



Dirección de Bienestar Social de la Armada

ASISTENCIA EDUCACIONAL

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

7ma sesión

29 DE JULIO 2020



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



TEMA



GESTIÓN



CURRICULAR

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



OBJETIVO

Reflexionar y analizar la aplicación de **prácticas de gestión curricular** para un **liderazgo pedagógico efectivo** en los centros educativos





Reflexionemos



ACTIVIDAD 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ypWU0EXs5ik>



¿Qué opino?
¿Qué me pareció?....



Apropiación Curricular, una experiencia de gestión

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Conceptualicemos



Liderazgo pedagógico

Gestión pedagógica

Gestión curricular

Mejorar la enseñanza y el aprendizaje.



Conceptualicemos



Liderazgo pedagógico

Establecer objetivos educativos.

Planificar el currículum.

Evaluar a los docentes y la enseñanza

Y promover el desarrollo profesional docente (Hallinger, 2005; Ord et al., 2013; Robinson, Hohepa, & Lloyd, 2009).

Gestión pedagógica

Implica el **trabajo colaborativo** de los docentes, equipo técnico y directivos

Políticas, procedimientos y prácticas de **organización, preparación, implementación y evaluación** del proceso educativo.

Constituye la **esencia y tarea primordial** de cada establecimiento escolar.

Gestión curricular

Prácticas en los establecimientos educacionales que buscan **asegurar la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de la propuesta curricular**.. Mineduc, 2005

Los Equipos Directivos **deben guiar, dirigir y gestionar eficazmente** los procesos de enseñanza y aprendizaje en sus centros.

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Conceptualización



Currículum

Planteado o escrito

A nivel nacional

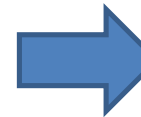
Implementado

A nivel establecimiento / curso

Aprendido

A nivel estudiante

1. **Coherencia: alineamiento curricular** (Porter (2004)).
2. En la medida que los **mismos objetivos y contenidos** se presentan en las tres esferas, se plantea que el currículo está **efectivamente alineado** (Volante, Bogolasky, Derby, & Gutiérrez 2015).

