

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 4

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	08 de julio 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:35hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 4
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Roxana MERY Casella EC Tatiana BRAVO Redroban EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Irma MORIS Contreras EC Roxana SEGUEL Carrillo EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Priscila BEHRENDSEN Palma EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José Hernández San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>1. Actividad 1: Preguntas de inicio</p> <p>¿Cómo evalúan el nivel de participación de los distintos actores en su centro educativo?</p> <p>¿Qué acciones han realizado como equipo directivo (este año) para promover la participación de los distintos actores educativos?</p> <p>Las respuestas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la participación es importante.</li><li>- cada una debe tener un rol y ser responsable de lo que pasa, sus materiales y de las necesidades en su sala cuna.</li><li>- hay que involucrar al personal en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.</li><li>- la evaluación es de acuerdo al interés que cada una demuestre.</li><li>- en el centro el nivel de participación del personal es alto y de los padres es medio.</li><li>- el nivel de participación cuenta con una condición particular generada por el contexto de pandemia de la ciudad.</li><li>- en el cumplimiento de tareas y objetivos se mide el nivel de participación.</li><li>- hay colaboración de todos.</li></ul>

- hay que conocer y fortalecer la relación.
- como acciones concretas esta la invitación a participar en la plataforma.
- personal con carga emocional y entusiasmos en distintos niveles.
- los padres participan en alto nivel y otros en nivel menor.
- desde la jefatura se genera una apertura a incluir a todo el personal, comprometiéndolos a través de una comunicación directa.
- el nivel de participación se mide a través de reuniones y el plan de convivencia del jardín infantil.

Respuestas de 5 directoras,

#### Actividad 2:

Participación: video de experiencia de una escuela de Arica. El Patio Rojo. Agencia de la Calidad.

Se presenta un video de una experiencia y participación de una escuela en Arica en la que muestran la creación del Patio Rojo, como espacio de aprendizaje de los niños y participación de toda la comunidad educativa.

Las reflexiones fueron las siguientes:

- Me encanto, me hizo repensar las actividades con los padres. La revisión de la aplicación del classroom y el escaso apoyo de los padres.
- La relación virtual permite potenciar la participación de nivel técnico pedagógica.
- Necesidad de adecuar horarios, potenciar el zoom, contactarse telefónicamente, conocer como están los padres, su nivel emocional y como familia.
- Darse cuenta que hay un porcentaje de padres que no alcanzan el nivel de entusiasmo deseado, lo que no debe frustrar el trabajo.
- Es importante la valoración de los padres de lo que se hace y lo reconozcan.
- La participación de los padres a veces es nula, pero, debe insistirse en su integración.
- En todos los lugares educacionales existe un trabajo de buena calidad dentro del aula y es necesario compartir las buenas prácticas.
- Ideas compartidas, planificaciones y regulaciones por nivel, entre todas.

#### Actividad 3:

Identificación modalidad a distancia con las familias.

Determinen el nivel de participación (informativa, consultiva, propositiva y resolutive) que tuvo cada actor relevante del establecimiento.

	<p>Niveles de participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En sala cuna las técnicas desarrollan un nivel participativo. Educadoras y directoras nivel resolutivo.</li> <li>- Se presentan todos los niveles participativos dependiendo las circunstancias, hasta llegar a un nivel resolutivo.</li> <li>- Las educadoras y directora actúan a nivel propositivo y resolutivo, pasando por todos los niveles también.</li> <li>- Las técnicas en párvulos se involucran hasta el nivel propositivo.</li> </ul> <p>Actividad 4 de cierre: Que aprendimos hoy..... Cada directora informa conceptos de aprendizaje de la sesión de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo como comunidad.</li> <li>- Incluir a todos en beneficio de los niños, aprender a conocer y respetar las diferencias con un objetivo común.</li> <li>- Tener voz es ser aceptado.</li> <li>- Aceptación con identidad propia y sacar lo que puede brillar en cada uno.</li> <li>- Tener voz y usarla con respeto.</li> <li>- Aceptar, creer y confiar, pero, con una aplicación real.</li> <li>- Participación y unión como equipo, creer en ello.</li> <li>- Educación de enseñanza a la comunidad educativa.</li> <li>- Transversalidad de los distintos actores.</li> <li>- Estimular, motivar y colaborar con trabajo en equipo.</li> <li>- Unión, retroalimentación para reinventarnos.</li> <li>- Dejar brillar, que se destaquen como un aporte.</li> <li>- Generar espacios de participación</li> <li>- Apoyarse entre pares.</li> <li>- Involucrarse.</li> <li>- Dar oportunidad, apoyo mutuo y trabajo en equipo.</li> </ul> <p>Actividad de transferencia Identificar tres acciones concretas para promover participación en su centro educativo. Actividad para desarrollar en equipo de trabajo para la próxima sesión.</p> <p>Se adjunta en Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Se adjunta en Anexo "B" evidencias de la sesión.</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:35 hrs.</p> <p>Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 15 de julio a las 08:30 hrs. Se remiten vía e mail a cada participante ppt y acta de la reunión.</p>
--	--

AUSENCIAS	No hubo.
DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA SESIÓN	No hubo

## ANEXO "A"

### TABLA DE PARTICIPACIÓN

JI/SC/CR	Preguntas	Video	Aplicación	QUÉ APRENDIMOS
	Andrea Zapata			X
M Paz Lorenzo	X			X
Tatiana Bravo			X	X
Priscila Behrendsen		X		X
Ximena Lorca		X		X
Roxana Mery			X	X
M José Hernández	X	X		X
Ximena Muñoz	X			X
Irma Moris	X			X
Roxana Seguel			X	X
Paulina Cisternas		X		X
Francisca Martínez	X	X		X
María Virginia Silva				X

# ANEXO "B" EVIDENCIAS

