Sugerencias de actividades en el hogar

Niveles: Medio Menor y Mayor Semana del 11 al 15 de Mayo

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO
2. PUZZLE BAJA LENGUA	2. MI PEZ ESTAMPADO	UN CALAMAR ALIMENTANDO	2. UNA MEDUSA DE SOMBRERO	2. DEGUSTACIÒN FONDO MARINO
3. TENIS CON GLOBOS	3. EJERCICIOS	A UN AMIGO MARINO	3. EJERCICIOS	3. CINTILLO ACUÁTICO

✓ PUZZLE BAJA LENGUA

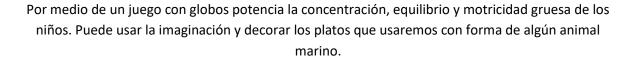
En las semanas que nos quedan de mayo comenzaremos a trabajar en el "Mes del Mar" para esto iremos cada semana ahondando en diferentes temas, para partir veremos el mar y sus recursos.

En el mar y sus recursos rescataremos la flora y fauna que podemos encontrar en él, es por esto mismo que realizaremos manualidades y actividades con animales y algas marinas.

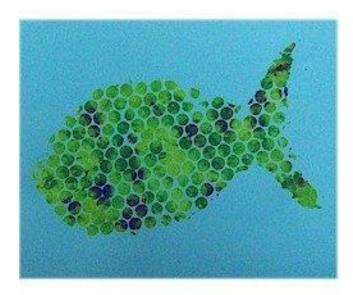
SEGUIR VIDEO.



A PARTIR DE LOS 2 AÑOS Y MEDIO



OPCIÓN 1	 Utilizar 2 baja lengua, plato de cartón (decorarlos con alguna forma de animal marino) y globos
OPCIÓN 2	- Utilizar 2 cucharas, 2 bandejas plásticas o fuentes



Estimula la creatividad y el área artística, invitando a los niños a darle forma a un pez por medio del estampado y la magia. Es importante darles énfasis a los colores, en cada momento pregúntale cuales están utilizando y refuerza cada nombre de ellos.

	 Sobre la cartulina pegar (con algo que sea fácil de despegar y no destruya el papel de color) otra hoja con la forma de un pez recortado por dentro. Untar 1 lápiz o bombilla en tempera e ir estampando sobre toda la superficie Una vez estampado todo, levantar la hoja de encima y ver cómo
_	queda formado el pez que estamparon
OPCIÓN 2	 Utilizar el papel que tengas (diario, revista, cartulinas, cartón, etc.) Sobre el papel pegar (con algo que sea fácil de despegar y no destruya el papel) otro papel con la forma de un pez recortado por dentro. Untar un lápiz, cuchara de palo (parte de atrás) en tempera e ir estampando sobre toda la superficie Una vez estampado todo, levantar la hoja de encima y ver cómo queda formado el pez que estamparon.

✓ EJERCICIOS

Escoge 4 de los siguientes ejercicios, realiza los 4 seguidos junto a tu hijo (20 segundos cada uno), al haber terminado los 4 descansa 2 minutos y toma agua. Repite esto 3 veces, si es posible súmales segundos por ejercicio.

Saltar a pies juntos ida y vuelta por un pasillo	Saltar tomando impulso desde el suelo en cuclillas (varias veces)
Gatear idea y vuelta por un pasillo	Saltar haciendo angelitos
Saltar haciendo tijeras	Caminar hacia atrás ida y vuelta en un pasillo
> Saltar en un pie	Saltar un obstáculo (varias veces)
Saltar como rana	 Caminar ida y vuelta por el pasillo en cuatro pies (manos y pies)
> Correr en diferentes velocidades	Caminar agachado



Para potenciar la toma del lápiz y coordinación viso-motriz que más adelante llevaran a los niños a realizar sus primeros trazos intencionados, es muy importante realizar actividades donde utilicen la prensión pinzas y vayan siendo dedicados y cautelosos al incorporar piezas o trozos de papeles en manualidades que realicen. Para esto es muy importante reforzarlos en el trabajo que están haciendo, darles seguridad al momento de actuar, para que así sientan la confianza y se atrevan a seguir.

OPCIÓN 1	 Marcar el cuerpo de un calamar en una hoja de color, dibujar los ojos para que los ojos y pintarlos Estampar con bombilla y tempera círculos en el cuerpo del calamar Pasarles a los niños los tentáculos para que los vayan pegando uno a uno en la parte del cuerpo que corresponde
	· · · · · ·
OPCIÓN 2	 Marcar el cuerpo de un calamar en la hoja que tengas, papel de diario, revista, cartón, etc., dibujar los ojos y pintarlos
	- Estampar con lápices o cuchara de palo y tempera círculos en el cuerpo del calamar
	- Pasarles a los niños los tentáculos para que los vayan pegando uno a uno en la parte del cuerpo que corresponde





Potenciemos el aprendizaje de los colores, clasificación y cuantificación por medio de un juego, "Alimentemos a nuestro amigo marino" para esto necesitamos pocos materiales y muchos colores.

OPCIÓN 1	 Vasos de colores o forrados, bolsas y trozos de papeles de colores
OPCIÓN 2	- Cilindros de papel higiénico pintados o forrados de 1 color, vasos
	plásticos y pompones de colores.



Para seguir entreteniendonos con el mar y sus especies, te propones realizar un sombrero de medusa, mientras más largas les hagas sus brazos más entretenido será el juego.

