

# ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

## SESIÓN 15

### I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	23 de septiembre 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:50hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 15
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC Roxana MERY Casella EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC M Loreto Aravena Pinto PAC Marianela Berrios Bravo EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Francisca MARTÍNEZ Guzmán EC Roxana Seguel Carrillo EC Marion SCharp Millán EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	Tema: Evaluando el monitoreo del aprendizaje en el centro educativo  Actividad 1: Video “Por estas razones los japoneses son las más inteligentes del mundo” Se ve el video en el que se explica el pro que los japoneses son considerados más inteligentes. Se emiten comentarios generales y se invita a trabajar una reflexión al respecto y a identificar aspectos favorables que pudieran integrarse a la propuesta educativa de los jardines infantiles.  Comentarios: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pasa por los adultos el formar niños exitosos.</li><li>- Éxito del esfuerzo que pongan las personas.</li><li>- La educación no se improvisa, se planifica con una meta y una buena evaluación.</li><li>- El gobierno de japon se preocupa del ingreso de los niños a la educación, a través de un control estricto.</li><li>- La familia es realmente considerada importante en el proceso</li></ul>

	<p>de educación de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso, respeto, valores.</li> <li>- Todos bajo un bien común.</li> <li>- Trabajo en conjunto, a Chile le falta mayor compromiso con la educación.</li> <li>- El sistema coarta acciones.</li> <li>- La educación japonesa es un ejemplo a seguir.</li> <li>- Ponen esfuerzo sobre el desarrollo de habilidades y la inteligencia.</li> <li>- En Chile somos sobreprotectores.</li> <li>- Lo que podemos hacernos cargo a corto plazo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación obligatoria.</li> <li>- Calendario de actividades anuales de trabajo.</li> <li>- Cambio en las ausencias de los profesores.</li> <li>- Contra con docentes orientadores para los alumnos.</li> <li>- Visualizar a la escuela como una continuidad del hogar.</li> </ul> </li> <li>- En vacaciones escuelas japonesas abiertas con otros profesores.</li> <li>- En la BCEP de Chile, se plantea el desarrollo del cuerpo, valores y a la familia como primer educador.</li> <li>- En Chile no hay respeto por el profesor y la educación.</li> <li>- Falta de articulación entre 1ero básico y la educación pre básica.</li> <li>- Tema cultural, la educación se inicia en casa, la alimentación es importante para el cuidado del cuerpo, la educación respeto por la sociedad, se valora el entorno y sus contextos.</li> <li>- Limpieza, aseo, respeto y responsabilidad.</li> </ul> <p>Actividad 2: Evaluando el monitoreo del aprendizaje en el centro educativo.</p> <p>Contextualización</p> <p>A través del planteamiento de tres preguntas, se genera una reflexión de tema planteado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En cuanto a la evaluación del monitoreo de los aprendizajes:</li> <li>- Como Equipos directivos ¿qué hacemos?</li> <li>- ¿Qué importancia le otorgamos?</li> <li>- ¿Cómo desarrollamos el monitoreo y evaluación del aprendizaje en nuestro centro educativo?</li> </ul> <p>Respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación continua permanente, a nivel individual y grupal.</li> <li>- Utilización de estrategias de reuniones con familia, informes de avances, documentos escritos, entre otros.</li> <li>- Evaluación constante de todas las actividades y habilidades desarrolladas. Escaso tiempo para llevarlo al papel.</li> <li>- Uso de instrumentos e informes.</li> </ul>
--	---

