



Dirección de Bienestar Social de la Armada

ASISTENCIA EDUCACIONAL

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

2da sesión

24 DE JUNIO 2020



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



TEMA

Confianza Relacional



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Confianza relacional



Objetivo:

Analizar nociones teóricas y prácticas en torno a las **relaciones interpersonales** que se establecen en el jardín infantil y los **grados de confianza** que se generan entre los distintos actores educativos.

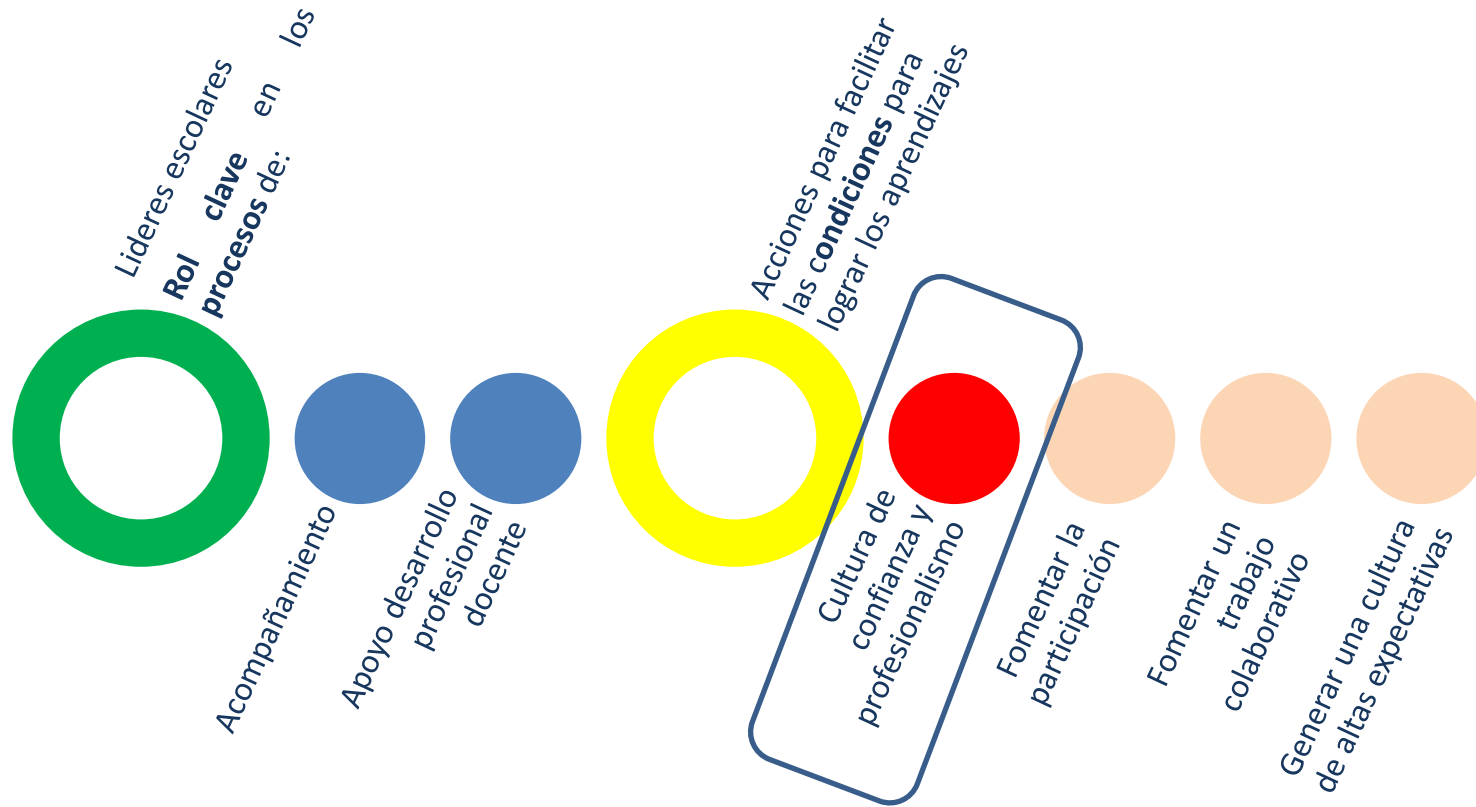
Actividad de transferencia sesión 2



1. ¿Qué entienden por **confianza relacional** entre los **distintos actores** de su jardín infantil?
2. ¿Cómo **evalúan la confianza** dentro de su equipo educadoras?
3. ¿Cómo se **evidencia** si está o no presente?
4. ¿Por qué puede ser tan **importante** que ustedes **confíen** en sus educadoras?



