



Dirección de Bienestar Social de la Armada

ASISTENCIA EDUCACIONAL

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

19 DE JUNIO 2020



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER

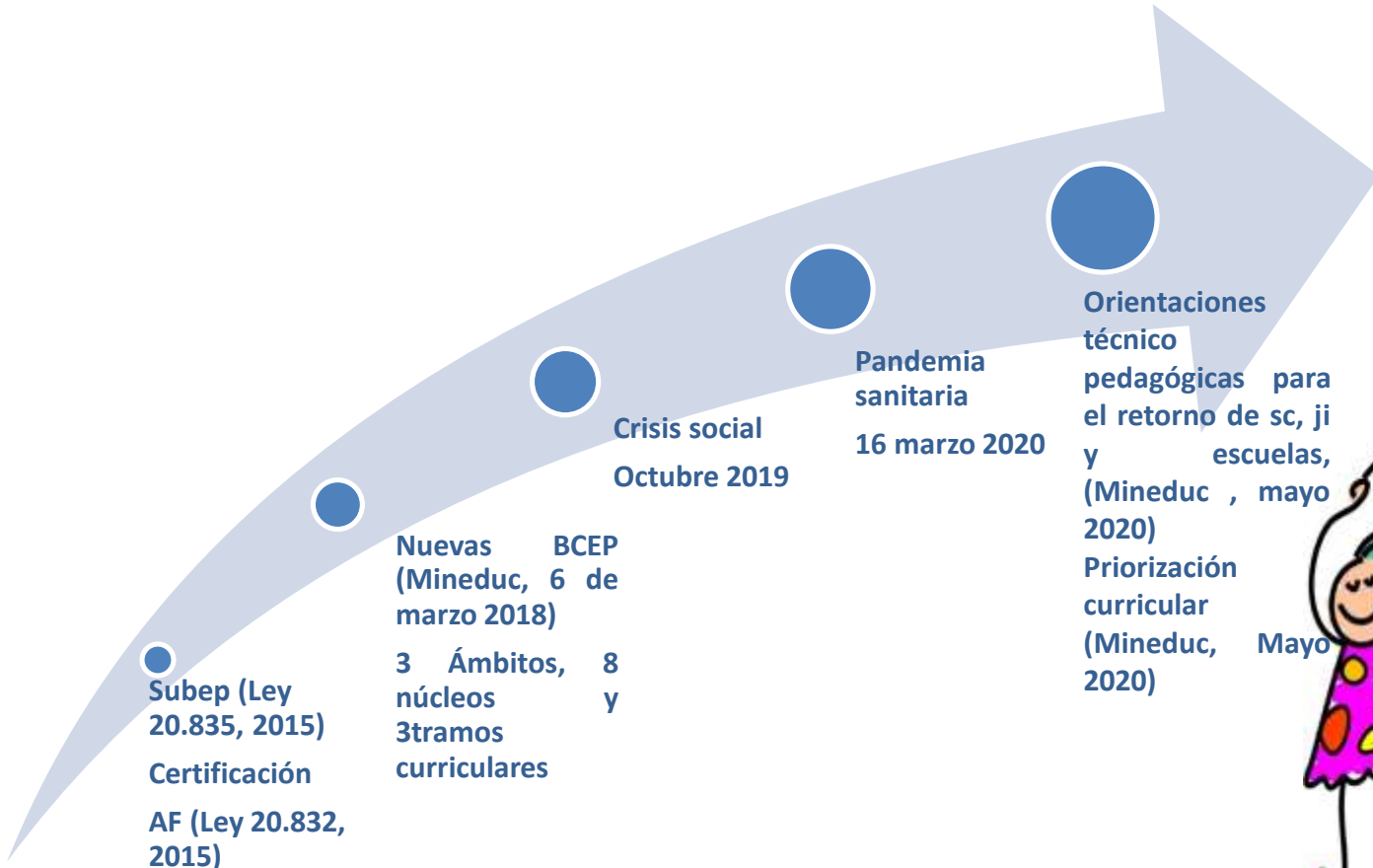


TEMAS

1. Contexto de la Educación Parvularia de hoy.
2. Liderazgo de las directoras.
3. Priorización curricular.
4. Confianza Relacional; actividad de transferencia.



