

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 9

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12 de agosto 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:37 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 9
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC Roxana MERY Casella EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC Andrea ZAPATA Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin EP Ley 18712 Franshesca PEDREROS <u>Sancho</u>
ACTIVIDADES REALIZADAS	<p>Temas varios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tarifas 2021. Planilla en proceso de actualización y modificación.</li><li>- Antecedentes generales de ley 21.247, establece beneficios para padres, madres y cuidadores de niños o niñas. 27 de julio 2020.</li><li>- Programa prevención de Coaniquem envío de programa a ejecutar.</li><li>- Charla correcto uso de EPP (elementos de protección personal). Agosto 13 a las 19:00 hrs. Inscripciones a <a href="mailto:fimhoff@sanidadnaval.cl">fimhoff@sanidadnaval.cl</a>. Se recomienda participación de a lo menos una educadora de párvulos por jardín infantil.</li><li>- Seminario interinstitucional noviembre 2020. Participación con exposiciones emanadas de la capacitación a directoras.</li><li>- Guía del ministerio de educación para volver a clases. Agosto 11 de 2020.</li></ul> <p>Actividad 1: “7 pasos para la gestión curricular”</p> <p>A partir de la descripción de los 7 pasos para la gestión curricular dad por Marzano (2003) se invita a aplicarlos en la modalidad a distancia que se está ejecutando en los jardines infantiles, identificando</p>

	<p>presencia de cada paso, fortaleza y debilidades, espacios y estrategias de mejoras.</p> <p>Se presentan 3 trabajos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JI Pececitos de Colores.</li> <li>- JI y SC Caracolito de Mar</li> <li>- JI Lobito Marino</li> </ul> <p>Comentarios generales:</p> <p>JI Pececitos de Colores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorización curricular</li> <li>- Replantearse el trabajo.</li> <li>- 4 casos de niños con NEE.</li> <li>- Apoyo familiar</li> <li>- Rutina diaria.</li> <li>- Estrategias y recursos: familiarización, cuentos – motricidad fina, cuaderno de bitácora.</li> <li>- Nuevos objetivos.</li> <li>- Compañía de la familia</li> <li>- Establecer relaciones afectivas.</li> <li>- Reinventarse (cambio).</li> <li>- Empatía (diagnóstico)</li> <li>- Amor por lo que se hace.</li> <li>- Trabajo articulado entre CR Dalegria GMM y los jardines infantiles.</li> </ul> <p>JI y SC Caracolito de Mar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilizar.</li> <li>- Falta de compromiso de los padres.</li> <li>- Escasa retroalimentación.</li> <li>- Ventaja: niños desde sala cuna, lo que permite conocimiento por parte de las educadoras de párvulos.</li> <li>- Estrategias y recursos que están en casa.</li> <li>- Retroalimentación.</li> </ul> <p>JI Lobito Marino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos con mirada lúdica y de contención.</li> <li>- Asegurar contenidos en condición de pandemia.</li> <li>- Equipo de educadoras de párvulos con 5 integrantes nuevas.</li> <li>- Oportunidad de aprender y mejorar.</li> <li>- Capacitaciones para el personal, muy bien valoradas.</li> <li>- Tiempo, aprendizaje y conquistar a los padres</li> </ul> <p>Se levantan ppt en aula virtual Edubien.</p> <p>Actividad 3 de cierre: ¿qué aprendimos? Respuestas directoras:</p>
--	--

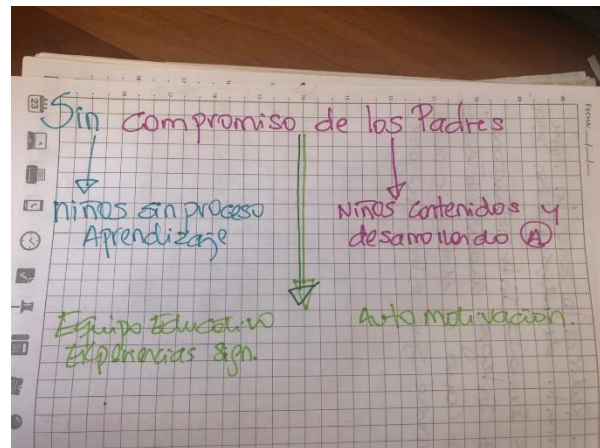
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje</li> <li>- Conquistar a los padres. Conquistar a los padres, conquistar a los padres, conquistar a los padres, encantar a los padres</li> <li>- Contención permanente, contención, contención, contención, contención emocional, contención emocional padre y personal,</li> <li>- empatía</li> <li>- evaluación continua</li> <li>- familia</li> <li>- Compromiso de los padres, compromiso, compromiso, compromiso, equipo comprometido,</li> <li>- estrategias</li> <li>- Vínculos, vínculos,</li> <li>- Trabajo colaborativo y cooperativo.</li> <li>- Amor</li> <li>- Automotivación.</li> <li>- Calidad profesional</li> <li>- Buena comunicación.</li> <li>- Flexibilidad</li> <li>- Retroalimentación.</li> </ul> <p>Se adjunta:  Anexo "A" Tabla de participación de cada directora.  Anexo "B" ¿qué aprendimos?  Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:37 hrs.  Agradeciendo la instancia de reflexión y participación.  Próxima reunión 19 de agosto a las 08:30 hrs.  Acta y ppt publicados en Aula Virtual EDUBIEN.</p>
AUSENCIAS	EC Irma MORIS Contreras - licencia médica.
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones

ANEXO "A"  
TABLA DE PARTICIPACIÓN

<b>Participantes</b>	<b>(1) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>(2) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>(3) Ppt 7 pasos gestión curricular</b>	<b>Qué aprendimos.</b>
Andrea Zapata		X		X
M Paz Lorenzo			X	X
Tatiana Bravo		X		X
Priscila Behrendsen	X			X
Ximena Lorca	X			X
Francisca Ortúzar				X
M José Hernández	X		X	X
Ximena Muñoz			X	X
Francesca Pedreros				X
Roxana Seguel		X		X
Paulina Cisternas				X
Francisca Martínez	X			X
María Virginia Silva	X			X

## ANEXO "B" ¿QUÉ APRENDIMOS?

CONTENCIÓN Y EMPATÍA.



- Equipo Comprometido
- Buena Comunicación
- Flexibilidad (en contenidos, en tiempos, etc.) =

★ Retroalimentación

★ Compromiso

2 conceptos:

- Conquistar a los apoderados.
- Contención.

→ Familia -

→ Contención emocional -

⊗ Compromiso del Personal en  
tiempos de pandemia

⊗ Vínculos entre la comunidad  
educativa

## ANEXO "C" EVIDENCIAS