Liderazgo escolar y Rol profesional



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Conceptualización



“Cuando decimos que confiamos en alguien, o que alguien es confiable, implícitamente estamos significando que la probabilidad de que dicha persona realice una acción que nos sea beneficiosa, o al menos no perjudicial, es lo suficientemente alta como para involucrarse en alguna forma de cooperación con ella” (Gambetta 1988)





Conceptos principales



Acuña & Sanfuentes (2008), quienes lo conciben como “una **idea en la mente** que la persona forja en su **inserción y participación** en el **sistema laboral** al que pertenece” (p.28).

Rol profesional

Cooperación, competición o resolución de conflictos (Lewicki, Tomlinson y Guillespie, 2006).

Confianza Relacional

factor fundamental para trabajar de forma **cooperativa**, impactando **positivamente** en la manera en que se llevan a cabo los **procesos de aprendizajes** de los estudiantes (Hargreaves, 2007)

Biografía de aprendizaje

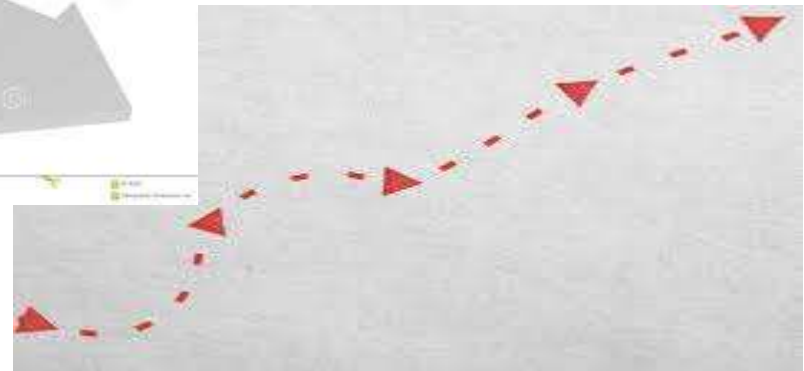
Constructivismo: proceso **autoreferencial y reflexivo** ((Huber, Skedsmo y Schwander, 2018). Las **experiencias** que cada adulto tiene, líder educativo, constituyen la base sobre la que se crea un nuevo aprendizaje.



Trayectoria profesional directiva



ACTIVIDAD 1



Línea de **trayectoria profesional como equipo**, marcando los **hitos positivos y desafiantes**, desde su comienzo en equipo directivo, hasta el día de hoy, haciendo énfasis en las formas cómo han podido **superar** las distintas **dificultades** durante su trayectoria.

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Elementos claves de la confianza



