



# USO DE DATOS MODELO INTEGRAL DE DATOS BERNHARDT

Jardín Infantil Olitas de Mar



# NIÑOS

Jardín Infantil Olitas de Mar

○ **DATOS DEMOGRÁFICOS:**

- ✓ Hijos de funcionarios de diferentes fuerzas Armadas, la proporción es app 60% naval y un 40% otras fuerzas Armadas.
- ✓ Cerca de un 90% de los niños viven en departamentos
- ✓ Cerca de un 10% de los niños asisten media jornada

○ **PROCESOS ESCOLARES**

- ✓ Debido a la contingencia los proceso para alcanzar los resultados esperados han sido mediante zoom, classroom, llamadas telefónicas y grupos de whatsapp



○ **APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

- ✓ Observación directa en los zoom
- ✓ Recopilación de datos y evidencias entregadas por los apoderados

○ **PERCEPCIONES**

- ✓ Planificación vía zoom debe ser flexible
- ✓ Los niveles de transición 1 y 2 dan a conocer sus preferencias alcanzando una mayor concentración y logros de objetivos
- ✓ Los niveles medios se han ido adaptando y entusiasmando con las actividades por zoom siendo cada vez más participativos y dispuestos





**PADRES / FAMILIAS**

## ○ **DATOS DEMOGRÁFICOS:**

- ✓ Los apoderados del jardín son funcionarios de diferentes fuerzas Armadas, la proporción es app 60% naval y un 40% otras fuerzas Armadas.
- ✓ Cerca de un 30% de las mamás no trabajan
- ✓ Cerca de un 30% de los padres trabajan en la estación naval, lo cual favorece la comunicación y colaboración (charlas, materiales, etc)
- ✓ La gran mayoría de los apoderados tienen apoyo externo para el cuidado de sus hijos (tiempos de pandemia)

## ○ **PROCESOS ESCOLARES**

- ✓ Se incluyen materiales sencillos en las planificaciones a pedido de los apoderados
- ✓ Se han ido aumentando las reuniones semanales mediante zoom a petición de padres
- ✓ Los apoderados mostraron una actitud positiva al ver al equipo de sala reunido en las capsulas educativas y zoom, al sentir mayor cercanía
- ✓ La comunicación educadoras – padres se ha visto facilitada al aprovechar los recursos tecnológicos



## ○ APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

- ✓ Los apoderados cada vez se muestran más agradecidos y comprometidos con la labor que debemos hacer en equipo
- ✓ Los padres colaboran mandando evidencia mediante fotos de las sugerencias de actividades

## ○ PERCEPCIONES

- ✓ Es fundamental el contacto visual que se genera al realizar las clases por zoom, esto fortalece la mayor presencia y a su vez el vinculo entre el jardín infantil y la familia





PERSONAL

○ **DATOS DEMOGRÁFICOS:**

- ✓ El 90% del personal vive en otras comunas (alejadas)
- ✓ Cerca del 30% vive en poblaciones vulnerables y peligrosas
- ✓ Las edades fluctúan entre 24 – 55 años

○ **PROCESOS ESCOLARES**

- ✓ La motivación y trabajo en equipo ha sido fundamental para sacar adelante los aprendizajes pedagógico y el zoom
- ✓ El valorar nuestra labor educativa no ha hecho ser más conscientes de nuestro trabajo



## ○ APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

✓ A nivel de equipo hemos ido evolucionando durante el año en el uso de herramientas pedagógicas tecnológicas y siendo autodidactas

## ○ PERCEPCIONES

✓ Podemos seguir aprendiendo e investigando sobre nuevas herramientas que nos ayuden a realizar mejor nuestra labor educativa



# RESPONDIENDO A LA PREGUNTAS...

1. ¿ Qué datos conocemos de cada actor de nuestra comunidad niños, padres/familia y personal?
  
1. ¿ Se poseen datos para responder estas preguntas, son comprensibles y accesibles a al comunidad educativa? De no ser así como pueden producirse de manera efectiva.
  - Se poseen datos, la gran mayoría son comprensibles y cuantificables
  - Respecto a la comunidad educativa no son accesibles

