

ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

SESIÓN 2

I. ANTECEDENTES

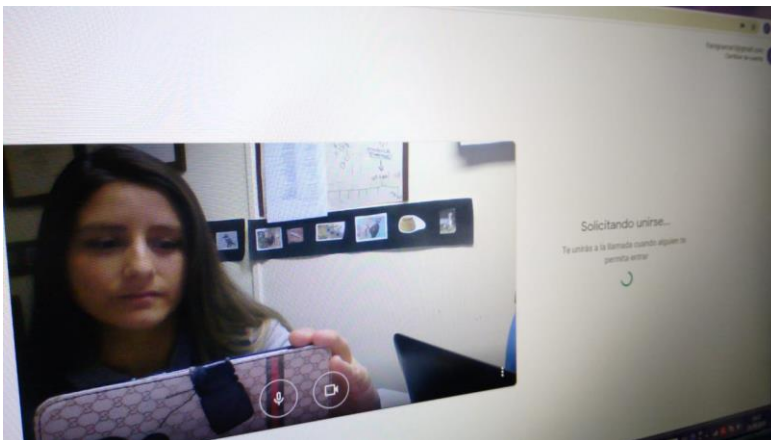
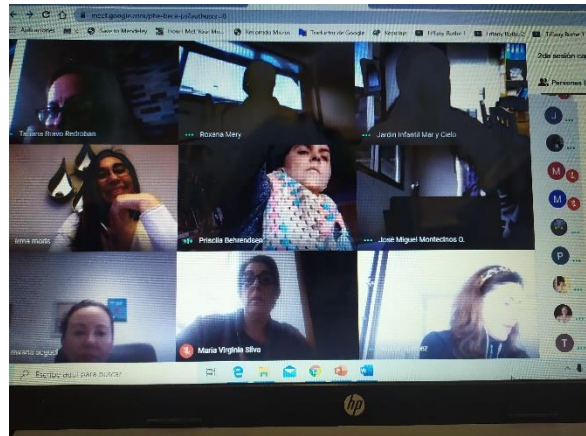
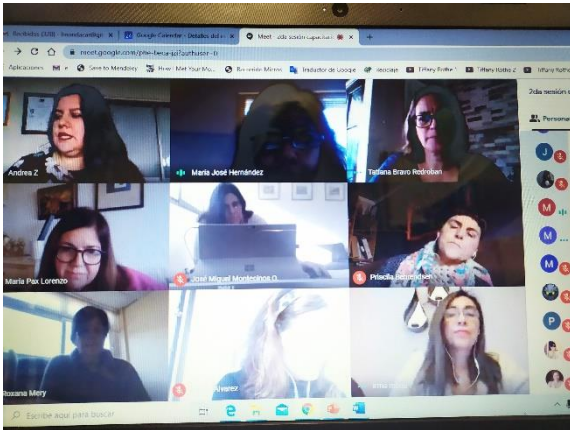
ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	24 de junio 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (09:55 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 2
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Roxana MERY Casella EC Tatiana BRAVO Redroban EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Irma MORIS Contreras EC Roxana SEGUEL Carrillo EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Priscila BEHRENDSEN Palma EP Ley 18712 M José Hernández San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	Actividad de transferencia 2da reunión. Confianza relacional: Se desarrollan las respuestas trabajadas de las preguntas de iniciación para esta reunión. Cada participante va declarando sus respuestas. En anexo "B" se adjunta documento con resultados obtenidos. Temáticas 1. Liderazgo escolar y rol profesional Se desarrolla la relación entre el liderazgo escolar y el rol profesional a través de dos procesos claves: acompañamiento y apoyo desarrollo profesional docente. SE identifican las acciones que permitirán generar las condiciones necesarias para el logro de los aprendizajes, en la que la cultura de confianza y profesionalismo adquieren relevancia. 2. Relación confianza relacional, rol profesional

	<p>y biografía de aprendizaje como conceptos principales para el logro del aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Elementos de la confianza relacional, definiciones y vinculaciones. 4. Vinculación alta desarrollo de la confianza en la escuela con mejora escolar. Experiencia de escuelas de Chicago. 5. Propuestas de 5 elementos para favorecer la confianza en la escuela. <p>Se presentan tres actividades vinculadas a las conceptualizaciones desarrolladas para ser trabajadas con sus equipos directivos y presentadas en la sesión 3. El detalle de las actividades es el siguiente:</p> <p>Actividad 1 Línea de trayectoria profesional como equipo, marcando los hitos positivos y desafiantes, desde su comienzo en equipo directivo, hasta el día de hoy, haciendo énfasis en las formas cómo han podido superar las distintas dificultades durante su trayectoria. Se da término anticipado a la reunión siendo las 9:55 hrs.</p> <p>Actividad 2: Construir un mapa de relaciones de todos los actores de su centro educativo, identificando las formas en que se vinculan, interactúan y coordinan (relaciones positivas, neutrales o conflictivas)</p> <p>Actividad de transferencia: Identificar tres acciones concretas para promover la confianza relacional en su centro educativo.</p> <p>Se adjunta en Anexo "A", evidencias de la sesión. Se da término anticipado a la sesión siendo las 9:50 hrs agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 01 de julio a las 08:30 hrs. Se remiten vía e mail a cada participante la ppt y acta de la reunión.</p>
AUSENCIAS	EC Francisca MARTINEZ Guzmán, mala conexión en Puerto Williams. Se adjunta evidencia.
DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA	

SESIÓN	NO
--------	----

II. ANEXOS

**ANEXO "A"
EVIDENCIAS**



ANEXO "B"

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

24 de junio 2020

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA SESIÓN 1:

1. ¿Qué entienden por **confianza relacional** entre los **distintos actores** de su jardín infantil?
 - Relaciones durante jornada de trabajo. Basado en confianza favorece trabajo en equipo, respeto, críticas constructivas.
 - Confianza, des. eficiente del trabajo, con toda la comunidad. Respeto.
 - Formas de relacionarse todos los actores: respeto (ideas, formas, sin autoridad, clima positivo, lealtad, ejecución de acciones de otros) avanzar.
 - Relación de todos los integrantes de la comunidad en el día a día. Respeto, objetivos para el ji, retroalimentación.
 - Trabajo en bien de todas, transparencia en comunicación, delegar tareas con logro de objetivo.
 - Respeto a las capacidades. con fin en común, fortalecer capacidades de cada una. Respeto a las habilidades de cada una.
 - Lo que se genera y construye en las Relaciones interpersonales.
 - Valor del líder, vincula responsabilidad hacia los otros a partir de su visión. Grupo debe prepararse (conocimiento) para orientarse hacia el horizonte.
 - Crear lazos afectivos y creer en el otro. Capacidad para cumplir objetivos. Apoyo inter dimensiones. Lealtad y eficiencia en el cumplimiento de meta.
 - Esencial en la génesis de una relación. Confianza puede mutar. Creer en atributos del otro y reconocimiento del otro y personal.
 - Relaciones dentro de una comunidad. Respeto, lazos de apego. Creer en el equipo, cumplir objetivos. Líder creíble logra confianza.
 - Se construye en base a objetivos comunes. Relaciones de diferentes formas y niveles. Vínculos en objetivo común.

2. ¿Cómo **evalúan la confianza** dentro de su equipo educadoras?
 - Formas de trato, trabajo, apoyo y de respeto entre ellas.
 - Interactuar con el equipo, opiniones del trabajo realizado. Conocer al otro saber cómo se encuentran. Dependiendo como te sientes. Manifestar el cariño hacia el otro y verificar las muestras.
 - Interacción entre todas. Lealtad, respeto y como se relacionan. Resultado de delegación de tareas. De acuerdo a las capacidades de cada uno y potenciarlas.
 - Acciones y convivencia diaria, según compromiso y lealtad del equipo de personas. Liderazgo cercano y eficaz. Con un bien común.

b) ¿Cómo se **evidencia** si está o no presente?

- Confianza relacional es vital en condición de pandemia. Fortaleciendo el funcionamiento del ji. Se evidencia en acciones concretas.
- Logro de objetivos. Experiencia de cada una y apoyo mutuo.
- En los resultados como equipo de trabajo.
- Con un objetivo conocido por todas. Agradecimiento de los padres. Disposición del personal.

3. ¿Por qué puede ser tan **importante** que ustedes **confíen** en sus educadoras?

- Trabajo óptimo con un mismo criterio unificado.
- Para lograr éxito. Conexión cercana. Comunicación cercana. Llegar a acuerdos.
- Crecer en ambiente de confianza. Mejora.
- Somos un equipo de personas. Delegar funciones.
- Base de las relaciones humanas para continuar con el trabajo.