Expectativas
Cooperación
de otros



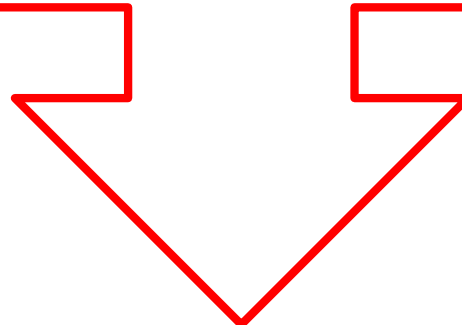
Disposición a
ser vulnerable



Involucración
de
interacciones



INTERDEPENDENCIA



CONFIANZA RELACIONAL

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Promoción de la confianza



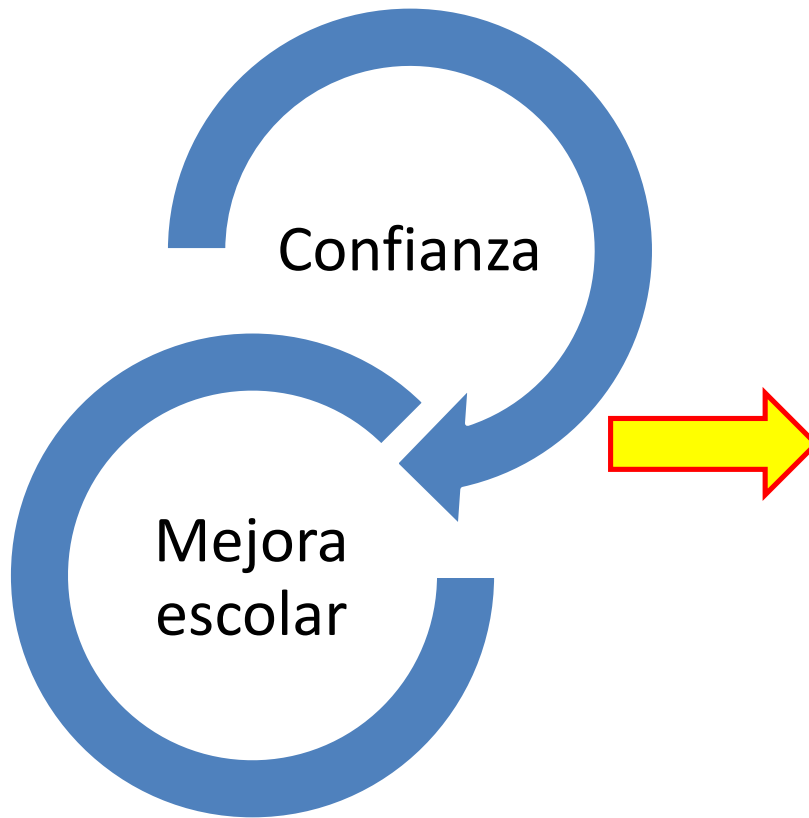
ACTIVIDAD 2



Construir un **mapa de relaciones** de todos los actores de su centro educativo, identificando las formas en que se **vinculan, interactúan y coordinan** (relaciones positivas, neutrales o conflictivas)



Promoción de la confianza



- **Estudio longitudinal**, con amplia muestra y observaciones detalladas de las escuelas de Chicago muestra asociación clara entre mejora y confianza
- Se constata que **las escuelas con alta confianza relacional** tienen 3 veces más chances de mejorar significativamente sus resultados académicos (en lenguaje y matemáticas) que el resto
- Se constata que **escuelas que mantienen bajos niveles de confianza relacional** en el tiempo no presentan mejora alguna en sus resultados académicos
- Posteriormente estudio es replicado en otros contextos y países con resultados similares
(BRYK Y SCHNEIDER, 2002)

Rendimiento Académico



Aportes alta confianza relacional



FACTORES

- Respeto interpersonal.
- Preocupación por los otros.
- Competencia del rol (capacidad de hacer).
- Integridad personal (interés de niños por sobre todo)



- CONFIANZA RELACIONAL
- Dependo de otros.
- Confío que ese otro cumplirá sus obligaciones y expectativas para educar.
 - Directora - educadora
 - Educadora-educadora
 - Educadora - padres
 - Educadora - niños



CONSECUENCIAS EN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- Actitud mas positiva del educador hacia innovación y riesgo
- Mayor vinculación educadora padres niños.
- Mayor compromiso con centro educativo (lealtad)
- Refuerzo profesional (colaboración entorno a la enseñanza aprendizaje)



CONSECUENCIAS EN LOS NIÑOS

- Resultados académicos
- Mejor aprendizaje.
- Resultados sociales
- Mejor comunicación entrega de información.
- Educadora mas preocupada



Favorecer la confianza relacional





Actividad de transferencia



IDENTIFICAR TRES ACCIONES CONCRETAS PARA PROMOVER LA CONFIANZA RELACIONAL EN SU CENTRO EDUCATIVO

ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAZOS	RESPONSABLES

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



aprendimos hoy?
hoy? ¿Qué aprend
**¿Qué aprendimos
aprendimos hoy?**
oy? ¿Qué aprendi
hoy?



Equipo

En 7 días nos
vemos !!!!!

1 julio 8:30 hrs

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER