

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 11

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	26 de agosto 2020
HORARIO	(09:30 hrs) hora de inicio (11.58 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 10
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC Roxana MERY Casella EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EC Roxana Seguel Carrillo EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>Temas varios: Trabajo de temas de interés común:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación Planillas de Tarifas, mantenciones y capacitaciones 2021 en aula virtual Edubien-</li><li>- Mensaje por pago de alimentación a padres.</li></ul> <p>Actividad 1: “7 pasos para la gestión curricular”</p> <p>A partir de la descripción de los 7 pasos para la gestión curricular dad por Marzano (2003) se invita a aplicarlos en la modalidad a distancia que se está ejecutando en los jardines infantiles, identificando presencia de cada paso, fortaleza y debilidades, espacios y estrategias de mejoras.</p> <p>Se presentan 2 trabajos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JI Pequeños Héroe.</li><li>- JI Mar y Cielo</li></ul> <p>Comentarios generales: JI Mar y Cielo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Padres comprometidos.</li></ul>

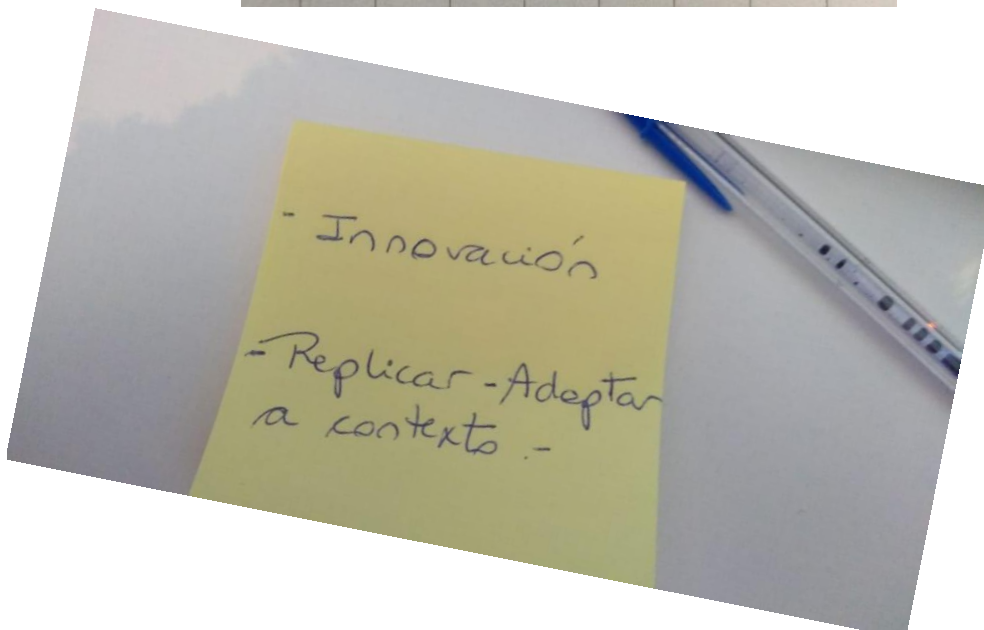
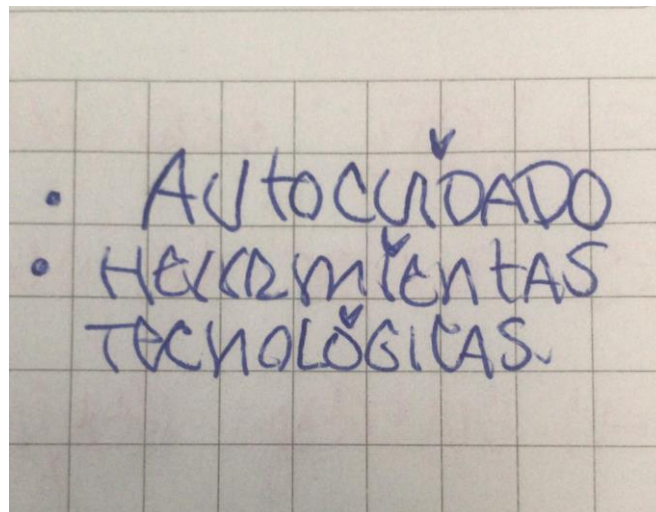
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo de todo el personal.</li> <li>- Uso de diversidad de recursos y estrategias de apoyo.</li> <li>- Retroalimentación a través de conversaciones, llamadas telefónicas directamente con los padres.</li> <li>- Información distribuida a todos y por todos de igual forma.</li> <li>- Evaluación desarrollada a través de llamada telefónica con los padres.</li> </ul> <p>JI Pequeños Héroes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso de la jefatura</li> <li>- Replanteamiento de todo el trabajo educativo.</li> <li>- Uso de distintos medios de comunicación.</li> <li>- Recolección de información a través de encuestas propias y desde la Direbien.</li> <li>- Los padres emiten observaciones y fueron consideradas para mejorar.</li> <li>- Directora sume nivel educativo, realizando una autocapacitación pedagógica.</li> <li>- Educadoras de párvulos realizan capacitaciones personales, adquiriendo herramientas para la educación a distancia.</li> <li>- Objetivo mostrar capacidades y aprendizajes iguales en cada nivel, avanzando al mismo tiempo todo el jardín infantil.</li> <li>- Flexibilidad.</li> <li>- 80% de padres trabajando activamente y niños al cuidado de otros.</li> <li>- En la construcción de la propuesta educativa todas participan, desde las manipuladoras a la directora.</li> <li>- Acompañamiento de niños con NEE, mantenido información del desarrollo de sus terapias.</li> </ul> <p>Exposiciones de temas de interés:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taxonomía de Bloom: expositora M José Hernández.</li> </ol> <p>Comentarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles de acción y verbos por dimensiones.</li> <li>- Dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotora. Siendo la dimensión psicomotora la menos valorada.</li> <li>- Dimensión afectiva de nivel inferior a la cognitiva. Genera asignación de valoración a las acciones.</li> <li>- Dimensión cognitiva adquisición de conocimiento y comprensión, proceso lógico del pensamiento.</li> <li>- En el año 2001 se actualiza la taxonomía incorporando la tecnología ( TICS).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Educación emocional para niños de 2 a 5 años</li> </ol> <p>Comentarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las emociones conectan.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las emociones desarrolladas permiten enfrentar y regular situaciones de conflicto.</li> <li>- Utilización del juego y el lenguaje.</li> <li>- Contener en la ayuda a buscar solución.</li> <li>- Conocer los niños para lograr la regulación.</li> <li>- Los espacios físicos no deben estar saturados.</li> </ul> <p>Actividad 3 de cierre: ¿qué aprendimos? Respuestas directoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega.</li> <li>- Valoración.</li> <li>- Tic</li> <li>- Habilidades del pensamiento.</li> <li>- Regulación emocional.</li> <li>- Empatía.</li> <li>- Las emociones se contagian.</li> </ul> <p>Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Anexo "B" ¿qué aprendimos? Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 11.58 hrs. Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima reunión 2 de septiembre de agosto a las 08:30 hrs. Acta y ppt publicados en Aula Virtual EDUBIEN.</p>
AUSENCIAS	<p>EC Irma MORIS Contreras - licencia médica. EP Ley 18712 Franshesca PEDREROS Sancho. Licencia médica</p>
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones

ANEXO "A"  
TABLA DE PARTICIPACIÓN

<b>Participantes</b>	<b>(1) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>(2) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>Taxonomía de Bloom</b>	<b>Educación de emociones</b>	<b>Qué aprendimos.</b>
Andrea Zapata	-	<b>X</b>	-		-
M Paz Lorenzo	<b>X-</b>	-	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Tatiana Bravo	-	-	-	-	<b>X</b>
Priscila Behrendsen	-	-	-	-	<b>X</b>
Ximena Lorca	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
Roxana Mery	-	-	-	<b>X</b>	<b>X</b>
M José Hernández	-	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Ximena Muñoz	<b>X</b>	<b>X</b>	-	<b>X</b>	<b>X</b>
Francesca Pedreros	-	-	-	-	-
Roxana Seguel	-	<b>X</b>	-	-	-
Paulina Cisternas	<b>X</b>	-	-	-	<b>X</b>
Francisca Martínez	<b>X</b>	-	-	-	<b>X</b>
María Virginia Silva	-	-	<b>X</b>	-	-

ANEXO "B"  
¿QUÉ APRENDIMOS?



# ANEXO "C" EVIDENCIAS

