

ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

SESIÓN 5

I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15 de julio 2020
HORARIO	(08:00 hrs) hora de inicio (09:47 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 5
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Roxana MERY Casella EC Tatiana BRAVO Redroban EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Irma MORIS Contreras EC Roxana SEGUEL Carrillo EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José Hernández San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>Actividad 1 de transferencia: Identificar tres acciones concretas para promover participación en su centro educativo.</p> <p>Tres directoras informan los resultados de su actividad de transferencia; señalan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reuniones técnicas, envío de documentos informativos y actividades presenciales con los niños.- Con los niños, familias y personal: actividades lúdicas de aprendizaje con participación de niños y padres; y reuniones técnicas con el personal.- Actividades centradas en la participación, aporte de ideas de acción y trabajo con otras reparticiones o entidades externas para tratar temas de interés común. <p>Actividad 2: Trabajo colaborativo: video de experiencia de un equipo de futbol de niños en Tailandia.</p> <p>Se presenta un video de una experiencia de trabajo colaborativo</p>

	<p>desarrollado por un grupo de niños de Tailandia, quienes forman un equipo de futbol en condiciones adversas, recurriendo a diversas estrategias para cumplir su objetivo.</p> <p>Las reflexiones de las directoras fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abarca muchos temas. - Sin tener recursos se puede lograr mucho. - Poder de consentimiento, creer en ellos. - Motivación, todos contagiados. - Dependen de otros, confianza. - Precioso video. - Nadie te impide. Sin obstáculos. - Hay que proponerse las cosas. - Estamos privilegiadas. - Ver oportunidades. - Querer es poder. - Pueden lograrse grandes trabajos con equipos positivos. - Todas orientados a un mismo objetivo. <p>Actividad 2: video motivador: Trabajo colaborativo</p> <p>Las directoras reflexionan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los animales siempre se trabajan en equipo, los humanos no. - “atacar” todos juntos, protegernos. - Mantener espíritu en alto. - Acción conjunta para solucionar problemas. - Hay experiencias en que no hay apoyo. - Lideres sin experiencia y sin objetivos compartidos es difícil hacer un trabajo mancomunado. - Las experiencias salen de las personas. - Confianza y apoyo. - Centrar todo en el objetivo. <p>Actividad 3: aplicación de contenidos.</p> <p>A partir de la experiencia de una reunión técnica, dar respuesta a siguientes preguntas, de acuerdo a contenidos conceptualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál fue el equipo de trabajo y objetivo de la reunión? - ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo? - ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo? - ¿Cuáles ideas, saberes, conocimientos se aportaron? - ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo? <p>Trabajar con equipo pedagógico para ser presentado en próxima sesión del 22 de julio.</p> <p>Actividad 4 de cierre:</p> <p>¿qué aprendimos?</p> <p>Respuestas de las directoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a todos, involucrarse, compromiso,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo en común, remar juntos hacia el mismo lado, trabajo con objetivo en común, no perder foco principal, - Actitud positiva - Oportunidad, - Logros grupales - Esfuerzo de todos combinados, equipo colaborativo - Dar espacios a todos y al líder espontáneo, - Querer es poder - Todos para uno, uno para todos, unidos. - Compartir conocimientos, conocimientos, - Contagiar a otros, motivación, motivación, motivación, motivación, - Capacidad de adaptarse al cambio para el logro del objetivo - Perseverancia para el fin último. - Instaurar cultura de colaboración. - Confianza en equipo, <p>Se adjunta: Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Anexo "B" Actividad de transferencia Anexo "C" ¿qué aprendimos? Anexo "D" Evidencias</p> <p>evidencias de la sesión.</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 09:47 hrs.</p> <p>Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 22 de julio a las 08:30 hrs. Se remiten vía e mail a cada participante ppt y acta de la reunión.</p>
AUSENCIAS	EC Priscila BEHRENDSEN Palma, turno en JI Caracolito de Mar
DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA SESIÓN	Solo una participante presenta problemas de conectividad

ANEXO "A"
TABLA DE PARTICIPACIÓN

Participantes	Actividad de transferencia	Video 1	Video 2	Qué aprendimos.
Andrea Zapata		X		X
M Paz Lorenzo		X		X
Tatiana Bravo			X	X
Priscila Behrendsen	-	-	-	-
Ximena Lorca	X			X
Roxana Mery			X	X
M José Hernández		X		X
Ximena Muñoz	X			X
Irma Moris	X			X
Roxana Seguel		X		X
Paulina Cisternas				X
Francisca Martínez			X	X
María Virginia Silva			X	X

ANEXO "B" ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

re las acciones concretas para promover participación, que consulté con las chiquillas del in se dieron las siguientes:

Reuniones vía zoom para saber de cada una en lo personal. Hacer realmente una TERAPIA DE TRANSFERENCIA.

