

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 6

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	22 de julio 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:40 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 6
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Irma MORIS Contreras EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José Hernández San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>Temas varios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevista a Ministro de Educación. Regreso a clases. Canal 13, 21 julio 2020.</li><li>- Post natal de emergencia. Aprobación Cámara de Diputados.</li><li>- Situación de análisis factibilidad de abrir JI Mar y Cielo de P. Arenas.</li><li>- Se recuerda envío listado de conectividad del personal.</li></ul> <p>Actividad 1 de transferencia: A partir de la experiencia de una reunión técnica, dar respuesta a siguientes preguntas, de acuerdo a contenidos conceptualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuál fue el equipo de trabajo y objetivo de la reunión?</li><li>- ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?</li><li>- ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?</li><li>- ¿Cuáles ideas, saberes, conocimientos se aportaron?</li><li>- ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo?</li></ul> <p>Cuatro directoras informan los resultados de su actividad de transferencia; se concluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se cumplen los objetivos propuestos en las reuniones técnicas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se generan espacios de participación para todas.</li> <li>- Se considera para la toma de decisiones las habilidades de cada una.</li> </ul> <p>Se adjuntan evidencias de las actividades de transferencias realizadas.</p> <p>Actividad 1:  Altas expectativas: se ve un video de reflexión del tema. Basado en la película “en busca de la felicidad”.</p> <p>Las reflexiones de las directoras fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección de vida tremenda.</li> <li>- Sueños, forma de vida, como se van entregando herramientas.</li> <li>- Se siente ha veces frustrados los sueños, pero, va mucho en el ser humano lograrlos.</li> <li>- Va de la mano con el desarrollo de la tolerancia a la frustración.</li> <li>- Poder saber que podemos volver a intentarlo.</li> <li>- Altas expectativas van con el no frustrarnos.</li> <li>- Mucho sufrimiento.</li> <li>- Todos tenemos limitaciones.</li> <li>- Tener la posibilidad de hacerlo.</li> <li>- Con lo que somos capaces de entregar, inténtalo y si no lo logras, después lo intentas nuevamente.</li> <li>- Esto va de la mano con la sociedad actual.</li> </ul> <p>Actividad 2: Definiciones  Se plantea dar respuesta a las siguientes preguntas, conceptualizando el tema:  ¿Qué son exactamente las altas expectativas? / ¿Cómo son las expectativas que tienen y tenemos de nuestra comunidad escolar?</p> <p>Respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer lo bueno que se hace, para que otros reconozcan lo que se hace.</li> <li>- Así también con las familias, relacionado con la exigencia, pedir resultados.</li> <li>- Cuando creo pido.</li> <li>- Algo positivo que te motiva por saber que se tiene de contenidos que permitan lograr objetivos.</li> <li>- Que se tiene confianza y que deja una enseñanza.</li> <li>- Asociado a las actitudes o habilidades de forma positivas que permita entregar cosas positivas. Mentalidad positiva.</li> <li>- Asociado a la posición de líder que motive a otros.</li> <li>- Ambiente y entorno en que estas inserto basado en el análisis e intereses personales.</li> <li>- Altas expectativas se transforman con los años. Pensamiento</li> </ul>
--	--

	<p>de lo que otros piensan de ti a lograr la mejor versión de uno misma en distintos roles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo reflexivo personal, que depende del contexto en que estas inserto y plantearte objetivos. No comparar.</li> </ul> <p>Actividad 3: Efecto Pigmalión A partir de un video explicativo se reflexiona del Efecto Pigmalión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comenta la historia de vida de Thomas Alva Edison, que cuando niño fue retirado de la escuela por considerado hiperactivo y que no le gustaba la monotonía de la escuela, es retirado de ella}. Su madre lo educa en casa y refuerza sus habilidades y conocimientos. Llegando a ser un gran genio. Se fomenta lo positivo.</li> <li>- Hoy día se evidencia que se fomenta también lo negativo, a partir de un nivel intelectual bajo.</li> <li>- Con la información que se tiene o lo que se sabe se limita mucho. Lo que pasa tanto por le profesor, padres y otros.</li> <li>- Prejuicios como sociedad.</li> <li>- Ser capaz de no heredar las opiniones de otros. Ser capaz de confiar en cada niño o adulto.</li> <li>- El lenguaje constituye realidad.</li> <li>- Se menciona un concepto que se está trabajando hoy, “suaves violencias” relacionado con el lenguaje que ocupamos con los niños y sus familias.</li> </ul> <p>Actividad 4 de cierre: ¿qué aprendimos? Respuestas de las directoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca apagar los sueños.</li> <li>- Ser empático.</li> <li>- Apoyar “la transición más linda en un niño”.</li> <li>- Impulsar a seguir los sueños.</li> <li>- Crear ambientes positivos.</li> <li>- Todos somos genios.</li> <li>- Conocer al otro.</li> <li>- No tener prejuicios.</li> <li>- Ser lo más objetiva.</li> <li>- Ser empático.</li> <li>- Efecto Pigmalión.</li> <li>- Lenguaje crea realidades.</li> <li>- Desesperanza aprendida.</li> <li>- Conocimiento.</li> <li>- Influir positivamente en el otro.</li> <li>- Fe, creer en el otro.</li> <li>- Prejuicios, cuesta sacar lo negativo.</li> <li>- Fomentar la confianza.</li> <li>- No poner límites a los sueños.</li> </ul>
--	---

	<p>- Generar espacios para autoconocimiento</p> <p>Se adjunta:  Anexo "A" Tabla de participación de cada directora.  Anexo "B" Actividad de transferencia  Anexo "C" ¿qué aprendimos?  Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:40 hrs.</p> <p>Agradeciendo la instancia de reflexión y participación.  Próxima reunión 29 de julio a las 08:30 hrs.  Se remiten vía e mail a cada participante ppt, documentos de apoyo, video y acta de la reunión.</p>
AUSENCIAS	<p>EC Roxana MERY Casella; emergencia en SC Mar Azul.  EC Roxana SEGUER Carrillo; Revista sanitaria a SC Burbujitas de Mar.</p>
DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA SESIÓN	<p>Sin observaciones</p>

**ANEXO "A"**  
**TABLA DE PARTICIPACIÓN**

<b>Participantes</b>	<b>Actividad de transferencia</b>	<b>Video 1</b>	<b>Conceptualización</b>	<b>Video 2</b>	<b>Qué aprendimos.</b>
Andrea Zapata	<b>X</b>				<b>X</b>
M Paz Lorenzo	<b>X</b>				<b>X</b>
Tatiana Bravo		<b>X</b>			<b>X</b>
Priscila Behrendsen	<b>X</b>				<b>X</b>
Ximena Lorca			<b>X</b>		<b>X</b>
Roxana Mery	-	-	-	-	-
M José Hernández			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Ximena Muñoz	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Irma Moris		<b>X</b>			-
Roxana Seguel	-	-	-	-	-
Paulina Cisternas				<b>X</b>	<b>X</b>
Francisca Martínez		<b>X</b>			-
María Virginia Silva		<b>X</b>			<b>X</b>



3) ¿Cuál, saber, saberes, conocimientos se aprenden?

- Anunciar la realidad de la comunidad educativa en base a la experiencia propia del personal que participa en el curso y situaciones de tránsito de la vida propia de trabajo.
- Aceptar la metodología de W en sede que permite el D. Siendo se trata de un y una complementarios de W de un con W.
- Suscribir e le fue en el trabajo pedagógico.

4) ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo?

Le motivaron a través de sus acciones en objetivos planteados sobre a la experiencia de conocimiento. Asimismo le motivaron a través de la experiencia a adquirir y tener e tener de la EPP. Zona.

**ACTIVIDAD N.º 3**

SITUACIÓN: REUNIONES TÉCNICAS	
1. ¿Cuál fue el equipo de trabajo?	Educadora y técnicos
2. ¿Objetivo de la reunión?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar actividades de plataforma.</li> <li>• Conocer si existen dificultades para el trabajo online y cuáles son sus requerimientos.</li> </ul>
3. ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de diálogos e intercambio de ideas.</li> <li>• Se generó un espacio colaborativo al escuchar las diferentes opiniones y experiencia por cada equipo de trabajo.</li> <li>• Retroalimentación entre el equipo en general, dando paso a un trabajo común en esta nueva etapa digital que estamos viviendo.</li> </ul>
4. ¿Cuáles ideas, saberes, conocimientos se aportaron?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de ideas en relación a la elaboración de cápsulas educativas principalmente.</li> <li>• Se generó un buen traspaso de información y comunicación entre los niveles.</li> <li>• Cada uno evaluó como se siente al realizar este tipo de trabajo.</li> </ul>
5. ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestan buena disposición para trabajar a través de la plataforma.</li> </ul>

Forma	Inicio	Fin	Estados
<b>SITUACIÓN: REUNIONES TÉCNICAS</b>			
1. ¿Cuál fue el equipo de trabajo?	Equipo de educadoras		
2. ¿Objetivo de la reunión?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recabar información por nivel en relación al trabajo con: niños(as), apoderados, y técnicos.</li> <li>• Autoevaluación en relación al trabajo en plataforma.</li> </ul>		
3. ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de diálogo e intercambio de información en función de la realidad aportada por cada educadora de nivel.</li> </ul>		
4. ¿Cuáles ideas, saberes, conocimientos se aportaron?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento respecto a cómo han afrontado diversas situaciones frente a la nueva modalidad de enseñanza.</li> <li>• Intercambio de ideas para potenciar y enriquecer las actividades.</li> <li>• Como lograr vincularse con los apoderados, y cómo lograr una comunicación más fluida.</li> <li>• Conocer como han trabajado con sus equipos.</li> </ul>		
5. ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se retroalimentaron los equipos en base a experiencias propias relacionadas con el quehacer educativo.</li> <li>• Se aportaron ideas y algunas herramientas para resolución de dificultades.</li> <li>• La evaluación es positiva, hubo retroalimentación respecto a la realidad de cada una.</li> </ul>		

© España - alfabetización tradicional

## Reunión de Directoras 5ta sesión

### Actividad 3

Situación: Reuniones técnicas jardín inf "Pequeños Héroes"

#### ¿Cuál fue el equipo de trabajo y objetivo de la reunión?

La reunión técnica se realizó por la plataforma zoom, participó el equipo de educadoras. El objetivo de la reunión fue informar, coordinar y replantearnos el cómo estábamos trabajando en equipo en relación a la educación a distancia.

#### ¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?

Se generó espacio de conversación, participación e intercambio de ideas.

#### ¿Cuáles ideas, saberes, conocimientos se aportaron?

Después de conversarles acerca de la relevancia de trabajar en equipo y que todas las buenas ideas e iniciativas son aceptadas para alcanzar una determinada finalidad, aunando criterios, ideas, conocimientos, se genera de manera espontánea de parte de las educadoras aportes e ideas para realizar entrega educativa a distancia de manera innovadora, por ejemplo, dos de las cuatro educadoras se capacitaron y crearon ppt interactivos, ellas propusieron recrear un cuento donde participáramos, en esta ocasión, las educadoras. Se realizó la escenografía para la narración, y crearon dos ppt con actividades propuestas que incluían: características de las emociones, nociones espaciales, receta de galletas, ejercicios de relajación.

#### ¿Cuál fue la evaluación en función del objetivo?

La evaluación, fue positiva, porque se logró crear una propuesta de actividad a distancia innovadora y creativa para los párvulos de todos los niveles con el cuento "El guardián del bosque", enviado al hogar para ésta semana.

## SITUACIÓN: REUNIONES TÉCNICAS.

### 1. ¿CUÁL FUE EL EQUIPO DE TRABAJO Y OBJETIVO DE LA REUNIÓN?

El equipo de trabajo estuvo conformado por profesionales de las diversas áreas (educación, psicología, fonoaudiología, kinesiología y terapia ocupacional) que trabajan con usuarios de permanencia (equipo am).

El objetivo de las reuniones (4) fue planificar espacios de reflexión, conversación y contención grupal entre apoderados de los usuarios de permanencia, bajo contexto de confinamiento por pandemia COVID-19.

### 2. ¿QUÉ ESPACIOS SE GENERARON PARA UN TRABAJO COLABORATIVO?

Se destinaron 4 reuniones orientadas a la discusión, análisis, planificación de

Conversatorios entre familias, como espacios de diálogos y contención grupal.

### **3. ¿CUÁLES IDEAS, SABERES, CONOCIMIENTOS SE APORTARON?**

Los saberes y conocimientos que se aportaron estuvieron enfocados en:

- conocimiento del perfil de cada apoderado (según profesionales que han trabajado con el) y de su comportamiento y disposición en situaciones previas con similares objetivos (conversación).
- diagnóstico y perfil de su hijo.
- función y tipo de vínculo entre moderadores y apoderados.
- experiencias personales de parte de los profesionales en otros conversatorios o actividades similares (psicóloga).
- posibilidades de agrupar perfiles de apoderados que puedan aportarse y contribuirse en estos tiempos, tratando de asegurar que sea una instancia positiva para todos los participantes.

### **4. ¿CUÁL FUE LA EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DEL OBJETIVO?**

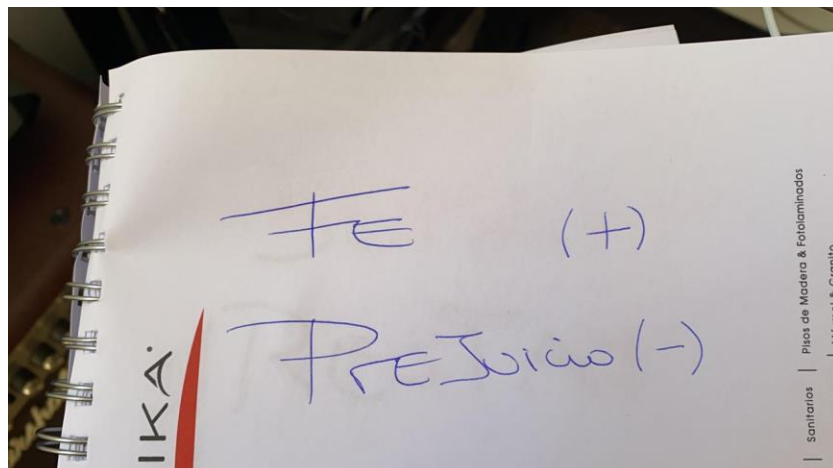
Evaluación positiva ya que se logró distribuir a todos los padres/apoderados en distintos grupos de conversación con las preguntas claves para guiar dicha instancia.

Por otra parte, y considerando que la planificación debe ser flexible y dinámica, en el momento de la implementación de los distintos Conversatorios, se tuvo que modificar algunos grupos de apoderados considerando la inasistencia de algunos debido a trabajo. Esto nos obligó a otorgar mayor importancia en las preguntas guiadoras, más que en el perfil de los apoderados; situación que igualmente se logró con éxito ya que la moderadora fija en todos los Conversatorios ha sido la psicóloga del Centro.

**María José Hernández San Martín**

**Directora Centro de Rehabilitación Dalegría GMM.**

ANEXO "C"  
¿QUÉ APRENDIMOS?



EMPATIA y CONOCIMIENTO DEL OTRO

★ Ambientes Positivos  
★ Todo somos Benéficos

Conocimiento -

Influir positiva-  
mente en otro.

## ANEXO "D" EVIDENCIAS

