

Sugerencias de actividades en el hogar

Niveles: NT1 Y NT2

Semana del 18 – 22 de Mayo

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20		Viernes 21
1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	FERIADO	1. SALUDO
2. UNA GRAN Y VALIENTE BATALLA (CUENTO)	2. GRAN ARTURO PRAT	2. TIPOS DE EMBARCACIONES		2. RECORDANDO LO APRENDIDO
3. SOY UN ARTISTA (Realizar anexo n°1)	3. ESCRIBIENDO MI CARTA AL GRAN HEROÉ (Realizar anexo n°2)	3. MI PROPIA ESMERALDA (Realizar anexo n°3)		3. ORDEN CRONOLOGICO DE SUCESOS (Realizar anexo n°4)

Durante el mes de Mayo, se da inicio a la efeméride “Mes del mar”, dónde recordamos a los grandes héroes que participaron valientemente en el Combate Naval de Iquique. Para Dar inicio a esta unidad, tomaremos el tema “Héroes de Chile”.

✓ UNA GRAN Y VALIENTE BATALLA (CUENTO)

SEGUIR VÍDEO ENVIADO EN CLASSROOM



Sugerimos comenzar esta experiencia pedagógica generando un espacio de conversación con el niño, puede ser con algunas preguntas como: ¿Qué entiendes por la palabra combate? ¿Quién será Arturo Prat? ¿Sabes lo que es una embarcación?. A continuación, escuchar y observar el cuento subido a la plataforma virtual. De acuerdo a la lectura se sugiere realizar una retroalimentación de la historia, para identificar los aprendizajes obtenidos por el niño.

✓ SOY UN ARTISTA



Invitar al niño a crear una pintura o dibujo (el que al finalizar puedan poner en un marco creado con material desechable. Solo si así lo desean), escogiendo cuál fue la parte que más le gustó de la historia.

OPCIÓN 1	<ul style="list-style-type: none">- En una hoja de block dibujar y pintar con lápices de colores, cera, plumones.- Crear un marco fotográfico alrededor de la hoja, con papel picado, puede ser: volatín, goma eva, papel diario etc. 
OPCIÓN 2	<ul style="list-style-type: none">- EN una hoja de block, crear una cuadro con tempera o acuarela- Crear un marco para el dibujo con trozos de cartón o semillas como legumbres. 

✓ EL GRAN HÉROE ARTURO PRAT



Para realizar esta actividad, se sugiere mostrar algunas imágenes de internet de este personaje tan importante para la historia de Chile. En esta acción, incentivar al niño para que vaya dando características que visualiza de las imágenes, lo puedes apoyar con preguntas como ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué accesorios tiene su vestimenta? ¿Cómo son sus rasgos físicos? , ente otras que

puedas ir aportando. Luego te invitamos a que se aprendan juntos la siguiente canción (El enlace estará disponible en la plataforma classroom).

Canción Arturo Prat

Arturo Prat, Capitán de la Esmeralda.
Que tantas glorias a Chile conquistó
Por eso le cantamos los niñitos Chilenos
Muy llenos de Orgullo Y con todo el corazón

CORO:

Arturo Prat, Arturo Prat, Arturo Prat.

Arturo Prat un Chileno muy valiente
Luchó por todos por nuestra libertad
Y todos los marinos preparar ya sus puestos
Porque se acerca el Huáscar y el combate va a empezar

CORO:

Arturo Prat, Arturo Prat, Arturo Prat.

Arturo Prat capitán de la esmeralda
perdió su vida luchando en alta mar
Y el 21 de Mayo la bandera Chilena
le rinden homenaje no dejando de flamear

CORO:

Arturo Prat, Arturo Prat, Arturo Prat.

En alta mar, había un marinero que se llamaba
Arturo Prat Chacón, que cuando se acordaba de su patria querida
Tocaba la guitarra y cantaba una canción
Arturo Prat, Arturo Prat, Arturo Prat.

✓ ESCRIBIENDO UNA CARTA AL GRAN HÉROE



Incentiva al tu hijo, a escribir una carta por medio de dibujos, con un mensaje de agradecimiento a nuestro gran héroe, dónde el señale cuál fue la acción que más le gusto al niño en el desarrollo del combate Naval de Iquique. Puedes ayudarlo a copiar de forma escrita la frase “PARA ARTURO PRAT” . Para la Carta puedes utilizar el formato de la imagen que se adjunta en el anexo n° 6 o crear su propio formato.

