

**NÚCLEO
CONVIVENCIA**

MAPA
**INTERACCIÓN
SOCIAL**

MAPA
**FORMACIÓN
VALÓRICA**

ÁMBITO FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Núcleo de Aprendizaje Convivencia

Introducción

Se refiere al establecimiento de relaciones interpersonales y formas de participación y contribución con las distintas personas con las que la niña y el niño comparte, desde las más próximas y habituales que forman su sentido de pertenencia, hasta aquellas más ocasionales, regulándose por normas y valores socialmente compartidos.

Objetivo general

Se espera potenciar la capacidad de la niña y del niño de:

Establecer relaciones de confianza, afecto, colaboración, comprensión y pertenencia, basadas en el respeto a las personas y en las normas y valores de la sociedad a la que pertenece.

Mapas de Progreso del Aprendizaje

Los logros de los aprendizajes del núcleo convivencia para el primer y segundo ciclo se presentan en dos mapas de progreso: Interacción Social y Formación Valórica.

Interacción Social

Se refiere a la capacidad de interactuar y establecer relaciones de confianza y afecto con adultos y pares, compartiendo, participando y colaborando en actividades grupales.

Formación Valórica

Se refiere a la capacidad de apreciar y adquirir gradualmente valores y normas socialmente compartidos que contribuyen a la sana convivencia entre las personas. Implica reconocer y apropiarse de normas sociales que regulan el funcionamiento de juegos y actividades cotidianas e incorporar valores esenciales como la solidaridad, la verdad, la paz y la justicia, en un marco de respeto por la diversidad y por la resolución pacífica de conflictos.