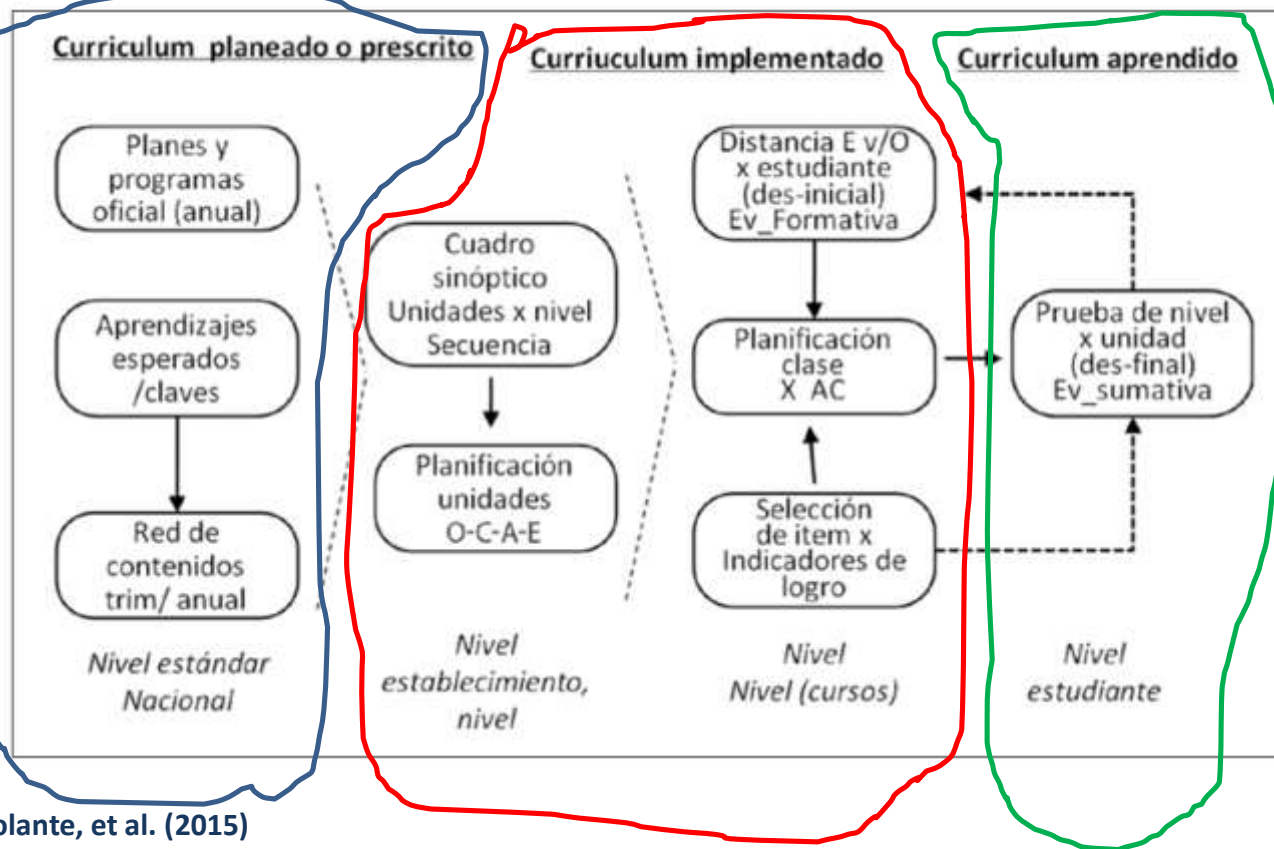


MONITOREO O SEGUIMIENTO TÉCNICO

- Evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños.
- **Asegurar** planificación: monitorear, acompañar y retroalimentar.
- **Evaluar planificación del currículo, su implementación y evaluación** respecto de cuánto y cómo aprenden efectivamente los niños



Conceptualización



- En la medida que las escuelas asuman el **manejo de información, indicadores y mediciones de gestión**, se espera que logren **mayor dominio en sus procesos operacionales y resultados**.
- En los casos de intervenciones diseñadas para el mejoramiento de estrategias de enseñanza aplicadas al currículum escolar es crucial, además, **facilitar procesos de focalización en el mejoramiento de aprendizajes, potenciar al mismo tiempo las capacidades internas y, en cierto grado, neutralizar los excesivos flujos de información** que distraen a los agentes del objetivo de mejora pedagógica (Volante & Müller, 2006).

Volante, et al. (2015)



Pasos para la gestión curricular



Paso 1.

Identificar y comunicar los contenidos considerados esenciales para todos los estudiantes.

Paso 2.

Asegurar que los **contenidos esenciales** sean entregados en el **tiempo necesario y programado** para su enseñanza

Paso 3.

Secuenciar y organizar los contenidos esenciales de forma tal que los estudiantes tengan reiteradas oportunidades de aprenderlos

Paso 4.

Asegurar que los profesores del nivel, **se focalicen en estos contenidos esenciales** durante sus sesiones de clases.

Paso 5.

Proveer estrategias y recursos para proteger el tiempo de enseñanza de los contenidos esenciales

Paso 6.

Proveer **retroalimentación y tiempo recuperativo** para asegurar el aprendizaje de los contenidos esenciales en los estudiantes que requieren de soporte adicional

Paso 7.

Distribuir la información en los diversos agentes que están comprometidos con el dominio de los contenidos esenciales en todos los estudiantes

Marzano (2003)



Apliquemos



Modalidad a distancia



Identifiquemos fortalezas y dificultades de la gestión curricular.



Apliquemos los 7 pasos en nuestra gestión curricular.



¿Cómo estamos gestionando el currículum para la modalidad a distancia? Explicar.



aprendimos hoy?
hoy? ¿Qué aprend
¿Qué aprendimos
prendin hoy?
oy? ¿Qué aprendi
hoy?



Equipo

En 7 días nos
vemos !!!!!

5 agosto 8:30 hrs