

ACTA CAPACITACIÓN DIRECTORAS 2020

SESIÓN 21

I. ANTECEDENTES

ENCARGADA DIREBIEN	EC Loreto Mondaca Rebolledo
TIPO DE TALLER	Directivo
FECHA DE LA ACTIVIDAD	3 de noviembre 2020
HORARIO	(08:30 hrs) hora de inicio (10:20 hrs) hora de término
REUNIÓN	N° 21
NOMBRE PARTICIPANTES	EC M. Virginia SILVA Álvarez EC Tatiana BRAVO Redroban EC Roxana Mery Casella EC M Paz LORENZO Mardones EC Paulina CISTERNAS Labarca EC M Loreto Aravena Pinto EC Andrea Zapata Villanueva EC Ximena LORCA Ramírez EC Ximena MUÑOZ Escobar EC Irma Moris Contreras EC Francisca Martínez Guzmán EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin
ACTIVIDADES REALIZADAS	Tema: Uso de datos 1. Temas varios: - Preocuparse por inscripciones 2021. Las que están muy bajas a la fecha. Se actualiza la inscripción: - JI Lobito Marino: 44 - JI Los Delfines: 68 - JI Caracolito de mar: 16 - JI Pececitos de colores: 7 - JI Tortuguita Marina: 11 - JI Burbujitas de Mar: 17 - JI Mar y Cielo: 48 - JI Pequeños Colonos: 6 - JI Pequeños Héroe: 63 - JI Olitas de Mar: 49 - En comisión larga a Direbien se asigna a la EC Educ Parv Roxana Mery Casella, entre 9 de noviembre y el 1 de marzo 2021. Objetivo apoyar en tareas asistencia educacional Direbien.

2. Uso de datos.

A. Actividad 1:

Se introduce el tema del uso de datos a través del recorrido desarrollado durante las 20 sesiones anteriores, en las que se trabajaron conceptos para llegar al proceso de uso de datos: confianza relacional, participación, trabajo colaborativo, altas expectativas, gestión curricular, gestión del tiempo, evaluación para el monitoreo y acompañamiento docente.

Se inicia con la exploración de las conceptualizaciones que tienen las profesionales en torno al tema, a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué entendemos por un dato en nuestro centro?
 - Información numérica, cualitativa o cuantitativa que me permite poder llegar a otra acción.
 - Información que genera un panorama de grupo, necesidades, requerimientos, encaminados para actuar.
 - Información concreta.
 - Recopilación de información.
 - Resultado de una retroalimentación.
 - Datos vitales que entregan los padres para trabajar con el bienestar.
 - Dato adjunto que te permite saber algo.

- ¿Con qué frecuencia y quienes analizan datos en nuestra comunidad educativa?
 - Análisis permanente.
 - Profesionales y técnicos analizan equipos directivos.
 - Frecuencia permanente.
 - Todos participan analizan datos desde la manipuladora de alimentan reciben y analizan los datos y su funcionamiento.

- ¿Cuán reflexivo es el uso de dato en nuestro centro?
 - Dato proyección para año siguiente (tarifa – reflexión).
 - Recopilación de datos, análisis de aula.
 - Depende del dato: más o menos reflexivo.
 - Tiene relación con el aprendizaje, proyección y funciones.
 - Equipos de trabajo se realiza más reflexión se enriquecen.
 - A nivel de encargada área educacional, análisis reflexivo constante en las distintas dimensiones, más técnico.
 - Reflexión relacionada con el nivel de logros de aprendizajes.
 - Reflexión con el personal , ej tema de seguridad desde la mirada de la emergencia.

	<ul style="list-style-type: none">• ¿Estamos preparadas para realizar uso reflexivo de los datos para comprender mejor el aprendizaje de nuestros niños?- Si estamos preparadas, todo depende del dato.- Todas preparadas, se acumulan datos para tomará decisiones. <p>B. Actividad 2: Reflexión de acuerdo a entrevista realizada por la Agencia de Calidad al Doctor en Educación, Rafael Korman, en el tema del Uso de datos.</p> <p>Se analizan respuestas: Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- No se comparte en algunos aspectos, desde la mirada del análisis constante de datos.- Orientar hacia los objetivos el contexto en que estamos.- Salir de la zona de confort.- Datos ayudan a funcionar.- No se debe tomar decisiones al supuesto.- Importante conocer el clima y lugar donde se trabaja. <p>C. Actividad 3: Se presenta el Modelo Integral de Datos Bernhardt (2004) y sus 4 preguntas para el uso de datos, y se plantea la actividad de transferencia para la última sesión con la aplicación a su contexto educacional.</p> <p>Se adjunta PPT en aula virtual edubien.</p> <p>D. Que aprendimos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confianza- Mirada objetiva.- Uso correcto datos para mejorar.- Confianza.- Construir conocimiento.- Generar espacios para participar.- Mirar objetivos.- Salir de la zona de confort.- Datos concretos.- Análisis- Datos constantes- Mirada objetiva- Trabajo colaborativo- Tiempo para desarrollar confianza.- Priorización de datos.- Mirada objetivos.- Reconocimiento de problemas reales.- Análisis.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia. - Cada día se aprende algo nuevo. - Buena interpretación de datos. - Mejora continua. - Conocer muy bien desde donde estoy. - Mirada objetiva. - Identificación problemas nuestros. <p>Anexo "A" Tabla de participación de cada directora. Anexo "B" ¿qué aprendimos? Anexo "D" Evidencias</p> <p>Se da término a la sesión siendo las 10:20 hrs. Agradeciendo la instancia de reflexión y participación. Próxima y última reunión 11 de noviembre a las 08:30 hrs.</p>
AUSENCIAS	EC Roxana Seguel Carrillo
DIFICULTADES PRESENTADAS EN SESIÓN	Sin observaciones

ANEXO "A"
TABLA DE PARTICIPACIÓN

Participantes	Actividad N°1	Actividad N°2	Que aprendimos
EC M. Virginia SILVA Álvarez	X		X
EC Tatiana BRAVO Redroban	X	X	X
EC Roxana Mery Casella	X	X	X
EC M Paz LORENZO Mardones	X	X	X
EC M Loreto Aravena Pinto	X	X	X
EC Andrea Zapata Villanueva	X	-	X
EC Ximena Lorca Ramírez	X	-	X
EC Ximena MUÑOZ Escobar	-	X	X
EC Irma Moris Contreras	X	-	X
EC Francisca Martinez Guzmán	X	-	X
EP Ley 18712 M José HERNÁNDEZ San Martin	X	X	X

ANEXO "B"
¿QUÉ APRENDIMOS?

★ Mirar objetivamente lo que pasa
★ Salir de la zona de confort.

receptores: Como valoramos del curso me
y procesos de aprendizaje en nuestra
escuela.
Actividad de transferencia: Uso
de datos
Concepto:
Análisis - Frecuencia

concreto
análisis

2020
2 conceptos:
▫ Mirar objetivamente lo que pasa.
▫ Reconocer problemas reales.

datos consistentes
mirada objetiva
Trabajo colaborativo,
Tiempo para profundizar

-> Priorización DATOS
-> MIRADA OBJETIVA.

ANEXO "C"
EVIDENCIAS

