



Asistencia Educativa-DIREBIEN



# ESTIMULACIÓN EN CASA

*algunas actividades cotidianas que podemos aprovechar*



## Veamos una oportunidad

Pauli Gómez Campbell, Fonoaudióloga  
Encargada Programa Integración  
Asistencia Educativa

Sin duda alguna, esta situación mundial nos ha obligado a aprender a vivir de una nueva forma.

Compatibilizando labores domésticas, de crianza y laborales de una manera no explorada previamente.

Puede ser que las ayudas de abuelos y el jardín infantil nos hagan más falta que nunca y día a día se comience a sentir la necesidad de volver a la "normalidad".

Nos pasa a todos, unos con más apoyos y otros con menos, pero estamos juntos.

Y como asistencia educativa seguiremos pendientes de ir entregando algunas ideas para hacer en casa y aprovechar estos días diferentes para compartir y estimular a nuestros niños. Hoy estamos obligados a detenernos un poco y hacer en casa TODO, cansador, pero una OPORTUNIDAD que nuestros niños van a agradecer.

Pronto volveremos a ver a nuestros niños felices corriendo en sus jardines infantiles, hoy lo primordial es el resguardo de la salud.

LOS NIÑOS COOPERAN EN  
TAREAS DEL HOGAR

### DOBLAR ROPA

Unir los calcetines iguales es una gran actividad de pareo y clasificación. Además de la destreza motriz que requiere.

### PONER LA MESA

Contar los integrantes de la familia.

Buscar los cubiertos para todos.

Ordenarlos en su lugar.

Todo requiere mantener la atención y la ubicación espacial

### UNA RESPONSABILIDAD

Darle comida a la mascota, poner la ropa sucia en el canasto.

Una tarea que deba recordar y cumplir.

### COCINAR

A los niños les encanta la cocina.

Experimentar texturas y olores.

aprender vocabulario y seguir instrucciones son algunos de los beneficios de cocinar con ellos.

## La ropa como herramienta para trabajar la independencia y el lenguaje



### Hablarles, hablarles, hablarles:

Mientras los vestimos, contémosles qué estamos haciendo, cómo se llama cada prenda, entre más le hablas más amplio será su vocabulario.

Relacionar las prendas a las partes del cuerpo, o cada ropa al integrante que le pertenece.

Contemos la ropa, hay mucha o poca para doblar hoy??

A partir de los nueve meses aproximadamente, mientras más se acercan al año, ya se sientan bien y aunque aún no caminen: Los niños pueden ayudar con la ropa limpia.

La ropa es fabulosa para que ayuden los niños, no se rompe fácilmente y no puede lastimarlos, es perfecta! pueden juntar los pares de calcetines, separar las blusas de los pantalones para que luego los podamos doblar y guardar.

Así vamos transformando las tareas cotidianas en experiencias para aprender.

### Fomentar la construcción del lenguaje:

cuando tu hijo une dos palabras está iniciando una conversación contigo y es algo que debemos aprovechar.

Desarrollar la motricidad y coordinación: no vestirlos como momias sino ayudarlos a que ellos se vistan dándoles instrucciones para lograrlo: “mete la mano en la manga”. “Agárrate de mí y mete el pie en el pantalón”, “sube los brazos”, “baja los brazos”, etc.

Desarrollar la escucha activa: Completar una tarea de dos partes “quítate los zapatos y ponerlos en su lugar” “toma el pantalón y llévalo a la canasta de ropa sucia”.

MUY IMPORTANTE: tener la atención del niño o niña y luego darle las instrucciones claras, lo más simples y específicas posibles..



**Al vestirlo y compartir no olvides decirle lo importante, único e inteligente que es. Y sobretodo lo mucho que lo amas.**

## Cocina con niños; alguna receta fácil y entretenida

### Panes de dos ingredientes

- 1 caja de crema entera (200 ml)
- 1 taza harina con polvos de hornear
- 1 cucharita de sal

Pídele a tu hijo que mezcle en una fuente los ingredientes.

Se formará una masa.

Que haga 10 pelotitas, las amase y plaste.

Ponlas a horno medio 10 minutos.

y LISTO!!!! Tienes el pan para la hora del té!

