

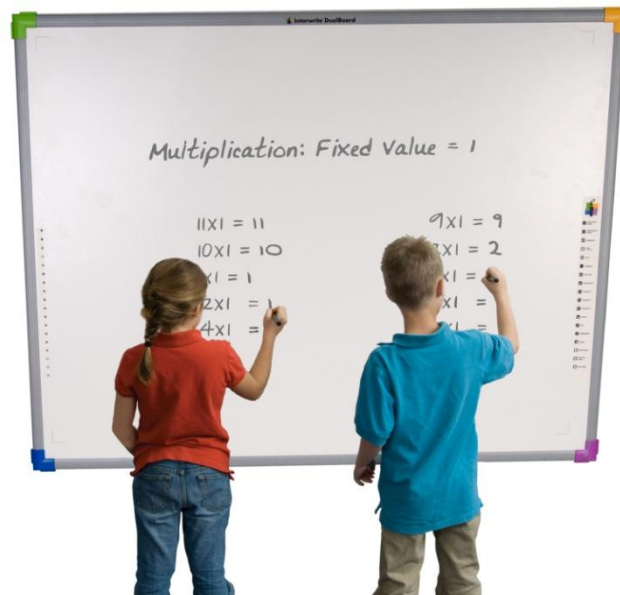
Pizarra Interactiva Dual

Requisitos (óptimo funcionamiento)

- Microsoft Windows XP SP2, Windows Vista, o Windows 7
- Procesador Intel Core2 Duo 2GHz o superior
- 3 GB RAM (Windows Vista o Windows 7),
- Tarjeta video con resolución XGA (1024 x 768) y 32-bit de color

Accesorios

- Kit Inalámbrico RF (opcional)
- Soporte con ruedas (opcional)
- Brazo para proyector de tiro corto (opcional)



- Pizarra Interactiva Dual, Superficie de melanina mate (antirreflejo) apta para ser utilizada con plumón de pizarra.
- Tamaño: 174cm x 134cm
- Resolución: 4096 puntos (líneas) por pulgada interna, salida de 1000 líneas por pulgada (39,4 líneas por mm)
- Velocidad de seguimiento 250 líneas por segundo
- Resistente al uso accidental de elementos con punta y filo (lápiz pasta, compás, cuchillos cartoneros)
- Garantía 3 años

Sencillamente fascinante, probablemente esa sea la expresión que mejor describe el efecto de la pizarra digital interactiva en los alumnos. Gracias a su sencillez y facilidad de uso las actividades realizadas por el profesor transforman las actividades más sencillas en una experiencia vibrante para los alumnos. El software Workspace es el centro de las actividades, su interfaz sencilla permite insertar imágenes, videos, animaciones, y anotaciones multicolores, entre otras muchas posibilidades que permiten dar rienda suelta a la creatividad.

¿Por qué la pizarra tiene este efecto motivador en los alumnos?
Nuestros alumnos son de la era multimedia y prefieren el universo gráfico al textual, la hipertextualidad a la linealidad, aspectos que se ven fuertemente favorecidos con el uso de la pizarra interactiva Interwrite.

La tecnología dual posibilita un aumento en el tipo de actividades interactivas que pueden ser desarrolladas, por ejemplo, actividades de competición, colaborativas, gracias a que dos alumnos pueden trabajar simultáneamente sobre toda la superficie de la pizarra. Además, ésta característica permite ahorro de tiempo, potenciando una mayor participación de los alumnos y disminuyendo su sensación de frustración al no poder interactuar en la pizarra.

Efectos:

Los alumnos se motivan más con esta tecnología

Aumenta el tiempo disponible para el aprendizaje

Es atractiva para un número significativo de alumnos, incluso para los que tradicionalmente participan menos de una clase.

Es un elemento que media entre el lenguaje del profesor y de los alumnos.



Antofagasta
Matías Rojas 559
Fono: (55) 2479549

Viña del Mar
Fono: (09) 78497117

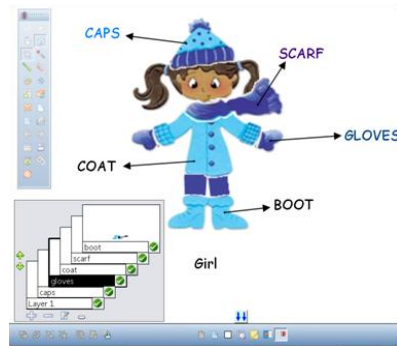
Santiago
El Bosque Norte 500,
piso 10, Las Condes.
Fono: (02) 24316123

Concepción
Lincoyán 41 A
Fono: (41) 288 7230

Temuco
Fono: (09) 87755913

Puerto Varas
Klenner 349
Fono: (65) 201056

www.aulanova.cl



Una actividad entretenida de evaluación para inglés es que los alumnos descubran el nombre de las prendas de vestir más comunes del invierno. Para ello el profesor busca en internet una imagen de un niño vestido con las prendas necesarias, cada una de las prendas las ubica en diferentes capas de la página de Workspace.

Durante la clase el profesor pregunta a los alumnos: What are the clothing in the winter?, Los alumnos primero identifican las ropas de invierno y luego, dan el nombre en inglés para cada una de ellas, finalmente van pasando a la pizarra y tras activar cada capa en la página de Workspace la imagen del niño se va vistiendo.

Software:



Producto con respaldo de:



Evaluado por:



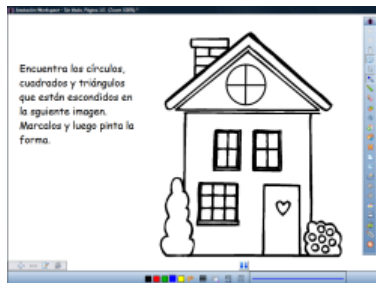
Producto en:



Servicios relacionados:



Capacitaciones presenciales y acompañamiento on-line.



¿Cómo identificar las figuras geométricas en nuestro entorno? Basta con buscar diferentes imágenes que se encuentren construidas por formas geométricas. Los alumnos identificarán y remarcarán con líneas de diferente color cada una de las formas que encuentren en las diferentes imágenes.



Poder dejar evidencia del trabajo realizado durante una clase con actividades de internet es sencillo. El profesor realiza las actividades en la Pizarra Interactiva y una vez finalizada la actividad realiza una "captura" (foto) del trabajo realizado