OPCIÓN 1	 Utilizar un plato plástico hondo de color Pegar largos trozos de papel crepé Dibujar o pegar los ojos
OPCIÓN 2	 Utilizar un sombrero que tengas en la casa (de preferencia de género) Coser largos trozo de tela para que sean los brazos Dibujar o pegar los ojos

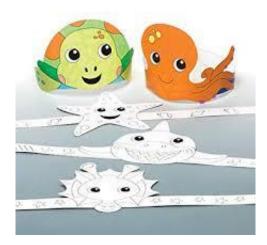




Para finalizar la semana les dejamos la idea de cocinar alguna preparación con alimentos del mar o hacer alguna receta con forma de alguna flora o fauna marina. Para esto lo primero es confecciona un gorro de chef con los materiales que tengas en la casa.

OPCIÓN 1	- Confeccionar gorro de Chef	
	- Preparar receta con alimentos del mar	
OPCIÓN 2	- Confeccionar gorro de Chef	
	- Prepara receta y darle forma de alguna flora o fauna marina	

✓ CINTILLO ACUÁTICO



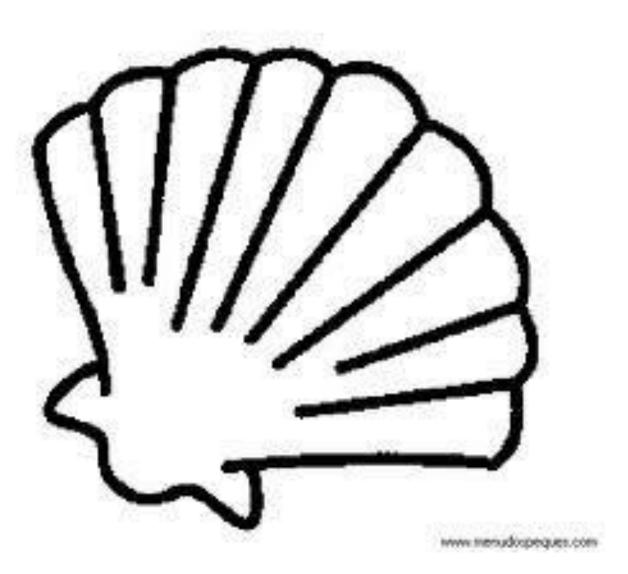
Realizar un regalo para algún integrante de la familia que este viviendo con Uds., confeccionar un cintillo con algún animal marino. Para esto necesitas algún papel que puedas cortar (huincha larga) y otro papel para dibujar el animal que escojas y decorar.

✓ ANEXO: ACTIVIDADES PARA COMPLEMENTAR (1 POR DÍA)

> Pintar fondo de pecera azul o celeste, luego modelar pez con plasticina y pegar:



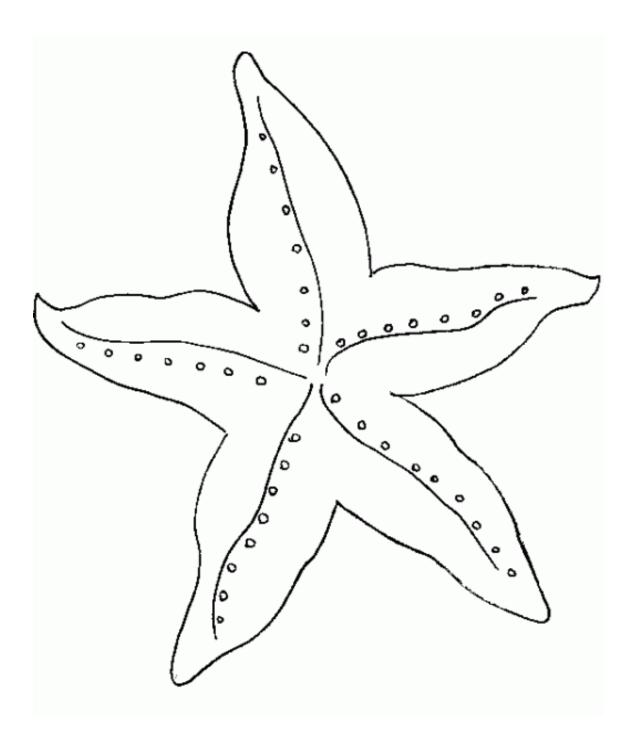
> Rellenar Conchita cuidadosamente con legumbres, ir pegando de una en una:



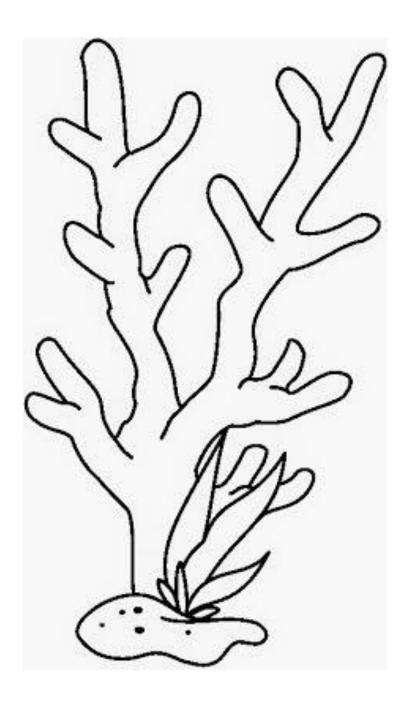
> Rellenar con lana roja el Cangrejo:



> Rellenar Estrella de mar con corbatitas:



> Rellenar Alga marina con trozos de verduras verdes: con trozos de verduras verdes:



Jardín Infantil Olítas de Mar.