

**GESTIÓN
DEL**

**TIEMPO
DOCENTE**



**JARDIN INFANTIL
MAR Y CIELO**

DIAGNÓSTICO ¿QUÉ PROYECTOS Y/O PRÁCTICAS INTERRUMPEN EL TRABAJO PEDAGÓGICO? ¿CUÁNTO TIEMPO UTILIZAMOS EN ACTIVIDADES POCO COHERENTES CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO?.

- Actividad: Videollamadas con los niños. (Retroalimentación)
- Durante el período de pandemia, como una manera de estar conectados, se realizaron videollamadas grupales (hasta 8 niños y ambas tías) 1 vez a la semana. Esta actividad se programa con anterioridad enviando un calendario con día, hora y nombre del menor.
- Un 90% app. de los apoderados contestan y participan de la llamada con su hijo/a.
- Dentro del 10% restante un grupo no contesta la llamada, algunos dejan solos a sus hijos/as mientras dura la llamada, otros piden cambio de horario al momento de la llamada y algunos niños, hijos/as de ambos padres trabajadores, se encuentran con adultos que no manejan la tecnología.
- Aproximadamente se utiliza 1 hora para agendar videollamadas (coordinar con apoderados) y el período total que se ocupa en videollamadas es de 2 horas divididos en grupos de 30 minutos.



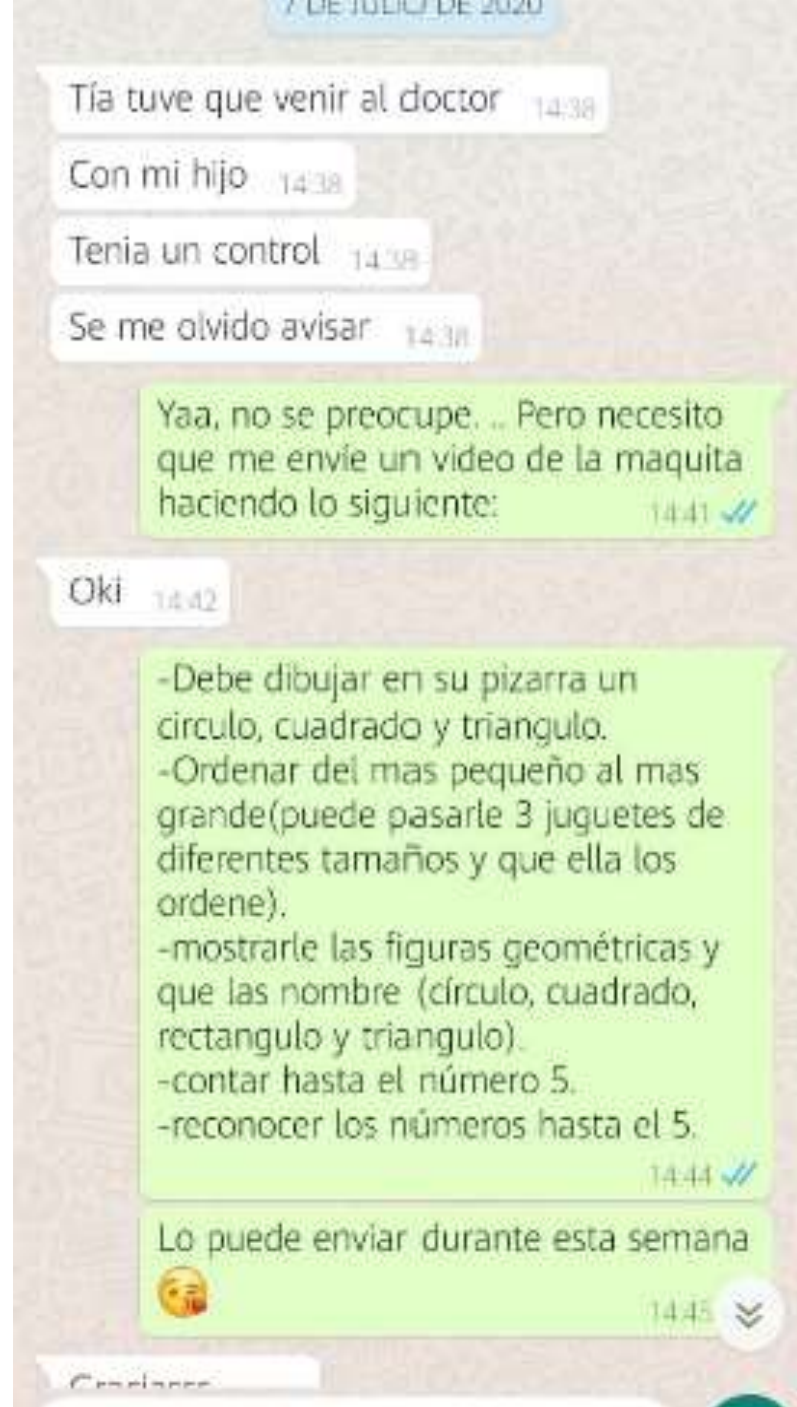
REFLEXIÓN ¿QUÉ PROYECTOS Y/O PRÁCTICAS DEBEMOS DISMINUIR COMO CENTRO EDUCATIVO? ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES QUE PODRÍAMOS ANTICIPAR LUEGO DE SU MODIFICACIÓN?

- Establecer un horario determinado a la semana para las videollamadas, disminuyendo el tiempo utilizado para agendarlas.
- Una problemática que podría surgir es que algunos apoderados no se puedan conectar en el horario establecido.
- Puede existir una cantidad de apoderados que sientan que es una imposición o algo negativo el tener un horario fijo para las videollamadas.
- También podría suceder que los apoderados se organicen de mejor forma, logrando mayor porcentaje de participación.
- El horario establecido nos puede dar la oportunidad de tener una mayor retroalimentación de parte de los apoderados y niños.



OPTIMIZACIÓN ¿CÓMO TE AFECTARÁ EN LO PERSONAL Y PROFESIONAL CONTAR CON MÁS TIEMPO? ¿QUÉ HARÍAS SI CUENTAS CON MÁS TIEMPO PARA FORTALECER TU ENSEÑANZA? ¿QUÉ METAS TE PROPONES ALCANZAR CON EL USO DE MÁS TIEMPO?

- ◉ Como profesional el contar con mas tiempo nos permitirá optimizar las videollamadas y organizar la evaluación de ésta con mayor tranquilidad, logrando así una satisfacción en ambos aspectos.
- ◉ El lo personal contar con mas tiempo disminuye la ansiedad y el estrés que genera el trabajo a distancia.
- ◉ Al tener mas tiempo disponible se podrían hacer las videollamadas mas extensas y con menos niños por grupo, para así lograr el objetivo de la llamada que es la retroalimentación.



MONITOREO ¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE COMUNICAR ESTOS CAMBIOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA? ¿CÓMO ORGANIZO AL EQUIPO PEDAGÓGICO PARA MONITOREAR QUE ESTOS CAMBIOS SE MANTENGAN?

- ◉ La comunicación con la comunidad educativa ha sido por medio de un grupo whatsapp “INFORMATIVO”, donde se le comunica a los apoderados las novedades y pasos a seguir.
- ◉ En los grupos de whatsapp de cada nivel, los apoderados pueden manifestar dudas, inquietudes y comentarios acerca de las modificaciones que se entregan por medio del grupo INFORMATIVO
- ◉ El equipo pedagógico mantiene un registro fotográfico de los grupos de las videollamadas.



JARDIN INFANTIL MAR Y CIELO

