



¿Cómo gestionamos el tiempo en el centro educativo?

*Jardín infantil y Sala cuna
"Caracolito de mar"*

1.- DIAGNÓSTICO

¿QUÉ PROYECTOS Y/O PRÁCTICAS INTERRUMPEN EL TRABAJO PEDAGÓGICO?

- **LAS TAREAS AJENAS AL TRABAJO CON LOS MENORES** : QUE SON LAS LABORES ADMINISTRATIVAS EN LAS QUE TIENEN QUE COLABORAR LAS EDUCADORAS.(SEGÚN TURNOS : RECIBIR Y REVISAR PEDIDOS DE VÍVERES O ASEO , QUE LLEGAN GENERALMENTE EN LA MAÑANA), CONTESTAR EL TELÉFONO, REALIZAR PEDIMENTOS, ATENDER A ALGÚN APODERADO EN ENTREVISTAS NO PLANIFICADAS, ETC.

¿CUÁNTO TIEMPO UTILIZAMOS EN ACTIVIDADES POCO COHERENTES CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO?

- DEPENDIENDO DE LOS TURNOS, CANTIDAD DE PERSONAL O NIÑOS ASISTENTES, CALCULAMOS QUE SE PUEDE USAR MEDIO DÍA EN ATENCIÓN A ACTIVIDADES AJENAS A LO PEDAGÓGICO EN UNA SEMANA.
- INCLUYENDO COMO PEDAGÓGICO TODO LO QUE ES ASISTENCIAL EN NUESTRO JARDÍN. (CUIDADO, SIESTAS, ALMUERZOS, LECHES, ASEO, ETC).

2.- REFLEXIÓN

¿QUÉ PROYECTOS Y/O PRÁCTICAS DEBEMOS DISMINUIR COMO CENTRO EDUCATIVO?

- REALIZAR TRABAJOS QUE DEBEN HACER OTROS, COMO LA REVISIÓN DE INVENTARIOS.
- **LO REAL** ES QUE COMO CENTRO NO PODEMOS DISMINUIR TANTAS PRÁCTICAS EN CUANTO A NUESTRO FUNCIONAMIENTO. LOS PADRES Y MADRES NECESITAN UN LUGAR EN DONDE DEJAR A SUS HIJOS/AS Y PODER TRABAJAR TRANQUILAMENTE. (GUARDIAS, DEJARLOS UN RATO, QUE LES DEN ALIMENTACIÓN, QUE CUIDEN SU SIESTA, ETC), ES LO QUE ELLOS NECESITAN.
- **LO IDEAL** ES NO SER TAN ASISTENCIAL Y DAR MÁS ÉNFASIS A LO PEDAGÓGICO.

¿CUALES SON LOS PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES QUE PODRÍAMOS ANTICIPAR LUEGO DE SU MODIFICACIÓN?

- UN PROBLEMA PODRÍA SER, LA NO ACEPTACIÓN DE LOS PADRES AL NUEVO SISTEMA, QUE SERÍA MENOS ASISTENCIAL CON LOS MENORES.
- LAS OPORTUNIDADES SERÍAN, QUE SE PODRÍA TRABAJAR DANDO ÉNFASIS A LAS NECESIDADES E INTERESES DE CADA NIÑO/A EN LO PEDAGÓGICO.

3.- OPTIMIZACIÓN

¿CÓMO TE AFECTARÁ EN LO PERSONAL Y PROFESIONAL CONTAR CON MAS TIEMPO?

-CONTAR CON MAS TIEMPO, SIEMPRE ES FAVORABLE, EN LO PERSONAL PERMITE MANTENERTE MAS TRANQUILA Y MENOS ESTRESADA Y EN LO PROFESIONAL PERMITE ORGANIZAR DE MEJOR MANERA LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS. (COMPARTIR EXPERIENCIAS CON OTROS, DEDICAR TIEMPO PARA OBSERVACIÓN Y APLICACIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LO QUE NECESITA CADA NIÑO/A).

¿QUÉ HARÍAS SI CUENTAS CON MAS TIEMPO PARA FORTALECER TU ENSEÑANZA?

- REALIZARÍA PROYECTOS, BIEN FUNDAMENTADOS Y PLANIFICADOS DE MANERA ÓPTIMA, SEGÚN LOS INTERESES DE LOS MENORES Y COMPARTIDOS CON EL EQUIPO EDUCATIVO, EN DONDE SE REALICEN REFLEXIONES EN EL EQUIPO, QUE AYUDEN A MEJORAR NUESTRAS PRÁCTICAS.
- DISFRUTAR EL APRENDIZAJE, PAUSADO, REORIENTADO SEGÚN NECESIDADES.

¿QUÉ METAS TE PROPONES PARA ALCANZAR CON EL USO DE MÁS TIEMPO?

- PLANTEAR PROYECTOS Y SECUENCIAS DE ACTIVIDADES QUE SEAN DESAFIANTES Y ENTRETENIDAS PARA LOS MENORES, EN DONDE SE PUEDA EVALUAR ADECUADAMENTE, JUNTO A LOS EQUIPOS EDUCATIVOS.
- REALIZAR SEGUIMIENTO DE CADA NIÑO/A, PARA FORTALECER SUS DEBILIDADES Y POTENCIAR CAPACIDADES.
- DAR ESPACIO DE REFLEXIÓN CON EL EQUIPO PEDAGÓGICO, EN DONDE SE PUEDA ANALIZAR LO QUE SE HACE, OPINAR, CONVERSAR, ETC. TODO ORIENTADO A MEJORAR LOS APRENDIZAJES.
- PERFECCIONAR CONOCIMIENTOS.
- PREPARAR MEJOR MATERIAL PEDAGÓGICO.

4.- MONITOREO

¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE COMUNICAR ESTOS CAMBIOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

-LA MEJOR FORMA ES TENER UNA COMUNICACIÓN CLARA CON CADA INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, A TRAVÉS DE REUNIONES (POR CUALQUIER MEDIO), EN DONDE SE PUEDA INFORMAR, ACLARAR DUDAS, APORTAR EXPERIENCIAS O DIALOGAR SOBRE ESTOS CAMBIOS.

¿CÓMO ORGANIZO AL EQUIPO PEDAGÓGICO PARA MONITOREAR QUE ESTOS CAMBIOS SE MANTENGAN?

- SE TENDRÍAN QUE ESTABLECER TAREAS POR EQUIPOS, YA SEA POR AULA, EDUCADORAS, TÉCNICOS, ETC. Y QUE COMPARTAN EXPERIENCIAS PARA IR MANTENIENDO LO QUE RESULTÓ Y FUE POSITIVO PARA LOS MENORES.
- HACER REUNIONES CONSTANTES Y RETROALIMENTAR INFORMACIÓN, QUE PERMITAN QUE LOS EQUIPOS SE PUEDAN MEZCLAR Y SE SIGAN CUMPLIENDO LAS TAREAS Y FORMAS DE TRABAJO QUE RESULTARON.