

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 10

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	19 de agosto 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:50 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 10
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC Roxana MERY Casella EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin EP Ley 18712 Franshesca PEDREROS <u>Sancho</u>
ACTIVIDADES REALIZADAS	Temas varios: Trabajo de temas de interés común: <ul style="list-style-type: none"><li>- Taxonomía de Bloom</li><li>- Trabajo de las emociones</li></ul> Actividad 1: “7 pasos para la gestión curricular”  A partir de la descripción de los 7 pasos para la gestión curricular dad por Marzano (2003) se invita a aplicarlos en la modalidad a distancia que se está ejecutando en los jardines infantiles, identificando presencia de cada paso, fortaleza y debilidades, espacios y estrategias de mejoras.  Se presentan 3 trabajos de análisis: <ul style="list-style-type: none"><li>- JI Olitas de Mar.</li><li>- JI Pequeños Colonos</li><li>- SC Mar Azul</li></ul> Comentarios generales: JI Olitas de Mar <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje versus cronograma.</li><li>- Factor tiempo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias: Carta de los padres acompañada de un dibujo de los niños, a través de la cual se informa del proceso vivido en condición de Pandemia y del desarrollo que han observado en los niños.</li> <li>- Programa de trabajo en conjunto con POLISAN.</li> <li>- Tomar conciencia.</li> <li>- Involucrarse en el trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo con el Kit de las emociones.</li> </ul> <p>JI Pequeños Colonos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los 7 pasos para autoevaluación.</li> <li>- Mucha exigencia del contexto institucional.</li> <li>- Contexto particular que presiona por el tema pedagógico a distancia.</li> <li>- Flexibilidad y personalización del trabajo con las familias.</li> <li>- Generar cambios de modalidad en el proceso de pandemia.</li> <li>- Relevancia de conocimiento de los padres, ya que ellos son los “clientes” que se tienen.</li> <li>- Propósito de facilitar a los padres con una modalidad a distancia.</li> <li>- Modificación del cronograma anual de trabajo.</li> <li>- Intencionalidad de mantener el PEI.</li> <li>- Trabajo de talleres para desarrollar las emociones.</li> <li>- Casos de niños con NEE: TEL, se elabora material especial para ella. Otro caso un niño declarado pro la madre como “hiperactivo”, no logra ver los videos. Se crean estrategias en conjunto con un soporte adicional.</li> <li>- Las evidencias entregan el resultado final, pero no el desarrollo del proceso.</li> <li>- Compromiso y preocupación continua del equipo de trabajo.</li> <li>- Apoyo constante de jefaturas.</li> <li>- Mirada positiva frente a la vida.</li> </ul> <p>SC Mar Azul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dualidad de trabajo educativo, presencial y no presencial.</li> <li>- Apoyo de las madres.</li> <li>- Darse cuenta y reinventarse.</li> <li>- Padres trabajando en terreno y no en casa.</li> <li>- Recursos lúdicos; canciones, cuentos, láminas, entre otros.</li> <li>- Uso de plataforma a través de un autoaprendizaje.</li> <li>- Del desarrollo de las actividades en casa, no se tiene la certeza de su ejecución, no hay conocimiento completo.</li> <li>- Escasas evidencias.</li> <li>- Ejecución de capacitaciones por parte del personal.</li> <li>- Trabajo asistencial en sistema de turnos.</li> <li>- La no conexión de los padres es desmotivador para el personal.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Actividad 3 de cierre: ¿qué aprendimos? Respuestas directoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad, creatividad, creatividad</li> <li>- Solidaridad, solidaridad, solidaridad</li> <li>- Compromiso, compromiso Creer en el otro</li> <li>- Reinención, reinención Conocer</li> <li>- Actitud positiva</li> <li>- Trabajo de emociones con los niños</li> <li>- Contexto</li> <li>- perseverancia</li> <li>- Desafíos</li> <li>- Nuevas estrategias</li> <li>- Compromiso</li> <li>- Tiempo</li> <li>- Replicar</li> <li>- Dualidad pedagógica</li> <li>- Flexibilidad</li> <li>- Diversidad</li> <li>- Centrado en las habilidades</li> <li>- Valentía</li> <li>-</li> </ul> <p>Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Anexo "B" ¿qué aprendimos? Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:50 hrs. Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 26 de agosto a las 08:30 hrs. Acta y ppt publicados en Aula Virtual EDUBIEN.</p>
AUSENCIAS	EC Irma MORIS Contreras - licencia médica.
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones

ANEXO "A"  
TABLA DE PARTICIPACIÓN

<b>Participantes</b>	<b>(1) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>(2) Ppt 7 pasos gestion curricular</b>	<b>(3) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>Qué aprendimos.</b>
Andrea Zapata	-	-	-	<b>X</b>
M Paz Lorenzo	<b>X</b>	-	<b>X</b>	<b>X</b>
Tatiana Bravo	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Priscila Behrendsen	<b>X</b>	-	-	<b>X</b>
Ximena Lorca	-	-	-	<b>X</b>
Roxana Mery	-	-	<b>X</b>	<b>X</b>
M José Hernández	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Ximena Muñoz	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Francesca Pedreros	-	-	-	-
Roxana Seguel	<b>X</b>	<b>X</b>	-	-
Paulina Cisternas	-	<b>X</b>	-	<b>X</b>
Francisca Martínez	<b>X</b>	<b>X</b>	-	<b>X</b>
María Virginia Silva	-	-	-	<b>X</b>

ANEXO "B"  
¿QUÉ APRENDIMOS?

FLEXIBILIDAD.  
DESAFÍOS Y NUEVAS ESTRATEGIAS  
CREATIVIDAD.

2 conceptos:  
• Suponer de trabajar las  
emociones en el aula.  
• Actitud positiva.

Compromiso  
comunidad educativa

Perserverancia  
equipo educativo.

- Innovación  
- Replicar - Adaptar  
a contextos -

★ DIVERSIDAD  
★ HABILIDADES

## ANEXO "C" EVIDENCIAS



