


ACTIVIDADES SEMANALES PARA NIVEL KINDER
“PEQUEÑOS HÉROES” 2020

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

MODALIDAD DE TRABAJO	ACTIVIDADES	PÁGINA(S) A REALIZAR	APRENDIZAJE ESPERADO	ALGUNAS SUGERENCIA DE ACTIVIDAD(ES) PREVIAS PARA REALIZACION DE:
LIBRO TRAZOS Y LETRAS	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR TRAZOS RECTOS • RECONOCER PALABRAS QUE RIMAN • DISTINGUIR SÍLABAS EN UNA PALABRA • IDENTIFICAR SILABA INICIAL • ASOCIAR VOCAL “A” SUS GRAFEMAS 	<p>5-12-14-17 50 52 55 63</p>	<p>TRAZOS: Producir con precisión y seguridad, diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.</p> <p>SEGMENTACION SEMÁNTICA Y RIMAS: Reconocer que las palabras están conformadas por distinto o igual número de sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas iniciales, finales y rimas.</p> <p>VOCALES: Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito</p>	<p>TRAZOS: Materiales: • Tres trozos de lana de 20 cm aproximadamente para cada niño(a), invita a los niños a sacar de una caja mágica tres trozos de lana y les comenta que son trozos mágicos que pueden transformarse en diferentes formas. Se invita a los niños a formar diferentes tipos de trazos: rectos, curvos, diagonales, verticales y horizontales.</p>  <p>VOCALES: Materiales: Bandeja de plumavit y sémola o arena. Poner la sémola en la bandeja y dibujar una carita sonriente al momento de pasarlo al niño(a), e invitarlo a crear figuras libremente, después explicarle que podemos también a hacer letras, dibujándole a vocal A. Canción de la vocal “A” https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol</p>
LIBRO LOGICA Y NUMEROS	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCER NUMEROS DEL 0 AL 3 • CLASIFICACION POR ATRIBUTO • ORIENTACION ESPACIAL: DISTANCIA CERCA-LEJOS • DIRECCION: ARRIBA- ABAJO 	<p>102,103,104,105 58-60 5 6</p>	<p>RECONOCER NUMEROS: Emplear números para contar, identificar, cuantifica y comparar cantidades.</p> <p>CLASIFICAR POR ATRIBUTO: Identificar los atributos estables y variables de sencillos patrones al reproducir secuencias de tres elementos y secuencias de un</p>	<p>Juego de contar: en un plato plástico poner los botones (puede ser con palos de helado, palos de fósforos o elementos concretos que tenga en casa como legos, cucharas, etc.) que se encuentran en la caja de materiales. Indicar que el niño debe poner en un segundo plato la cantidad de elementos que indique el adulto. Puede comenzar del 0 al 5. (el número 0 también se debe contar, recalcando que eso significa ningún elemento). Puede</p>

			<p>elemento que varía en más de una característica.</p> <p>ORIENTACION ESPACIAL: Identificar la posición de objetos y personas mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia.</p>	<p>incrementar dificultad nombrando números hasta el 10.</p>
<p>ACTIVIDAD DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</p>	<p>Canción yupi yai https://www.youtube.com/watch?v=LEmUEYh0DHQ El baile de los animales, Duo del sol https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik Juego del calentamiento https://www.youtube.com/watch?v=ThsYgmr3hEw Zumba kids https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w</p>		<p>Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas características, de su esquema por medio de juegos</p>	<p>Para realizar la actividad el niño o niña debe vestir ropa cómoda para poder moverse mientras baila.</p> <p>Las canciones sugeridas son del conocimiento de los niños y niñas del nivel. Se adjuntan link que se pueden copiar y pegar en la barra de la página youtube.</p>
<p>TARJETAS PLASTIFICADAS</p>	<p>JUEGO CON FLORES DE LETRAS O COHETES</p>	<p>SE ENTREGA MATERIAL PLASTIFICADO PARA TRABAJAR EN CASA</p>	<p>El objetivo de esta actividad es que el niño pueda aprender el orden de las letras de su nombre mediante un juego.</p>	<p>Primero puede utilizar la ficha del nombre como modelo. Posteriormente logrará realizarlo sin apoyo visual. Para esto se necesita que puedan confeccionar una cajita para ir armando en nombre. Confeccionar con caja de remedios (jarabe) o de similar tamaño una caja que sirva para guardar y armar las letras del nombre.</p>





PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA A DISTANCIA

JARDIN INFANTIL NAVAL “PEQUEÑOS HÉROES”



Modalidad de trabajo por niveles

Objetivo General: Continuar proceso de enseñanza a distancia, debido a la contingencia de salud que se está viviendo a nivel país y mundial.