✓ TIPOS DE EMBARCACIONES



Para esta actividad, se sugiere mostrar el video que se adjuntó en la plataforma. La idea es conversar con el niño sobre los diferentes tipos de embarcaciones que existen, ejemplo: barcos, buques, veleros, yates, cruceros, etc. Identificando el material con el que están hechos y sus diferentes funciones.

✓ MI PROPIA ESMERALDA



En continuación con la actividad anterior, incentive al niño a crear su pequeña Esmeralda a base de material reciclado. Para ello puede seguir las siguientes opciones:

OPCIÓN 1	- Utilizar cartón (puede ser de caja de zapatos, caja de mercadería, de remedios u otro). Utilizar lápices de colores para el diseño y armar de acuerdo al modelo escogido.
OPCIÓN 2	- Utilizando como base una hoja de block, dar forma con papel lustre, cartulina o diario, un barco con relieve o liso. Para la decoración del mar, pueden utilizar temperas o lápices de colores.

✓ RECORDANDO LO APRENDIDO



Jugar con tu hijo al “PASA PALABRA”. Pueden utilizar un micrófono para generar una instancia más didáctica. En esta dinámica, realizar preguntas a tu hijo en relación a los contenidos abordados durante la semana, pueden ser las siguientes: ¿Qué aprendimos esta semana? ¿Cómo se llamaba el combate? ¿Quién era el capitán de Chile? ¿Cómo se llamaba la embarcación de Chile? ¿Recuerdas en que océano fue? , entre otras que puedas ir creando.

✓ ORDEN CRÓNOLÓGICO DE SUCESOS



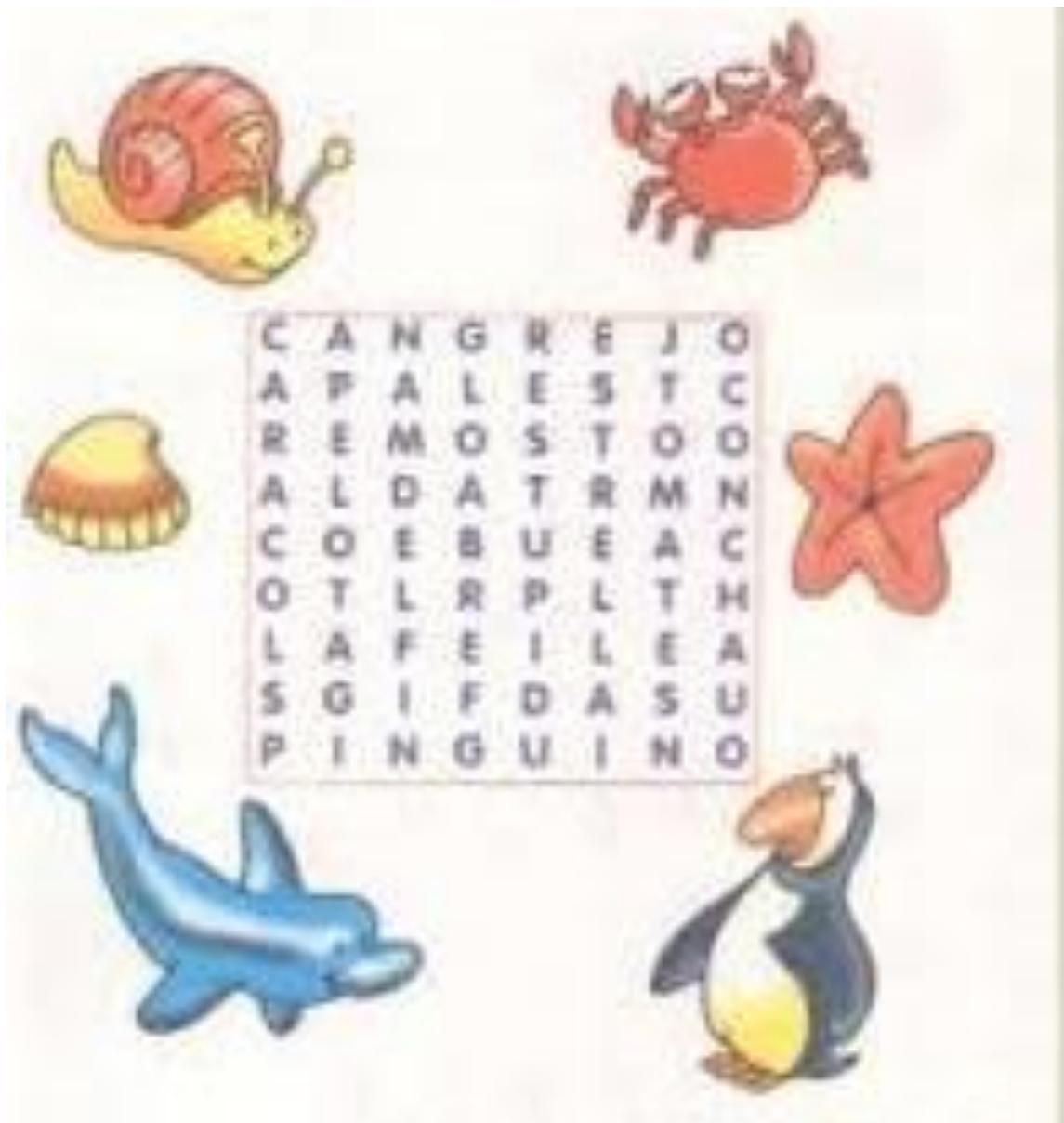
Crear con tu hijo pequeñas fichas tamaño (10x10 aprox) , los sucesos del combate Naval de Iquique, por medio del dibujo o también con imágenes de internet. Al finalizar, invita a tu hijo a ordenar cronológicamente el desarrollo de este combate, identificando inicio, desarrollo final.

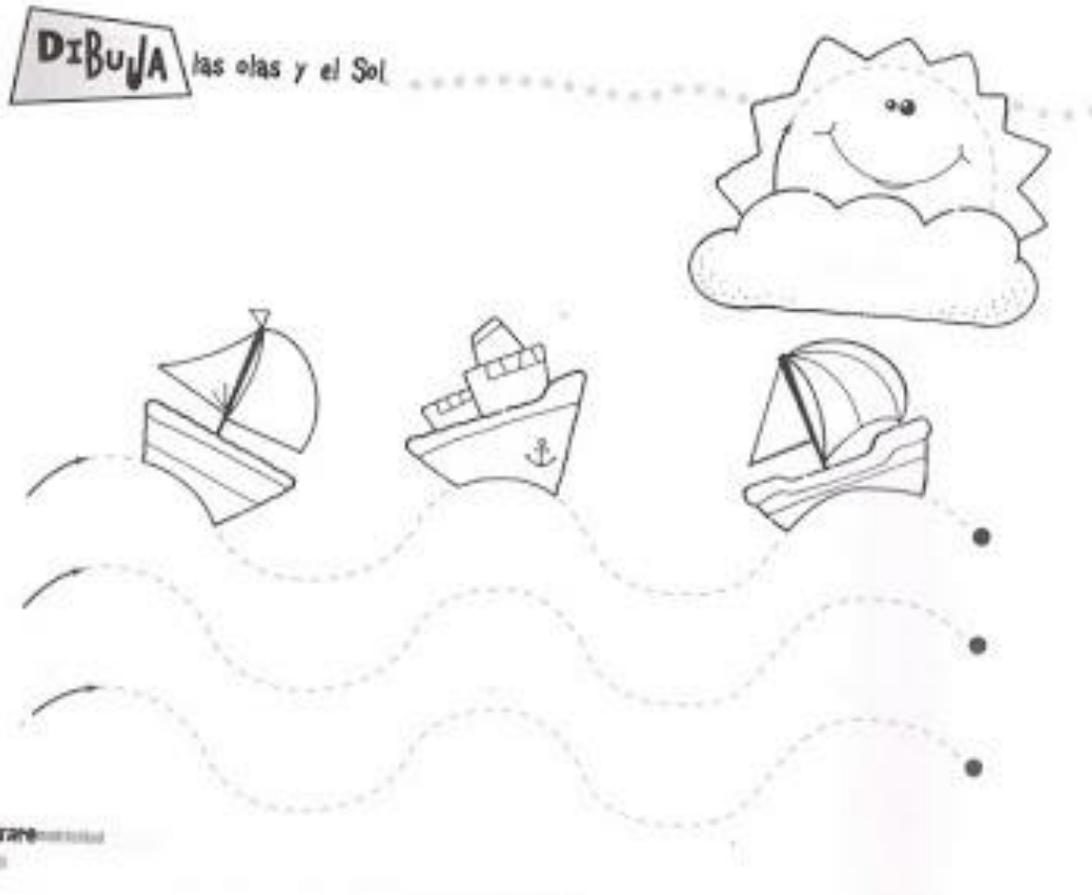
Jardín Infantil Olitas de Mar.

Anexo nº 1 : Pintar Arturo Prat con técnica de puntillismo y diferentes líneas (curvas, rectas, etc.).



Anexo nº 2 : Buscar nombre especies del mar





Anexo nº4 : recortar y armar velero.

