



# GESTIÓN DEL TIEMPO (4 PASOS DE GALDAMES)

JARDÍN INFANTIL OLITAS DE MAR

# 1. DIAGNÓSTICO

¿Qué proyectos y/o prácticas interrumpen el trabajo pedagógico?

DIRECCIÓN	AULA
<ul style="list-style-type: none"><li>○ No alcanzar a conocer bien a los apoderados y niños</li><li>○ Falta de pertenencia al centro educativo</li><li>○ Temor al futuro por pandemia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Distanciamiento Social</li><li>○ Conectividad</li><li>○ Disposición</li><li>○ Herramientas tecnológicas</li><li>○ Desconocimiento</li></ul>

¿Cuánto tiempo utilizamos en actividades poco coherentes con nuestro proyecto educativo?

- Dentro de nuestro proyecto ocasionalmente se dan actividades poco coherentes por circunstancias o el ambiente que se vive diariamente y como educadoras a veces nos cuesta leer a los niños.



## 2. REFLEXIÓN

¿Qué proyecto y/o prácticas debemos disminuir como centro educativo?

- El uso del celular, muchas veces hacer perder la atención
- Hacer labores administrativas (estando en horario pedagógico)
- La dedicación de tiempo a la limpieza y mantenimiento
- Falta de tiempo para realizar las reuniones pedagógicas semanalmente

- ¿Cuáles son los problemas y oportunidades que podríamos anticipar luego de su modificación?

	PROBLEMA	OPORTUNIDAD
USO CELULAR	- Herramienta de conectividad para actividades pedagógicas (data, música, wifi)	- Mayor atención en la sala de actividades
LABORES ADMINISTRATIVAS	- Mayor de directora en el trabajo administrativo	- Mayor presencia de las educadoras en la sala
LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	- Falta de disposición al no estar el personal de aseo	- Mejor clima laboral
REUNIONES PEDAGÓGICAS	- Ausencia de educadora por un tiempo en la sala de actividades	- Mayor comunicación y organización como equipo técnico pedagógico

# 3. OPTIMIZACIÓN

¿ Cómo te afectará en lo personal y profesional contar con más tiempo?

- Mayor capacidad de reflexión
- Mayor preparación y dedicación
- Mejor clima laboral
- Priorizar aprendizajes
- Retroalimentación permanente



¿Qué metas te propones alcanzar con el uso de más tiempo?

- Lograr un mayor orden y organización
- Claridad en los objetivos que queremos lograr
- Confianza y seguridad en el personal
- Mayor innovación y creatividad en experiencias de aprendizajes



# 4. MONITOREO

- ¿Cuál es la mejor forma de comunicar estos cambios a la comunidad educativa?
- 1. Trabajar con el equipo pedagógico los problemas y oportunidades
- 2. Tener claro los cambios a realizar
- 3. Informar a través de reuniones técnicas los cambios
- 4. Recordar frecuentemente
- 5. Coevaluar la efectividad

¿Cómo organizo al equipo pedagógico para monitorear que estos cambios se mantenga?

- Delegando responsabilidad



¿Qué harías si cuentas con más tiempo para fortalecer tu enseñanza?

- Perfeccionarnos
- Alinear aprendizajes
- Reflexión pedagógica
- Mayor rendimiento profesional
- Generar estrategias pedagógicas con un mayor conocimiento de los niños