Contexto de la Educación Parvularia – Hitos relevantes

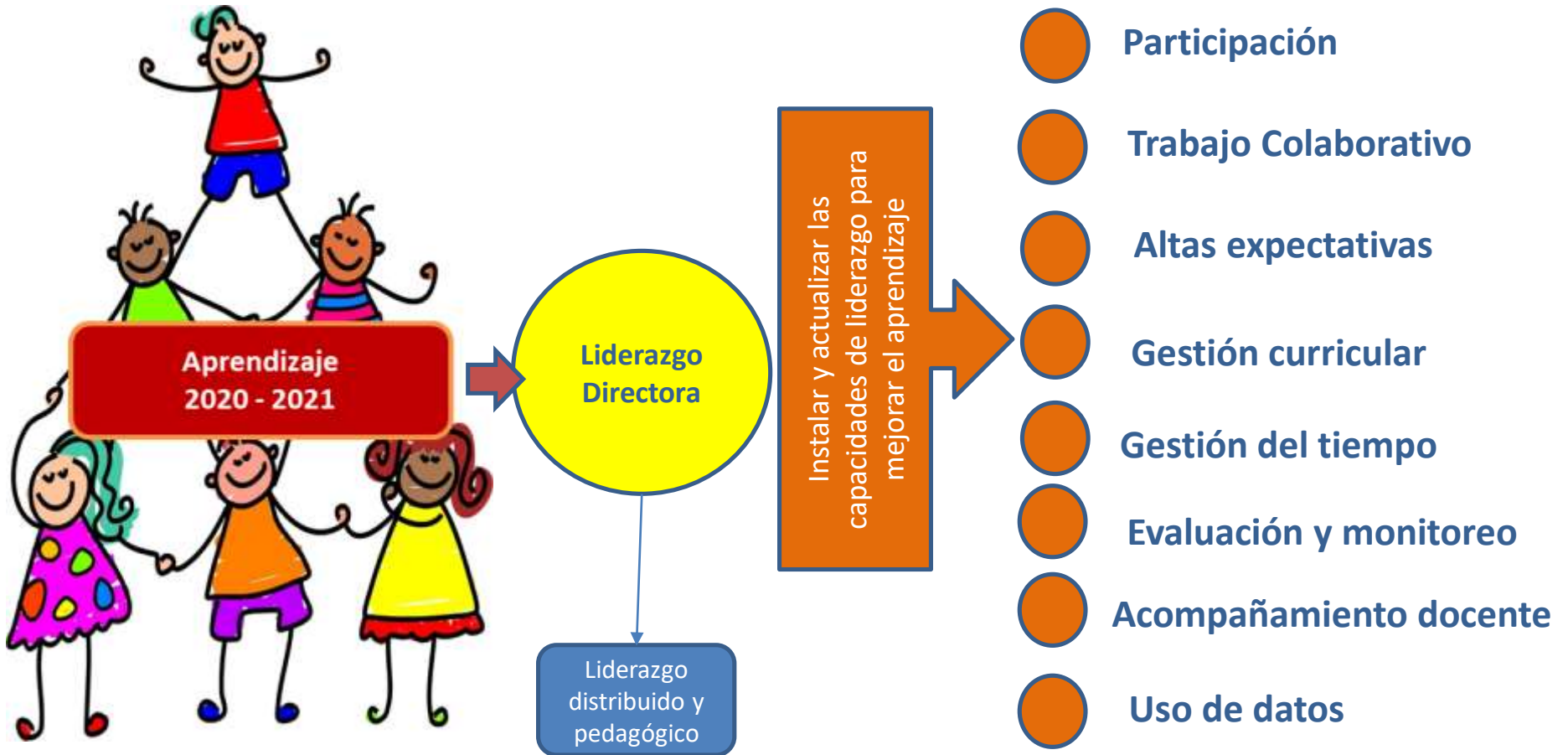


Orientaciones técnico pedagógicas para el retorno de escuelas, y escuelas, (Mineduc, mayo 2020)

Priorización curricular (Mineduc, Mayo 2020)



Liderazgo de las directoras





Liderazgo directoras



Instalar y actualizar las capacidades directivas para mejorar el aprendizaje



- 1 **Confianza Relacional**
- 2 **Participación**
- 3 **Trabajo Colaborativo**
- 4 **Altas expectativas**
- 5 **Gestión curricular**
- 6 **Gestión del tiempo**
- 7 **Evaluación y monitoreo**
- 8 **Acompañamiento docente**
- 9 **Uso de datos**

Relaciones interpersonales – grados de confianza
Integrarse - involucrarse
Práctica estratégica – liderazgo distribuido - des. Profesional docente
Motivaciones, dirección, atribuciones
Lineamientos pedagógicos comunes
Regular, ordenar y estructurar la realidad organizativa. Priorizar el aprendizaje niños y docentes.
Acciones entorno al aprendizaje, acción docente y acompañamiento pedagógico.
Observación de clases y revisión de libros de clases.
Comprensión, análisis y uso de datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.



