



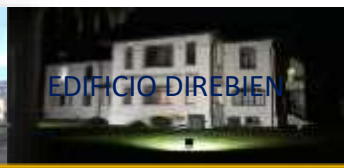
Dirección de Bienestar Social de la Armada

ASISTENCIA EDUCACIONAL

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

4ta sesión

8 DE JULIO 2020



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



TEMA

PARTICIPACIÓN



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Participación



Objetivo:

Analizar y fortalecer la **participación** de **todos los actores** de la comunidad educativa identificando **prácticas que promuevan acciones participativas** para una **mejor gestión** en el centro educativo.

ACTIVIDAD 1

Preguntas de inicio

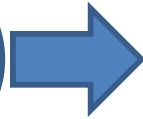


1. ¿Cómo evalúan el **nivel de participación** de los distintos actores en su centro educativo?
2. ¿Qué acciones han realizado como equipo directivo (este año) para **promover la participación** de los distintos actores educativos?

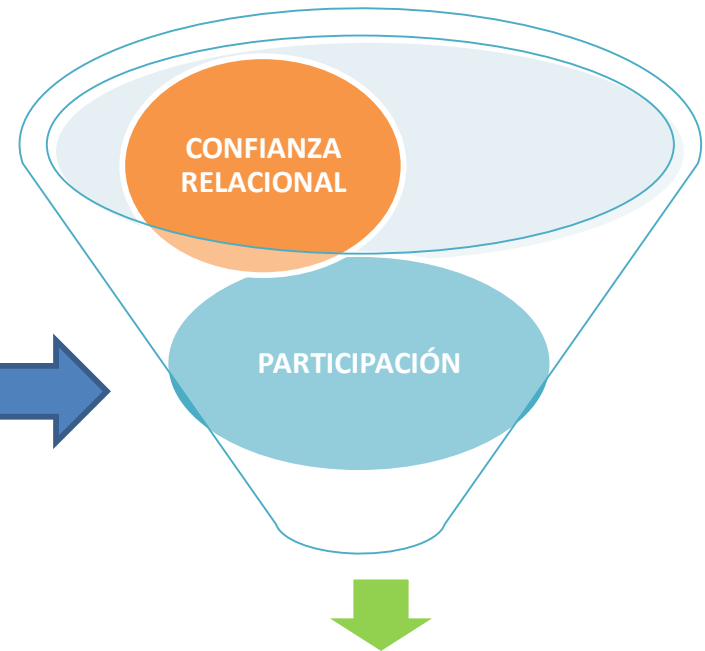
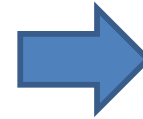


PARTICIPACIÓN

Liderazgo efectivo



Rol de refuerzo de los principios democráticos sobre la **toma de decisiones** en la organización escolar (Fusarelli, Kowalski & Petersen, 2011)



MEJORA ESCOLAR



Reflexionemos



ACTIVIDAD 1



“Como equipo docente debemos concentrarnos en lo importante. Entregarnos retroalimentación. Darnos ánimo entre los profesores. Es fundamental que cada uno brille en lo que cada uno es bueno. Lo otro que nos ayuda en este contexto son las redes con nuestros pares. Además, y lo más importante, es confiar en nuestros niños y niñas y en sus capacidades.”, expuso la educadora.

Educadora de párvulos, directora del jardín infantil Comunidad de Niños Tricahue y finalista del Global Teacher Prize 2018, Paulina Villarroel. El Mostrador, 7 de julio 2020

¿Que opino?¿Qué me pareció?





Reflexionemos



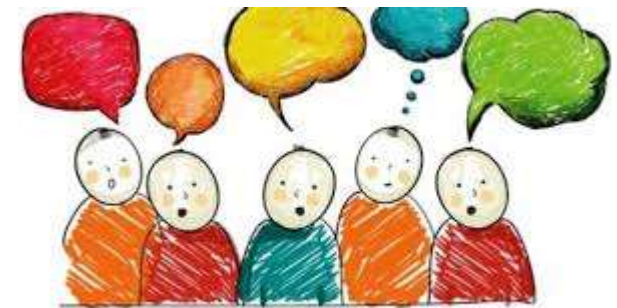
ACTIVIDAD 2



Experiencia de participación escolar

<https://www.agenciaeducacion.cl/multimedia/visitas-aprendizaje-compartiendo-experiencias-educativas/>

¿Que opino?¿Qué me pareció?