Victor, dar ánimo y apoyo a cada grupo de turno en turno ético.

Enviar al turno siguiente un mensaje positivo para empezar bien la semana.

Hacer regalito de amigo secreto al turno siguiente, enviando o dejando algo rico para comer y compartir.

Reuniones técnicas vía Zoom, para realizar trabajos, asignar tareas y fortalecer los conocimientos aportes pedagógicos, decidir actividades, etc.

Conformar duplas o más personas y preparar presentaciones de juegos, o charlas de autocuidado para todo el equipo.

Destinar un día para un almuerzo entretenido o con alguna dinámica que lo complemente.

Realizar un diario mural en donde todos tengan participación, dejando mensajes, publicar algo novedoso o útil, agradecimientos, sugerencias o ideas de utilidad que sea de uso público.

Esto es desde el Caracolito... surgen ideal aunque estemos en cuarentena... jajaja.

Saludos

Tatiana

REFERENCIAS	CORRESPONDENCIA	RIVSAR	VSA	DISÑO	PRESENTACIÓN
1. Mejora en las relaciones interpersonales.	• Ambiente de respeto.	• Buen clima laboral.	• Equipo productivo y organizado	• Semanales	• Todo el personal
2. Asignar cargos de confianza	• Gestión administrativa vía videos, avisos, librería, monitorio de seguridad, control asistencia, etc.	• Cumplir con las metas solicitadas.	• Mensual	• Directora, Educadoras	
3. Refuerzo pedagógico a espacios de trabajo.	• Espacio cordial de mejores aprendizajes	• Apoyo mutuo frente a desafíos del día a día	• Mensual	• Todo el personal	
4. etc.	• Mejores aprendizajes	• Foco en la innovación en la educación de y aprendices	• Anual	• Directora, Educadoras	

Actividad de transferencia

IDENTIFICAR TRES ACCIONES CONCRETAS PARA PROMOVER PARTICIPACIÓN EN SU CENTRO

INDICATIVO: Participar en la realización de actividades con el equipo

ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAZOS	RESPONSABLES
1. Asignar a docentes el leer o contar en cuento para la clase (tema: animales) y compartirlo x whatsapp	• Cuentos producidos y compartidos en el grupo	• Fotos	• Semanalmente	• Directora y Educadoras
2. Los días del Proyecto de aula hacer un video de los trabajos realizados por los niños en el aula	• Realización y publicación de videos de los trabajos realizados	• Videos y fotos de los trabajos	• Semanalmente	• Directora
3. Actividad de apoyo a la ejecución de recursos en grupo con el tema de la naturaleza	• Participación activa en la ejecución de recursos	• Fotos	• Anual	• Educadora Tatiana y Joanne

