**JARDÍN EN CASA**

* Este material educativo es para los padres podemos incorporar a los niños/as que realicen pequeñas tareas en el hogar para que poco a poco vayan adquiriendo mayor autonomía. Así comenzarán a realizar estas actividades con mayor frecuencia, cada vez podrán desarrollar más práctica y lo harán mejor. Además, esto les permitirá conocer por sí mismos y de mejor manera su entorno más próximo, como lo es su hogar.
* Esto también, nos permitirá enseñarles a los niños y niñas que objetos o situaciones son peligrosas dentro y fuera de la casa. De este modo, podremos evitar accidentes en el hogar, ya que se debe tomar conciencia de que estos se pueden evitar, así como la importancia de educar y establecer normas claras de seguridad dirigidas a todos los viven junto al menor.

|  |  |
| --- | --- |
| 7:00-7:30 | Despertar, hábitos higiénicos (ducha, lavado de manos, cara, peinarse, cambio de pañales…) vestirse y prepararse para tomar desayuno. |
| 7.30-8.30 | Tomar desayuno, lavarse los dientes y juegos libres. |
| 8:30-9:30 | Aprendamos esta nueva canción del fondo del mar llamado “En el fondo del mar canciones infantiles” podemos acompañar con la confección de unos instrumentos musicales hechos a partir de dos botellas plásticas rellenas con semillas. Veamos video <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw> |
| 9:30-10:00 | Hábitos higiénicos (lavado de manos y revisar muda)  <https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkyIf-c>  Lavarse los dientes al ritmo de la “Canción cepilla tus dientes por Blippi”  Colación (frutas, lácteos, cereales…) |
| 10:00-11.00 | Es la hora del arte los invito a confeccionar un animal del fondo del mar, pueden hacer una aleta de tiburón, un acuario estampando sus manos o un velero con un plato de cartón. Ustedes deben escoger que actividad desean realizar. |
| 11:00-12:00 | Seleccionar entre juegos fonológicos de identidad, lógico- matemáticos, exploración entorno natural.)  \*Con la ayuda de un celular, Tablet vamos viendo las pistas que allí aparecen para poder descubrir que animal es el que está detrás. Hacer las siguientes preguntas ¿Qué animal le costó más descubrir? ¿Cuál es su animal favorito? ¿Qué sonido hace el animal que más le gusto? ¿Cómo se desplaza ese animal?  <file:///C:/Users/silva/Downloads/JUEGO%20DE%20PISTAS%201.pdf>  \* En una alfombra o un manta estirada en el suelo, ir escuchando las instrucciones que se van dando. La respiración podemos imitar algunos movimientos del mar.  <https://www.youtube.com/watch?v=tXK3D3QYqWE&feature=youtu.be>  \*Con la ayuda de un Tablet, celular o computador veamos el video sobre la contaminación del mar. Descubrir la importancia de botar los desechos en la basura y como esta contribuye a tener una playa y un mar más limpio.  Se adjunta link para realizar la actividad  <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>  ¿Qué puedes hacer tu para que la playa este limpia? ¿Se deben botar los desechos al suelo o en el mar? |
| 12:00-12:30 | Hábitos Higiénicos (lavado de manos)  Relajarse antes de almorzar |
| 12:30 | Almuerzo |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Silvana PALOMINOS Lineros

Educadora de Párvulos