Priorización Curricular



Orientaciones técnico pedagógicas para el retorno a sala cuna, jardín infantil y escuela



Oficina de Educación
Subsecretaría de Educación Primaria
Mayo, 2020

- Período de **Adaptación**.
- Esenciales de la **planificación y evaluación** en la flexibilización curricular.
- **Flexibilización Curricular**: Una mirada a los ámbitos y núcleos de aprendizaje.
- **Contextos** para el aprendizaje.
- **Interacciones pedagógicas**.
- **Espacio físico y recursos** para el aprendizaje.
- Organización del **tiempo**.

PRIORIZACIÓN CURRICULAR COVID-19 EDUCACIÓN PARVULARIA

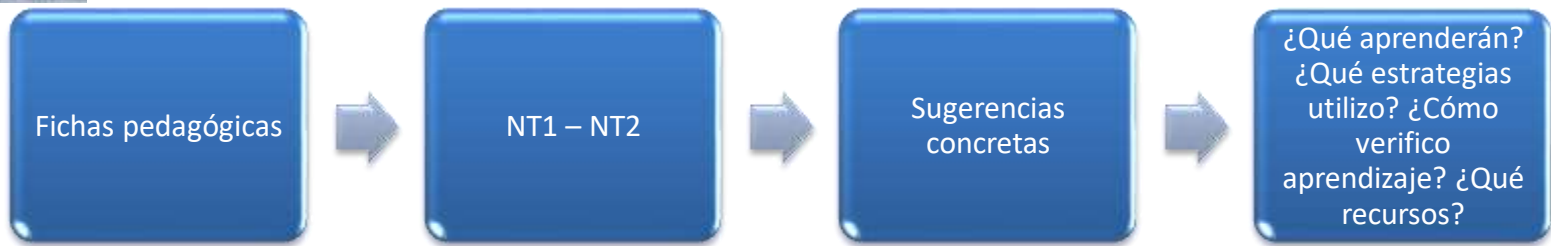
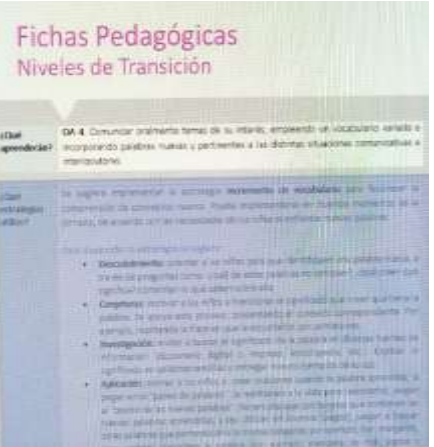
Sala Cuna, Nivel Medio y Nivel Transición

COLECCIÓN OCELA, 10 de mayo 2020

- **Herramienta** de apoyo.
- Tres principios básicos: **seguridad, flexibilidad y equidad**.
- Objetivos de aprendizaje **esenciales e imprescindibles**, a la vez secuenciados y adecuados a edad de los niños (1er nivel) y 2do nivel, objetivos **integradores y significativos**
- **Criterios flexibles** sobre el plan de estudio y evaluación que permitan optimizar los procesos educativos.
- Retorno a clases presenciales **gradual y sujeto a variaciones**.
- Años 2020 y 2021, como espacios de **recuperación y reforzamiento de aprendizajes**.



Priorización curricular





PLAN DE TRABAJO



Monitoreo /evaluación



Tema	Jun 19	Jun 24	Jul 01	Jul 08	Jul 15	Jul 22	Jul 29	Ago 05	Ago 12	Ago 19	Ago 26
Iniciación											
Confianza Relacional											
Participación											
Trabajo colaborativo											
Altas expectativas											
Gestión curricular											
Gestión del tiempo											
Evaluación - monitoreo											
Acompañamiento docente											
Uso de datos											
Priorización curricular											
Monitoreo y evaluación cobertura del currículo y resultados del aprendizaje a dic 2020											

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Confianza relacional



Liderazgo basado en la confianza

https://www.youtube.com/watch?v=7Tjp0o_Yr8k



¿qué les pareció?

¿con qué se quedan?.



Confianza relacional



Objetivo:

Analizar nociones teóricas y prácticas en torno a las **relaciones interpersonales** que se establecen en el jardín infantil y los **grados de confianza** que se generan entre los distintos actores educativos.

Actividad de transferencia sesión 2



1. ¿Qué entienden por **confianza relacional** entre los **distintos actores** de su jardín infantil?
2. ¿Cómo **evalúan la confianza** dentro de su equipo educadoras?
¿Cómo se **evidencia** si está o no presente?
3. ¿Por qué puede ser tan **importante** que ustedes **confíen** en sus educadoras?



Equipo

En 5 días nos
vemos !!!!!

24 junio 8:30 hrs

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER