

ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

SESIÓN 7

I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	29 de julio 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:08 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 7
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José Hernández San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>Temas varios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Publicación de Ley de- Función del Centro Epidemiológico de la Armada. Toma de decisiones profesionales y oportunas.- Se comenta artículo "Aula invertida, una estrategia para un modelo híbrido o semi presencial" publicado en Blog docentesaldia.com julio 26 2020. Se invita a preparar el tema para reflexión en equipo en la próxima sesión del día 5 de agosto. Se ofrece voluntariamente M. Virginia Silva. <p>Actividad 1: Gestión Curricular: se ve un video de experiencia en un liceo de la ciudad de los Ángeles, "Apropiación curricular, una experiencia de gestión.</p> <p>Las reflexiones de las directoras fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo en equipo.- Tiempo para reuniones en equipo.- Compartir experiencias.- Importancia de la evaluación, partiendo desde la planificación.- Tiempo para conversar y planificar permite instancias de encuentro para identificar las necesidades de los niños.- En reunión considerar a todos.- Conocer el curriculum para establecer interacción entre un

	<p>área y otra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos de aprendizajes e indicadores con sentido. - Respeto y conversación continua entre el equipo. - Generar espacios. - Trabajo interdisciplinario. - Participación es clave para el éxito. - Tener objetivos claros con los niños. - Importancia de saber lo que hacen los docentes en el aula. - Alumnos se sentían respaldados por el colegio. - Confianza para lograr lo planificado. - Evaluación para el aprendizaje. - Recolección de información da lugar al rediseño del proceso educativo. - Interrelación entre planificación y evaluación. - Toma de decisiones compartida. - Reuniones técnicas existen, comentamos, evaluamos y buscamos mejoras. Tal vez falta tiempo para buscar los espacios detenerse (pausa educativa). - Las instancias de reflexión deben ser normadas institucionalment <p>Actividad 2: “7 pasos para la gestión curricular”</p> <p>A partir de la descripción de los 7 pasos para la gestión curricular dad por Marzano (2003) se invita a aplicarlos en la modalidad a distancia que se está ejecutando en los jardines infantiles, identificando presencia de cada paso, fortaleza y debilidades, espacios y estrategias de mejoras.</p> <p>Presentación de trabajos con equipos pedagógicos en próxima sesión del día 5 de agosto.</p> <p>Actividad 3 de cierre: ¿qué aprendimos? Respuestas de las directoras se adjuntan en Anexo B.</p> <p>Se adjunta: Anexo “A” Tabla de participación de cada directora. Anexo “B” ¿qué aprendimos? Anexo “D” Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:08 hrs. Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 5 de agosto a las 08:30 hrs. Acta y ppt publicados en Aula Virtual EDUBIEN.</p>
AUSENCIAS	EC Irma MORIS Contreras - licencia médica
DIFICULTADES	

PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones
-----------------------	-------------------

ANEXO "A"
TABLA DE PARTICIPACIÓN

Participantes	Video Apropriación del currículum	Qué aprendimos.
Andrea Zapata	X	X
M Paz Lorenzo	X	X
Tatiana Bravo	X	X
Priscila Behrendsen		X
Ximena Lorca	X	X
Roxana Mery		X
M José Hernández	X	X
Ximena Muñoz	X	X
Irma Moris	-	-
Roxana Seguel	X	X
Paulina Cisternas		X
Francisca Martínez	X	X
María Virginia Silva		X

ANEXO "B"
¿QUÉ APRENDIMOS?

Reflexión, reflexión, Diálogo, diálogo

Retroalimentación

retroalimentación

Retroalimentación

Retroalimentación

Retroalimentación

Gestión pedagógica, Gestión pedagógica

Relación permanente y coherente; Capacitación, Respeto
Acompañamiento

Trabajo en equipo, Trabajo colaborativo

Trabajo colaborativo

Buena comunicación, Diversidad

Tiempo para el cambio, tiempo

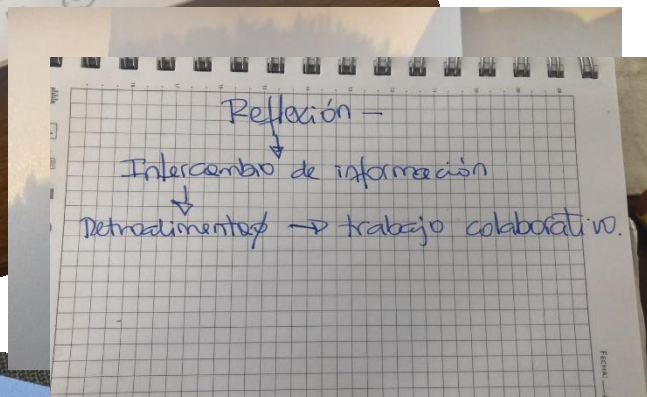
Evaluación planificación

Relación entre planificación y evaluación

Manejar currículum y mostrarlo

Monitoreo, Participación, Personas (núcleo)

¿Dónde y cómo estamos gestionando el currículum?
02. Conceptos relevantes de lo Aprendido hoy -
+ Retroalimentación/Reflexión
+ Intercambio de información/trabajo colaborativo.




2 conceptos:

- EVALUACION, comienza con la planificación, muy importante
- MANEJAR NUESTRO CURRÍCULO (mater y mot)

★ ACOMPAÑAMIENTO
★ RETROALIMENTACIÓN

Gestión pedagógica → lo primordial
Interrelación permanente y coherente.
entre planificación y evaluación.

COHERENCIA
- RUTA APRENDIZAJE

 **Banmédica**
Usted no está solo

Conceptos
Trabajo en equipo
(considerar a todos
importantes).
Buena Comunicación
(Transparencia
en la Informa-
ción. -

www.banmedica.cl

ANEXO "C" EVIDENCIAS

