

ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

SESIÓN 8

I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	5 de agosto 2020
HORARIO	(14:00 hrs) hora de inicio (16:40 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 8
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC M. Francisca Ortúzar Latrop EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José Hernández San Martin EP Ley 18712 Franshesca Pedreros <u>Sancho</u>
ACTIVIDADES REALIZADAS	Temas varios: Proyección de tarifas 2021 considerar: <ul style="list-style-type: none">- Capacidad de ocupación de acuerdo a disposiciones Covid 19 , personal versus cantidad de niños.- Ingresar en costos directos, gastos por concepto de artículos de seguridad e higiene, y recursos tecnológicos relacionados con capacidad de navegación por internet en el jardín infantil y equipos computacionales disponibles para trabajo on line. Actividad 1: Presentación tema “Aula Invertida”. Expositora EC M Virginia Silva Álvarez. Antecedentes generales: <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos previos.- Construir el propio aprendizaje en el aula.- Compromiso – implicación.- Creando con el alumno.- Tratamiento más individual del niño.- Taxonomía de Bloom.- Capacidad de análisis.

	<ul style="list-style-type: none">- Motivación.- Atención a la diversidad.- Importancia de la familia.- Tecnología.- Importancia del profesor. Habilidades superiores. <p>Actividad 2: “7 pasos para la gestión curricular”</p> <p>A partir de la descripción de los 7 pasos para la gestión curricular dada por Marzano (2003) se invita a aplicarlos en la modalidad a distancia que se está ejecutando en los jardines infantiles, identificando presencia de cada paso, fortaleza y debilidades, espacios y estrategias de mejoras.</p> <p>Se presentan 3 trabajos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none">- CR Dalegria GMM.- JI Los Delfines.- JI Tortuguita Marina. <p>Comentarios generales:</p> <p>CR Dalegria GMM:</p> <ul style="list-style-type: none">- Importancia de la familia.- Retroalimentación.- Rediseño y flexibilización.- Canales de comunicación.- Foco atención en familias. <p>JI Los Delfines</p> <ul style="list-style-type: none">- Generar climas positivos y cercanos con las familias.- Aceptar el cambio. <p>JI Tortuguita Marina</p> <ul style="list-style-type: none">- Darse cuenta – cambio.- Retroalimentación diaria.- Reorientar, contener ambientes familiares.- Búsqueda de información. <p>Se levantan ppt en aula virtual Edubien.</p> <p>Actividad 3 de cierre: ¿qué aprendimos?</p> <p>Respuestas directoras:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apoyo educacional a equipo educativo y familias.- Flexibilidad.- Comunicación.- Retroalimentación.- Adaptación.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto. - Reflexión pedagógica. - Realidad familiar. - Realidad adaptación. - Esfuerzo. - Empatía - Crecimiento profesional. - Aprender. Interacción en clases. - Flexibilidad tolerancia. - Desarrollo de habilidades superiores. - Comunicación. <p>Se adjunta: Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Anexo "B" ¿qué aprendimos? Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 16:40 hrs. Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 12 de agosto a las 08:30 hrs. Acta y ppt publicados en Aula Virtual EDUBIEN.</p>
AUSENCIAS	EC Irma MORIS Contreras - licencia médica. EC Roxana Mey Casella – Permiso.
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones

ANEXO "A"
TABLA DE PARTICIPACIÓN

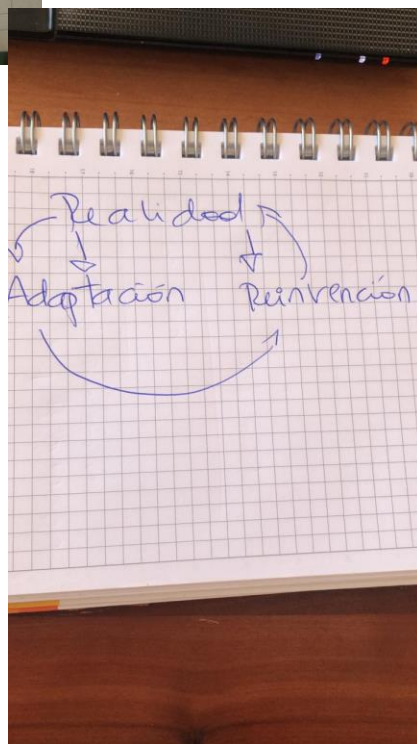
Participantes	Exposición Aula Virtual Invertida	Ppt 7 pasos gestión curricular	Qué aprendimos.
Andrea Zapata	X		X
M Paz Lorenzo	X		X
Tatiana Bravo	X	X	X
Priscila Behrendsen		X	X
Ximena Lorca			X
Francisca Ortúzar	X		X
M José Hernández	X	X	X
Ximena Muñoz	X	X	X
Francesca Pedreros	X		-
Roxana Seguel		X	X
Paulina Cisternas			X
Francisca Martínez			X
María Virginia Silva	X		X

ANEXO "B"
¿QUÉ APRENDIMOS?

Reflexión pedagógica.
@ Realidad Familiar

★ CONTENCIÓN EMOCIONAL
★ INNOVAR

★ ACOMPAÑAMIENTO
★ RETROALIMENTACIÓN



2 conceptos:

- Aprender interactuando en clases.
- Mediador y Orientador.
(Aula invertida.)

2 conceptos:

- Flexibilidad
cambiar si es necesario
- Tolerancia, paciencia
y no frustrarse por la actitud de los apodados

ATIKA

* ADAPTACIÓN

* CONTEXTO

Wanner, Sembrar 18, 5/14

comunicación
y
flexibilidad

Reinventarse y vocación

ANEXO "C" EVIDENCIAS