Objetivo Específico: Planificar, ejecutar y evaluar trabajo a distancia con las familias de los niños y niñas matriculados por el año educativo 2020 en el jardín infantil "Pequeños Héroes".

Propósito: Generar experiencias de aprendizajes para niños y niñas en sus hogares, sustentados en los planes y programas para cada nivel de educación parvularia.

NIVEL MEDIO MENOR

Educadora: Bernarda Ramírez.

Modalidad de trabajo:

Durante este período de contingencia nacional se trabajará enviando diversas experiencias educativas que podrán ser realizadas en el hogar junto con el apoyo de la familia. Dichas actividades serán acorde a los proyectos educativos del Jardín Infantil y los objetivos de aprendizaje propuestos por las Bases Curriculares de la Educación Parvularia para los niveles Medios. Las actividades variaran según las habilidades y conocimientos que se planifiquen trabajar de manera semanal, dentro de estas se consideraran juegos en los que se deban ejercitar tanto las praxias finas como gruesas. Para que las familias comprendan las experiencias se enviará adjunta a cada actividad una explicación escrita o grabaciones demostrativas, junto con el link de canciones o videos en caso de ser necesario.

Se mantendrá contacto con las familias para resolver dudas vía correo electrónico o de manera telefónica.

Objetivos: Los objetivos serán establecidos según los Proyectos Educativos del Jardín Infantil y los Objetivos de Aprendizajes de las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

Material (es):

- Actividades impresas.
- Láminas plastificadas.



- Canciones varias.
- Materiales diversos como: globos, plasticina, lana, pegamento, botones, escarcha, lentejuelas, pompones, bombillas, limpiapipas, papel lustre, palitos de fosforo de colores, lápices de colores, etc.

Registro y evaluación:

- Registro Evaluativo de los Indicadores establecidos en las planificaciones acorde a los indicadores de evaluación semestral.

Apoyo bibliográfico:

- Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- Proyecto Huellas “Diseño de Planificaciones de Aula”.
- Mis Primeros Pasos.

NIVEL MEDIO MAYOR

Educadora: Paulina Cabrera Quezada

Modalidad de trabajo:

La modalidad de trabajo que se realizará en el nivel educativo, será enviando tareas vía correo electrónico los días viernes y se trabajará con el libro Caligrafix informando oportunamente la unidad a trabajar.

Las actividades serán planificadas de acuerdo al proyecto educativo del Jardín Infantil “Pequeños Héroes”, basándonos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, logrando desarrollar experiencias de aprendizajes de manera lúdica y significativa a través de canciones, videos educativos, material concreto para iniciarlos a las matemáticas y lecto escritura.

Se enviarán cuentos, rimas y adivinanzas (tarjetas plastificadas) para favorecer el desarrollo del lenguaje, la memoria y la atención.

En relación a la motricidad gruesa se enviará una guía para padres dando a conocer diversas actividades para fortalecer y desarrollar actividades como correr, saltar, mantener el equilibrio, acompañado de diversos objetos. Además, diversas de canciones que les permitirá mover el cuerpo.

Objetivos:

Los objetivos a establecer serán aquellos que se señalan en las respectivas *Unidades de Aprendizaje*, los que se deberán trabajar permanentemente y en todas las experiencias o actividades que se planifiquen, basándonos en las bases curriculares de educación parvularia.



Material (les):

- Libro caligrafix
- Láminas de rimas, poesías y adivinanzas.
- Envío de link educativos y música
- Materiales diversos como: tiza, lanas, pegamento, lápices de colores, plasticina, globos, entre otros.
- Láminas de grafomotricidad.
- Cuentos por link
- Láminas de: animales.