¿Que se entiende por participación?



Ser **aceptado** por lo que uno es; por ello, es fundamental asegurar el derecho de cada persona a la **propia identidad, promoviendo su libertad, autonomía y autogobierno** (Blanco, 2005).





PARTICIPACIÓN



NIVELES

TIPOS

PARTICIPACIÓN

Informativo

Consultivo

Propositivo

Resolutivo

Participación simple

Participación consultiva

Participación proyectiva

Meta participación

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



TIPOS DE PARTICIPACIÓN



META PARTICIPACIÓN	Las personas quienes solicitan un cambio, es decir, consideran que sus derechos participativos no son escuchados.
PARTICIPACIÓN PROYECTIVA	Desarrollo de una participación activa, en que la o el sujeto escolar es agente de las acciones y se involucra de manera permanente en el desarrollo de las mismas. Las ideas planteadas por el adulto sufren modificaciones, siendo la distorsión de la idea original una manifestación de este tipo de participación.
PARTICIPACIÓN CONSULTIVA	Estimular la participación. Se escucha la opinión de las personas, pudiendo ser esta última vinculante o no. Es decir, existirían dos caminos para este tipo de participación.
PARTICIPACIÓN SIMPLE	Participación que es medida en cantidad. Simplemente “se está presente”. Esta participación exige la sola presencia de las y los sujetos.



NIVELES DE PARTICIPACIÓN



1. INFORMATIVO	2. CONSULTIVO	3. PROPOSITIVO	4. RESOLUTIVO
<p>El director y su equipo directivo entregan información a los actores de la comunidad.</p>	<p>El director y su equipo directivo consultan a los actores involucrados antes de tomar ellos las decisiones</p>	<p>El director y su equipo directivo están abiertos a recibir y tomar en consideración ideas y propuestas nuevas, así como acciones concretas de ejecución desde distintos actores. La diferencia respecto al nivel consultivo es que los actores toman la iniciativa en participar.</p>	<p>El director y su equipo directivo, junto con los actores de la comunidad escolar, toman en conjunto las decisiones finales. La opinión de los distintos actores es igual de válida que la del director y su equipo.</p>



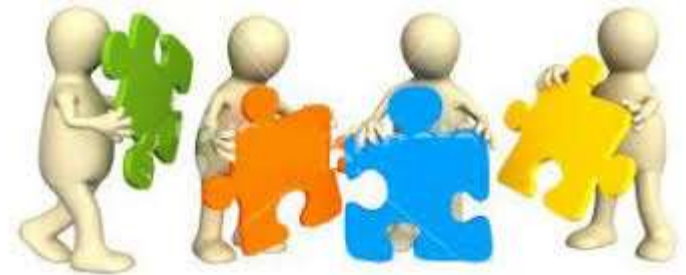
APLICACIÓN



ACTIVIDAD 3

Situación: Identificación modalidad a distancia con las familias.

Determinen el nivel de participación (informativa, consultiva, propositiva y resolutive) que tuvo cada actor relevante del establecimiento.





Como lograr la participación



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Como lograr la participación





Actividad de transferencia



IDENTIFICAR TRES ACCIONES CONCRETAS PARA PROMOVER PARTICIPACIÓN EN SU CENTRO EDUCATIVO

ACTIVIDAD	INDICADORES DE LOGRO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAZOS	RESPONSABLES

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



aprendimos hoy?
hoy? ¿Qué aprend
¿Qué aprendimos
prendin hoy?
oy? ¿Qué aprendi
hoy?



Equipo

En 7 días nos
vemos !!!!!

15 julio 8:30