Sugerencias de actividades en el hogar

Niveles: NT1 Y NT2 Semana del 25-29 de Mayo

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO
2. MI AMIGO PIRATA	2. ARTE ATACK	2. TITERES MARINOS	2. CREANDO UN ANTIFAZ	2. VIDEO DE LOS NUMEROS
	3. PESCA	3. CUENTACUENTOS		NOWENOS
3. CREANDO MI FONDO DEL MAR	MILAGROSA	DEL MAR	3. JUGANDO A BUCEAR	3. ¡CONTANDO PECES!
(Realizar anexo n°1)	(Realizar anexo n°2)	(Realizar anexo n°3)	(Realizar anexo n°4)	(Realizar anexo n°5)

Durante esta última semana, daremos por finalizado la unidad "El mar y sus recursos". Las actividades de este periodo buscan potenciar habilidades lingüistas, matemáticas, motricidad fina y gruesa, despertando la imaginación y creatividad.

✓ MI AMIGO PIRATA





Invita a tu hijo a desarrollar y potenciar su memoria, participando en un juego de palabras "Me aprendo un rima". Para ello inicia la experiencia conversando sobre los piratas, preguntándoles si sabe quiénes son, donde viven, cuáles son sus características, cómo se lo imagina él. Etc. Luego de esto, incentívalo a que pueda aprender la rima que se adjunta, comentándole que al finalizar podrán realizar un pirata con material de desecho. Al terminar el pirata. La idea es que pueda recitar la rima utilizando la manualidad que han creado.

Puedes enriquecer la experiencia invitando a tu hijo a identificar que vocales están ocultas en la rima.

OPCIÓN 1	 En un pedazo de cartón (puede ser de caja de cereales, remedios, caja de mercadería u otro), marcar la silueta de un pirata como el de la foto que se adjunta. Haciendo 2 orificios en parte inferior para que pueda ser utilizado como títere. Con trozos de tela o pintura, comenzar a decorar el pirata. la idea es que el niño dibuje los ojos y algunos otros rasgos faciales.
OPCIÓN 2	 EN una hoja de block, marcar la silueta de un pirata como el de la foto que se adjunta. Haciendo 2 orificios en parte inferior para que pueda ser utilizado como títere. Con lápices y/o pulmones de colores, colorear y decorar el pirata. El niño debe dibujar rasgos faciales (como ojos, nariz, etc).

✓ CREANDO MI FONDO DEL MAR



SEGUIR VIDEO DE LA PLATAFORMA CLASSROOM

✓ ARTE ATACK Y PESCA MILAGROSA



Invita a tu hijo a desarrollar su imaginación y creatividad, creado su propio juego de pesca milagrosa. En hojas de block o pedazos de cartón marcar una cantidad de peces (ustedes eligen el tamaño), los que en su boca deberán tener un clip. Luego de esto con una barita de madera u otro material y un poco de lana, crear la caña la que en la punta debe tener un pedacito de imán (puede utilizar los de refrigerador). El objetivo de esta experiencia es potenciar habilidades plásticas y matemáticas. Una vez listos los implementos, la idea es que el niño pueda identificar la cantidad de peces que va pescando.

OPCIÓN 1	 Marcar peces en cartón y pintar con tempera. Una vez seco, potenciar motricidad fina incentivando al niño a adornar el pez utilizando lana en la técnica d costura como se aprecia en la imagen. Para la creación de la pecera, pueden utilizar una bandeja de cartón o caja y decorar con papel picado o pintura. 		
OPCIÓN 2	 Marcar peces en hojas de block o goma eva. Decorar con lápices y plumones de colores. Para la pecera, pueden utilizar un trozo de tela azul o en hojas blancas o papel craf, pintar con lápices de colores, papel picado o pintura. 		

✓ CUENTACUENTOS DEL MAR Y TITERES MARINOS



Crear con tu hijo algunos titeres o pinzas con animales del mar que sean de su preferencia, incentivalo a elegir cuáles son los que más les gustan. Luego de esto, invitalo a que pueda dibujarlos en hojas de block (puedes ayudarlo con los dibujos si así lo rquiere). Luego de esto, en perritos de madera pegar los animales dibujados como en la imagen que se adjunta.

Una vez listos, utilicen su imaginación e inventen una historia, chiste, cuento, poema o rima, en relación a estos personajes s y recitenlos en familia. ¡A divertirse!

✓ CREANDO UN ANTIFAZ Y A BUCEAR



Busque en familia algunos materiales reciclabes y utilizando la creatividad, crear un enteretenido antifaz de buzo marino. Puedes dar inicio a la experincia educativa, conversado con tu hijo sobre este personaje, con algunas preguntas como : ¿sabes que personaje es? ¿Cómo se llama la actividad que el realiza? ¿por qué utiliza este objeto en sus ojos? Etc. Para la creación del antifaz pueden usar diferestes materiales como lapices, pintura, cartón, papel picado u otros que tengan en casa.

Una vez listo, puedes poner de fondo sonidos del mar e incvitar a tu hijo a que se convierta en un buceador, imitado los movimientos corporales que se realizan debajo del agua. La idea es que pueda descubirir diferentes posturas corporales y sensaciones por medio de la música.

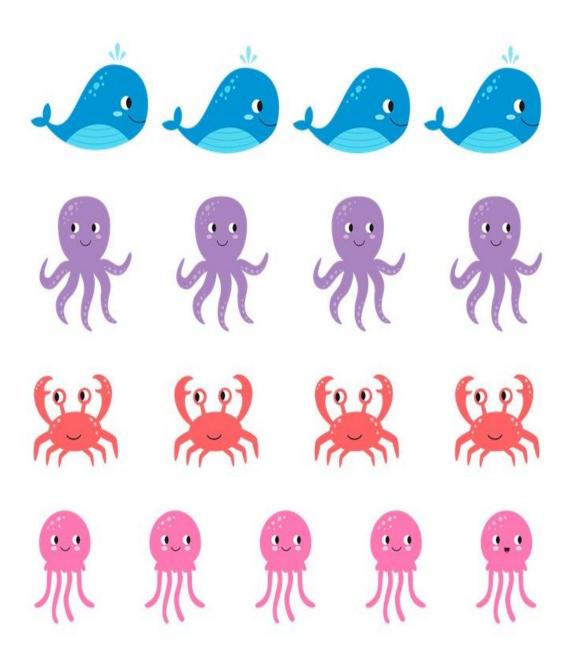
✓ CONTANDO PECES



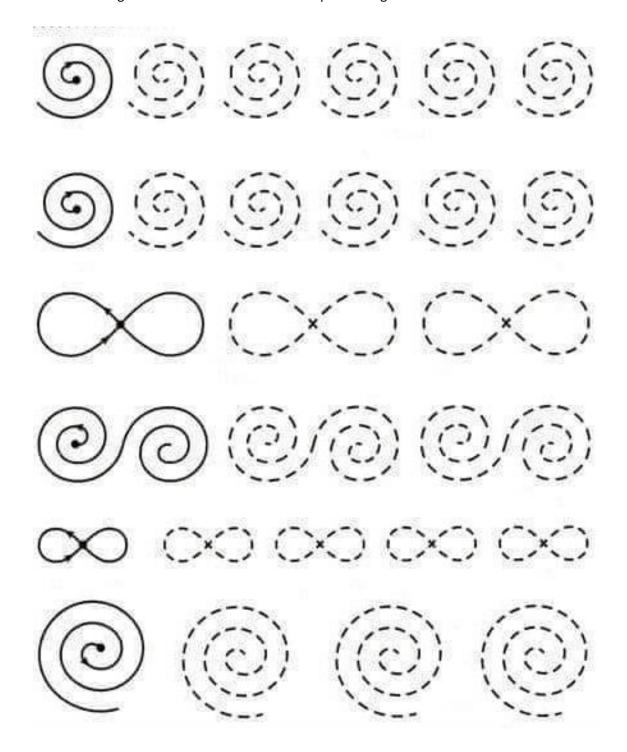
Luego de observar el vídeo subido a la plataforma (de los números), reforzar los contenidos abordados, identificando que números aparecían y su cantidad. Luego de esto, incentiva a tu hijo para que pueda pintar una cajita de huevos de color azul. Una vez seco, invítalo a escribir los nº del 1 al 10 con. En conjunto pueden marcar en goma eva, hojas blancas u cartón, varios pececitos pequeños , los que finalmente servirán para clasificar según cantidad, como en la imagen que se adjunta.

Jardín Infantil Olitas de Mar.

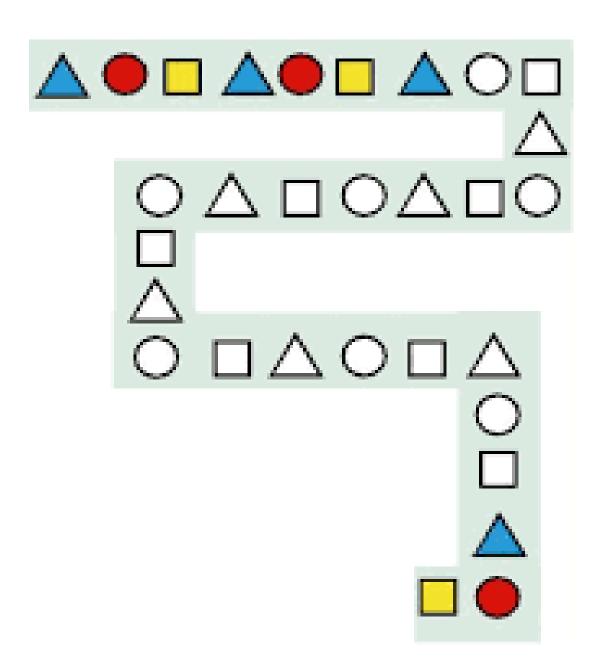
Anexo n° 1 : Identifica y encierra en un círculo , el animal que es diferente al resto



Anexo n° 2 : sigue la línea demarcada hasta completar la figura.



Anexo n° 3 : Completar la secuencia



Ordena la secuencia mediante una secuencia de números 1-2-3-4

Nombre:	Fecha:	
HOIIIDIO.	 recird.	



Colorea cada zona según las vocales: A a amarillo, E € naranja, I i rojo, O ♂ verde, U u azul.

AaaEeeIiiOooUuu