Patriotismo Honor Lealtad Valentía Integridad Deber



ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACION	PLAZOS	RESPONSABLES
1- Realizar reuniones técnicas los últimos jueves del mes con todo el equipo del jardín (directora, educadoras, técnicas, manipuladora y auxiliar del aseo) para intercambiar opiniones e ideas sobre los temas a trabajar y festividades del mes; y para realizar un feedback de lo trabajado el mes anterior	DIRECTORA: ✓ Incentiva al equipo para que aporte ideas y opiniones ✓ Crea el ambiente de confianza para sentirse cómodos en la reunión ✓ Considera los aportes propuestos por el equipo EQUIPO: ✓ Participa aportando ideas y opiniones ✓ Propone ideas acordes al tema conversado ✓ Realiza lo propuesto	- Realización de actividades propuestas - Participación activa en reunión - Respuesta de los apoderados - Participación presencial de los apoderados - Satisfacción de los apoderados por trabajar en equipo jardín - hogar - Feedback mensual sobre lo realizado (indicadores - apoderados)	- Mensual	- Directora - Educadoras - Técnicas - Manipuladora de alimentos - Auxiliar servicios de aseo
2- Mandar a los apoderados con las actividades que se realizarán las próximas dos semanas, para que así comenten sobre ellas y propongan ideas a realizar, con la opción de inscribirse a realizar una presencial para el nivel	APODERADOS: ✓ Aporta sugerencias en las actividades ✓ Propone actividades para realizar con los niños ✓ Se compromete a participar en exposiciones presenciales EDUCADORA: ✓ Logra incentivar a los papás para que participen ✓ Toma en cuenta las sugerencias de los apoderados ✓ Coordina día para que participen apoderados	- Respuesta de los apoderados - Participación presencial de los apoderados - Satisfacción de los apoderados por trabajar en equipo jardín - hogar - Feedback mensual sobre lo realizado (indicadores - apoderados)	- Proposición de actividades cada 2 semanas - Feedback mensual apoderados	- Educadora del nivel - Apoderados
3- Al comenzar la jornada de como actividades a realizar y la tercera a proponen ellos, estas están relacionadas al tema que se este trabajando y se buscará la forma de potenciar los aprendizajes necesarios para su edad en actividades propuestas en equipo.	PARVULOS: ✓ Contribuye con ideas para realizar actividad ✓ Escoge actividades a realizar ✓ Respeto la decisión de su computador EDUCADORA: ✓ Incentiva a los alumnos a proponer actividades ✓ Logra potenciar los aprendizajes necesarios en las actividades escogidas por los niños	- Participación de los parvulos - Autoevaluación de la educadora - Feedback parvulos y educadora al finalizar la jornada	- Diario	- Educadora del nivel - Parvulos

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

IDENTIFICAR TRES ACCIONES CONCRETAS PARA PROMOVER PARTICIPACIÓN DE SU CENTRO EDUCATIVO.

ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACION	PLAZOS	RESPONSABLES
INVITAR A LAS FAMILIAS A PLANTEAR IDEAS PARA PARTICIPAR EN LAS EXPERIENCIAS DE DISTANCIA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL DE ACUERDO A LOS INTERESES Y NECESIDADES.	LOGRAR QUE LAS FAMILIAS SE SIENTAN MÁS PARTICIPES DE LAS EXPERIENCIAS DE DISTANCIA A TRAVES DE UN APARATO TECNOLÓGICO.	PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LOS ENCUENTROS VIRTUALES.	MESES	EQUIPO PEDAGÓGICO
GENERAR INSTANCIAS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN COMPARTIR UN HOBBY O JUGUETE PREFERIDO PARA COMPARTIR	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FAMILIARICEN MÁS CON EL SISTEMA DE ENCUENTROS A DISTANCIA A TRAVES DE UN APARATO TECNOLÓGICO.	QUE EL NIÑO O NIÑA PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA EN LOS ENCUENTROS.	SEMANAL	FAMILIA Y EQUIPO PEDAGÓGICO.
GENERAR INSTANCIAS CON APODERADOS QUE HAN DISTANCIADO SU PARTICIPACIÓN.	LOGRAR UNA COMUNICACIÓN MÁS CERCANA CON LAS FAMILIAS	REDOBLAR ENTREVISTAS LLAMADOS TELEFÓNICOS	MESES	EQUIPO PEDAGÓGICO
PATY				
1- Organizar reuniones mensuales con todo el personal del centro educativo.	Lograr una participación activa/positiva.	Registrar participación en libro de asistencia.	Cada 15 días	Directora
2- Planificar reuniones con los apoderados en forma mensual para organizar actividades pertinentes para los niños/as y ellos ayudar en las ideas.	Lograr una buena asistencia y una participación activa/positiva de los apoderados, pudiendo dar sugerencias pedagógicas para trabajar con los niños y niñas del jardín infantil.	Registrar participación en libro de asistencia y las sugerencias de actividades para los niños y niñas del jardín infantil.	Mensual	Familia y equipo pedagógico

3-Posibilitar que los niños realicen propuestas de actividades que les gustaría realizar.	Lograr una participación más activa de cada niño/a en los encuentros, considerando sus sugerencias en las de actividades que quieren realizar y el entusiasmo que demuestran.	Evaluación mediante el resultado de la actividad a través de un registro anecdótico.	Mensual	Equipo pedagógico
---	---	--	---------	-------------------

