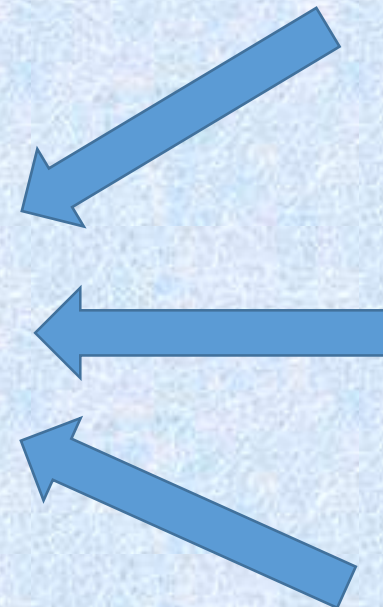


Jardín Infantil “Pequeños Héroes”

¿Cómo gestionamos el para priorizar lo importante y disminuir lo urgente?
(Galdames, 2017)



DIAGNÓSTICO:

En nuestra zona, lo que interrumpen el trabajo pedagógico es que

- Las educadoras EC y PAC, son citadas frecuentemente a ceremonias y formaciones durante las mañanas.
- Tareas administrativas o actividades asignadas por la jefatura.
- La renuncia inesperada del personal, afecta el funcionamiento del nivel, por ejemplo la educadora debe permanecer mas tiempo en sala, impide realizar entrevistas a los padres, participar de reuniones de coordinación
- El tiempo que debemos utilizar las educadoras durante la semana en actividades que no son coherentes con el proyecto educativo son mínimo dos horas. Las actividades son: gestión de compras, control de kardex, recepción de productos despachados por proveedores. Certificación de facturas, entrega de productos almacenados en bodegas de alimentos y aseo.

REFLEXIÓN:

- Como equipo detectamos que debemos disminuir el tiempo de juego libre de patio, y favorecer la intervención del personal con actividades lúdicas y novedosas.
- Con lo anteriormente expuesto evitaríamos el aislamiento de algunos niños y niñas, y también evitaríamos que el personal sea un espectador de los juegos de patio.
- Las oportunidades que tendríamos serían: potenciar entre los niños la interacción social, favoreceríamos valores (empatía, amistad, solidaridad), el personal técnico tendría un rol mas activo.
- Las oportunidades que tendríamos serían: potenciar entre los niños la interacción social, favoreceríamos valores (empatía, amistad, solidaridad), el personal técnico tendría un rol mas activo.

OPTIMIZACIÓN:

- En lo personal y profesional, contar con más tiempo, favorece mejorar las prácticas pedagógicas.
- El contar con mas tiempo implica poder capacitarnos en temas educativos y tecnológicos actualizados, poder crear materiales innovadores tanto audiovisual como concreto.
- Con el uso de más tiempo, las metas a lograr es mejorar la entrega de nuestro proyecto educativo .

MONITOREO:

- Estuvimos de acuerdo que la mejor forma de comunicar estos cambios a la comunidad educativa, es al inicio del año educativo.
- Capacitar al personal antes del ingreso de párvulos, en temas educativos, preventivos y de funcionamiento.
- Realizando la reunión general de apoderados, donde presentamos nuestros lineamientos de trabajo, tanto en los niveles, como jardín infantil en general. (Se entrega también por escrito informativo para padres y/o apoderados)
- Hacer partícipes a los niños y niñas de los niveles transición de la planificación de actividades, considerando sus gustos, preferencias e intereses
- Verificaría aleatoriamente, que el equipo pedagógico de cada nivel, conozca y aplique los lineamientos de trabajo planificados en el proyecto educativo , considerando también, que pueden ser flexibilizados y mejorados