Registro y evaluación:

Escala de apreciación, lista de cotejo, registro de observación de manera audiovisual o fotografías por parte de los padres y autoevaluación a través de conversaciones, llevando un registro y comentario de la actividad realizada.

Apoyo bibliográfico:

- Bases curriculares de educación parvularia.
 - Libro Balancín (Caligrafix).
 - Proyecto Huellas “Diseño de planificaciones de Aula”.
 - Psicomotricidad en la educación infantil, de Comellas. M. Jesús.
 - La Psicomotricidad en los primeros años de vida, Reyes Alarcón Alcolea.
- Educación y psicomotricidad “Manual para el nivel preescolar” Johanne Durivage.

NIVEL PREKINDER

Educadora: Marianela Berrios Maldonado

Modalidad de trabajo:

Se trabajará mediante actividades en los libros de trabajo, cuadernos de tareas y actividades prácticas, power point. Las cuáles serán enviadas al hogar mediante una planificación semanal, con un formato de explicación a los padres.

Los libros y cuadernos con actividades serán entregados por una vez en el establecimiento y después las paginas a trabajar y otras informaciones serán enviado mediante el correo electrónico del nivel a los padres.



Se incorporará explicaciones mediante videos demostrativos realizados por la educadora, link de canciones y videos que se pueden utilizar para realizar las actividades propuestas. Todas las actividades irán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil y relacionadas con los ejes de aprendizajes propuestos para el nivel educativo por el ministerio de educación.

Objetivos: De acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil.

Red de contenidos del Ministerio de educación para el tercer nivel
Bases curriculares nivel transición. (Se adjunta red de contenidos)

Material (es):

- Libros caligrafix,
- Cuaderno de tareas el cual fue dividido en 5 áreas:
 1. Trazos y letras
 2. Comprensión lectora
 3. Pensamiento matemático o resolución de problemas matemáticos
 4. Número
 5. Recorte
- Láminas plastificadas para cada niño, con actividades de grafomotricidad.

- Materiales diversos como: lana, pegamento, lentejuelas, palitos, botones, plasticina.
- Propuesta de actividades motoras gruesas dentro de casa, mediante juegos motores y canciones como: la batalla del calentamiento, el juego del espejo, entre otros.

Registro y evaluación:

Se solicitará a los padres una retroalimentación de lo trabajado en el hogar, mediante encuestas, registros fotográficos, la revisión de los cuadernos y libros de trabajo.

Apoyo bibliográfico:

“Bases curriculares educación parvularia” (MINEDUC 2018), “Programa pedagógico para Primer y segundo nivel de Transición” (Unidad de Currículum y evaluación del MINEDUC año 2019; Guía de la educadora para libros CALIGRAFIX. “Trazos y letras” y “Lógica y matemáticas”, Libros “1,2,3, Manía”, Libros “tic- toc para párvulos”, Libro “Jugando con los sonidos”.



NIVEL KINDER

Educadora: Andrea Zapata V.

Modalidad de trabajo:

Se trabajará mediante actividades propuestas por las educadoras en los libros de trabajo, cuadernos de tareas, actividades plásticas. Las cuáles serán enviadas al hogar mediante una planificación semanal, con un formato de fácil entendimiento para los padres. Se incorporarán explicaciones mediante videos demostrativos realizados por la educadora, link de canciones y videos con propuestas de actividades lúdicas que implican movimiento, lo que favorecerá y complementara la realización de las actividades.

Las actividades irán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil y relacionado con los ejes de aprendizajes propuestos para el nivel educativo por el ministerio de educación.

Los libros y cuadernos con actividades serán entregados por una vez en el establecimiento y después las paginas a trabajar y otras informaciones serán enviado mediante el correo electrónico del nivel a los padres.

Objetivos: Serán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil.

