



**Dirección de Bienestar Social de la Armada**

**ASISTENCIA EDUCACIONAL**

**Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad**

**6ta sesión**

**22 DE JULIO 2020**



**PATRIOTISMO**

**HONOR**

**LEALTAD**

**VALENTÍA**

**INTEGRIDAD**

**DEBER**



# ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA



## ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA: Aplicación

Situación: Reuniones técnicas

¿Cuál fué el equipo de trabajo y objetivo de la reunión?

¿Qué espacios se generaron para un trabajo colaborativo?

¿Cuales ideas, saberes, conocimientos se aportaron?

¿Cuál fué la evaluación en función del objetivo?



TEMA



# ALTAS EXPECTATIVAS

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



# Altas expectativas



## Objetivo:

Reflexionar sobre el concepto de altas expectativas y analizar el impacto que tiene sobre el centro educativo como una práctica estratégica.





# Reflexionemos



## ACTIVIDAD 1



<https://www.youtube.com/watch?v=d88o4m7KPIg>

*¿Qué opino? .....¿Qué me pareció?....*

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



# Reflexionemos



*¿Qué son exactamente las altas expectativas?*

*¿Cómo son las expectativas que tienen y tenemos de nuestra comunidad escolar?*

## ACTIVIDAD 2





# Conceptualización



## Efecto Pigmalión



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_qC8Dtq-BcA](https://www.youtube.com/watch?v=_qC8Dtq-BcA)



# Conceptualización





# Principios



Consistencia **temporal o frecuencia** con que se da la causa que produce ese suceso (reprobar un ramo)

**Estabilidad - Inestabilidad**

**ATRIBUCIÓN**  
Inferir causas

**Control – in control**

**Internalidad - Externalidad**

**Grado de control** que cada uno tiene o ha tenido sobre la causa que ha producido algún resultado.(caída en la calle)

**Lugar** donde se encuentra la causa: interna o externa al suceso o agente que lo Provoca (reprobar un examen)

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



# Apliquemos



## Realidad docente hoy....

..Si no va este niño, se van a ir los buenos...

..Es tonto...

...Usted se calla...

...No eres buena para...

..O no, este va a repetir, que va a aprender...

...Este nunca va a aprender....

...No puedes cantar, no tienes voz....

Cuando padres y profesores depositan **altas expectativas** en los estudiantes se observan **mejores resultados de aprendizaje**. El estudiante que alcanza mejores **resultados de aprendizaje y desarrollo integral** es aquel que tiene **altas expectativas respecto a su educación** y que recibe la **confianza y el refuerzo positivo** de su familia y de sus profesores (MINEDUC, 2017)

**Dominio:** Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

### Criterios

El profesor o profesora establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.

Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos.

Fuente: Marco para la Buena Enseñanza, MINEDUC 2003.



# Reflexiones



¡Ojo! Con las etiquetas que colgamos a nuestros hijos  
Se hacen realidad





aprendimos hoy?  
hoy? ¿Qué aprend  
**¿Qué aprendimos**  
prendin hoy?  
oy? ¿Qué aprendi  
hoy?



Equipo

En 7 días nos  
vemos !!!!!

29 julio 8:30