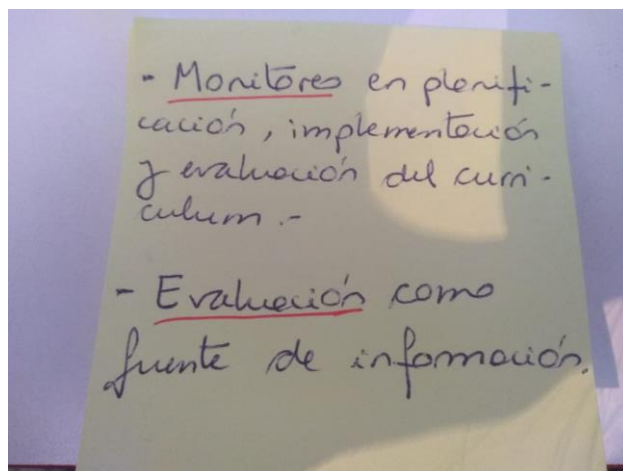
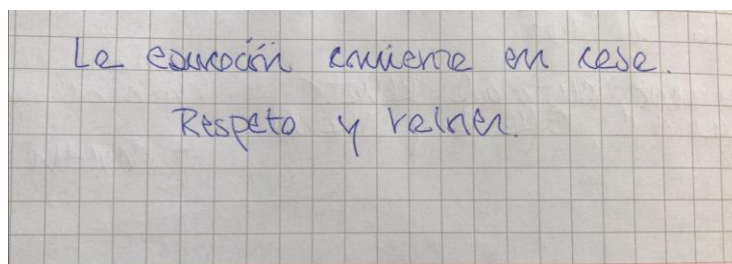
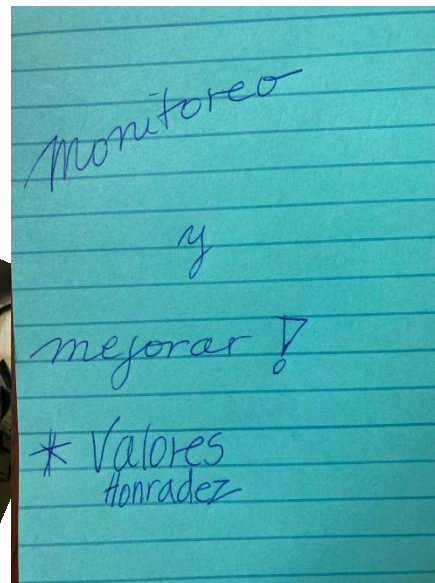
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica, información de los padres, evaluación diaria, uso de listas de cotejo, y evaluación final.</li> <li>- Evaluación de aprendizajes diarios y registro anecdótico.</li> <li>- Siempre evaluación y buscar mejorar aprendizajes, nos autoevaluamos periódicamente (1 vez a la semana). Lo que se traspasa al personal de sala.</li> <li>- Retroalimentación a todo nivel, directoras educadoras, educadoras personal de aula, educadoras padres, entre otras.</li> <li>- Todas las autoevaluaciones y evaluaciones sirven para ver avances.</li> <li>- Llevar a cabo ideas y luego evaluarlas es importante para ver un resultado.</li> </ul> <p>Actividad 3: Reflexión Video Monitoreo y evaluación</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender o seguimiento de proceso de enseñanza aprendizaje.</li> <li>- Tomar acciones para mejorar. La gente o comunidad debe saber lo que pasa.</li> <li>- Evaluar es medir para corregir mediante una estrategia en cumplimiento con los objetivos planteados. Rendir cuentas.</li> <li>- Monitoreo es un proceso en movimiento y con evaluación que permite avanzar.</li> <li>- Monitoreo es necesario para mantener informada a la comunidad.</li> <li>- Evaluación para transparentar información a los padres.</li> <li>- Mas refuerzo a través del compromiso y motivación docente.</li> </ul> <p>Actividad 4: que aprendimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en valores.</li> <li>- Uso de datos.</li> <li>- Compartir información.</li> <li>- Centrado en valores, esfuerzo personal y colaborativo.</li> <li>- Educación comienza en casa.</li> <li>- Valores y respeto.</li> <li>- Fomentar valores</li> <li>- Autonomía.</li> <li>- Seguimiento y análisis de datos.</li> <li>- Monitoreo</li> <li>- Evaluación; fuente de información.</li> <li>- Derechos y deberes a una misma altura.</li> <li>- Retroalimentación.</li> <li>- Potenciar trabajo con la familia.</li> <li>- Análisis de datos para toma de decisiones.</li> <li>- Seguimiento.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Respeto y valores</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación y compromiso.</li> <li>- Evaluar para mejorar.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Monitoreo.</li> <li>- Valores honradez</li> <li>- Trabajo colaborativo, guiado a la educar a la diversidad.</li> <li>- Evaluación, proceso de ayuda.</li> </ul> <p>Se adjuntan:</p> <p>Anexo "A" Tabla de participación de cada directora.  Anexo "B" ¿qué aprendimos?  Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:50 hrs.  Agradeciendo la instancia de reflexión y participación.  Próxima reunión 30 de septiembre a las 08:30 hrs.</p>
AUSENCIAS	<p>EC Irma MORIS Contreras - licencia médica.  EC Andrea Zapata Villanueva – permiso.</p>
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	<p>Sin observaciones</p>

**ANEXO "A"**  
**TABLA DE PARTICIPACIÓN**

<b>Participantes</b>	<b>Video Educacion Japonesa</b>	<b>Preguntas conceptualización</b>	<b>Video Motivación y evaluación</b>	<b>Qué aprendimos.</b>
Marianela Berrios	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
M Paz Lorenzo	<b>X</b>			<b>X</b>
Tatiana Bravo	<b>X</b>			<b>X</b>
M Loreto Aravena	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Ximena Lorca	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
Roxana Mery	<b>X</b>			<b>X</b>
M José Hernández	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
M José Leniz	<b>X</b>			<b>X</b>
Marion Scharp	<b>X</b>			<b>X</b>
Roxana Seguel	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Paulina Cisternas	<b>X</b>			<b>X</b>
Francisca Martínez	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
María Virginia Silva	<b>X</b>			<b>X</b>
Ximena Muñoz	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ANEXO "B"  
¿QUÉ APRENDIMOS?



- \* Centrado en Valores
- \* Esfuerzo personal
- \* Colaborat: Uo

usar cuadros pedagógicos.  
pax. sesión. ) comentar en la  
En contexto de pandemia.

2 conceptos.

Motivación y compromiso. (eval. monitroa)  
Respeto y valores desde el hogar. (video) (garp)

89

30 Octubre

Jueves

San Alberto

Conceptos.

- Potenciar trabajo con familias.
- Relevancia de análisis de datos para la toma de decisiones.



Tú 5 min  
Mis conceptos  
Aprendizaje basado en valores  
disciplina autonomía respeto por la  
naturaleza y los animales  
Uso de datos/compartir información/  
evidencia nivel de logros/utilización  
diversos instrumentos/reflexión....

Escribe aquí para enviar un  
mensaje a todos