Red de contenidos del Ministerio de educación para el tercer nivel
Bases curriculares nivel transición. (Se adjunta red de contenidos)

Material (es):

- Libros caligrafix,
- Cuaderno de tareas Matemáticas, el cual fue dividido en:
 1. Números
 2. Pensamiento Matemático
 3. Geometría

- Cuaderno de tareas Lenguaje, el cual fue dividido en:
 1. Comprensión lectora
 2. Conciencia fonológica
 3. Trazos y letras



- Láminas plastificadas para cada niño, con actividades de grafomotricidad.
- Materiales diversos como: lana, pegamento, lentejuelas, palitos, botones, plasticina.
- Propuesta de actividades motoras gruesas dentro de casa, mediante juegos motores y canciones como: la batalla del calentamiento, el juego del espejo, entre otros.

Registro y evaluación:

Se solicitará a los padres una retroalimentación de lo trabajado en el hogar, mediante encuestas, registros fotográficos, la revisión de los cuadernos y libros de trabajo.

Apoyo bibliográfico:

“Bases curriculares educación parvularia” (MINEDUC 2018), “Programa pedagógico para Primer y segundo nivel de Transición” (Unidad de Currículum y evaluación del MINEDUC año 2019; Guía de la educadora para libros CALIGRAFIX. “Trazos y letras” y “Lógica y matemáticas”, Libros “1,2,3, Manía”, Libros “tic- toc para párvulos”, Libro “Jugando con los sonidos”.

Antecedentes generales

- De manera inicial se envió una guía para padres por nivel, donde se entregaron indicaciones para la correcta realización de actividades en casa. (adjunto)
- Se solicitó a los padres que comentaran brevemente por escrito su experiencia ante la nueva modalidad implementada y si su hijo o hija presentó alguna dificultad al realizarla. (adjunto)
- Se enviará semana a semana planilla en con modalidad de trabajo por nivel. Será enviado por la educadora a través del correo del nivel.
- El equipo educativo prepara el material y las actividades para ser entregadas a los apoderados semana a semana.



Guía para padres

Estimados padres y/o apoderados.

Ante la situación país que vivimos, queremos de alguna forma llegar a sus hogares para acompañar y continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas, es por ello que hemos preparado material y seleccionado actividades (que han sido fotocopiadas) para enviar al hogar. Solicitamos a ustedes guiar y supervisar lo realizado por sus hijos e hijas. Es por ello que entregamos algunos tips para la correcta realización de éstas.

- Lo ideal es que realicen una tarea de cada categoría diariamente.
- Las tareas de trazos la cual se logra de buena manera si se realizan con lápiz grafito, pues estamos trabajando la firmeza de los éstos. Solicitamos no realizar las actividades con plumones u otro tipo de lápices.
- Los plumones o marcadores utilizarlos SÓLO si se indica en la explicación de la tarea, éstos no son para pintar, debido a que se traspasa a la otras hojas del cuaderno y dañaría las siguientes tareas.
- En caso de no entender alguna actividad, solicitar apoyo mediante correo electrónico.
- Volvemos a solicitar su apoyo en lo referente a que las actividades son para que las realicen los niños/as, los padres acompañan el proceso, no realizarlas por ellos, incluyendo el uso de tijeras.
- Solicitamos apoyo en el uso de goma de borrar, la cual debe ser usada luego de que se observa un error la idea es que el niño pueda reconocer el error cometido y no que el adulto le borre para corregir sin antes hacer el análisis.
- El cuaderno de tareas debe ser regresado al jardín el próximo viernes 26 de marzo.
- Enviamos una hoja anexa para que usted nos comente cómo fue la experiencia de trabajo en casa, en caso que su hijo/a haya presentado dificultad en alguna actividad decir cual fue y también lo que usted desee comentar en relación a ésta modalidad.

Se envía a casa lo enviado por ustedes y que fue solicitado en el listado de materiales, la cual contiene:

- Lápices de colores
- Lápiz de grafito
- Tijera
- Pegamento
- Lápices de cera
- Plumones
- Sacapuntas
- Goma de borrar
- Plumón de pizarra
- Nombre de su hijo plastificado para practicar diariamente la escritura de éste.



Equipo Educativo Jardín Infantil "Pequeños Héroes"

Comente su experiencia en relación al tipo de modalidad de trabajo implementado y si el niño o niña presentó alguna dificultad para realizar las actividades de la semana. (Solicitamos responder a través de correo, muchas gracias)