*Tarea Desarrolla c/equipo
 Reunión + unir Reabir jardín.
 para profesores
 apor ideas y experiencias
 2 conceptos de los q' aprendimos
 hoy.
 → Compartir conocimiento
 → Involucramos para q' exista T. Cap

Actividades	Indicadores	Medio Interf. Plazo	Respons
Planificación por ycho 5 (2 semana)	- Muestra de ideas objetivo y proye- to.	- Prácticas conversación	- 1 día Pract/ Educ.
Tips para hacer - de con APP "in shot"	- Muestra videos alumnos	- Relación con Educ. y diversos.	- 1 día Pract/ Educ.
Evidencias en vi- deo por los pa- dres/ interacción con ellos.	- Envío evidencias - Interacción con educadores.	- Muestra de información entregada por padres - Educ. envía ltno eliminata se n' mediat ta por whatsapp.	- 1 día educ/ pad/ niños

**TAREA: IDENTIFICAR 3 ACCIONES PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN
CENTRO DE REHABILITACION DALEGRIA
GMM**

ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAZOS	RESPONSABLES
Cadena Narrativa: consiste en crear en conjunto un cuento no tradicional, donde cada integrante pueda continuar aportando ideas y absurdos. Puede ser realizada entre personal y/o con padres.	Participa en la actividad Continúa el texto cuando corresponde a su turno Aporta creatividad en el texto	Fotos Formato de asistencia o participación En caso de realizarlo vía online: sesión grabada	1 hora	Profesionales
Recreación de videos con aplicación tiktok: recrear videos en familia y/o entre personal (puede ser para contexto de celebración Aniversario-Navidad, etc) o simplemente para compartir en tiempos de pandemia	Participa en la actividad Aporta creatividad en la recreación	Videos con la recreación	1 hora	Profesionales
Conversatorios: generar espacio de reflexión y diálogo sobre algún tema de interés. Puede ser utilizado con padres/apoderados o entre el personal.	Accede a la invitación Comparte reflexiones y/o opiniones personales	Formato asistencia en caso de hacerlo presencial. En caso de hacerlo online como se ha realizado: Fotos Grabación de actividad	1 hora 1/2.	Profesionales (psicóloga y segundo profesional)

ANEXO "C"
¿QUÉ APRENDIMOS?

Objetivo en común, remar juntos hacia el mismo lado, trabajo con objetivo en común, no perder foco principal.

Contagiar a otros, motivación, motivación, motivación, motivación

Involucrar a todos, involucrarse, compromiso,

Compartir conocimientos, conocimientos,

Esfuerzo de todos combinados, equipo colaborativo

Dar espacios a todos y al líder espontáneo

Capacidad de adaptarse al cambio para el logro del objetivo

Todos para uno, uno para todos, unidos

Perseverancia para el fin último.

Instaurar cultura de colaboración.

Confianza en equipo

Actitud positiva

Oportunidad,

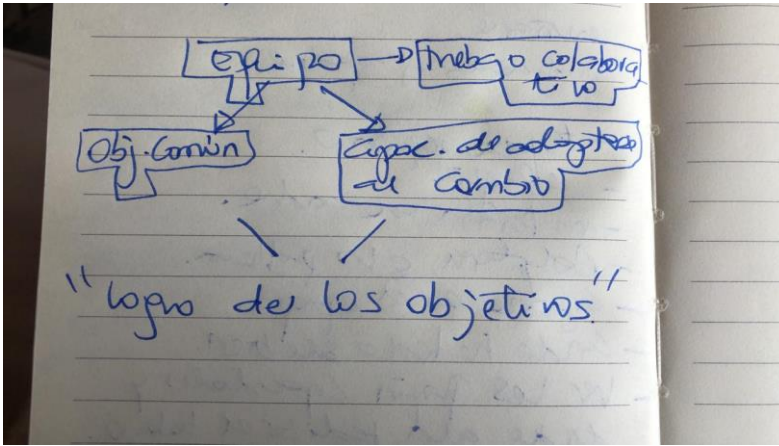
Logros grupales

Querer es poder

ACTITUD POSITIVA - MOTIVACION

¿Que aprendimos hoy?
Trabajo colaborativo → Involucra
↓ e
Lograr objetivo todos
en común.

ATIKA
OPORTUNIDAD
Logro Grupal.



Motivación
Querer es Poder.

ANEXO "D" EVIDENCIAS

