

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

USO DE DATOS



ACTOR DATOS	DEMOGRAFICOS	PROCESOS ESCOLARES	APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	PERCEPCIONES
NIÑOS Y NIÑAS	FICHA DE ANTECEDENTES	REGISTROS ANECDÓTICOS Y DE OBSERVACIÓN	EVALUACION INICIAL, EVALUACION SEMESTRAL	FOMENTAR LA PARTICIPACION EN CONVERSACIONES GRUPALES Y ACTIVIDADES SOCIALES Y RECREATIVAS
PADRES	FICHA DE ANTECEDENTES	ENTREVISTAS PERSONALES PARA LA ENTREGA DE MAS ANTECEDENTES PARA EL PROCESO EDUCATIVO	PARTICIPAN DEL PROCESO A PARTIR DE LA LA RETROALIMENTACION DE LA EDUCADORA DEL NIVEL	PARTICIPACION EN REUNION INFORMATIVA AL INICIO DE AÑO, PARTICIPACION EN APLICACIÓN DE ENCUESTAS
PERSONAL	FICHA D.A.P (DECLARACION DE ANTECEDENTES PERSONALES), PRESENTAN CERIFICADOS DE ANTECEDENTES Y ACREDITAN TITULO	APORTAN CON RETROALIMENTACION DE CÓMO SE LLEVA A CABO EL PROCESO EDUCATIVO.	SON PARTICIPES ACTIVAS DEL PROCESO EDUCATIVO Y FORMATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	REALIZAN ENTREVISTA PERSONAL PARA CONTRATACION.

¿Se poseen datos para responder estas preguntas, son comprensibles y accesibles a la comunidad educativa? De no ser así, ¿cómo pueden producirse de manera efectiva?

- Los datos están siempre presentes, desde el momento de la inscripción (en el caso de los párvulos y familias) y en el proceso de contratación del personal.
- Los datos son accesibles tanto de manera digital (SISBIEN, computador del jardín infantil), como de forma impresa (carpeta de oficina de dirección, carpeta de sala, panorama de grupo en panel de sala).
- En caso de niños con necesidades educativas especiales o con dificultades de alimentación, la información la tiene el personal de cocina.
- En el caso del personal, además de carpeta en oficina de dirección, también sus antecedentes están en recursos humanos e intranet.