



Dirección de Bienestar Social de la Armada

ASISTENCIA EDUCACIONAL

Liderazgo efectivo de las directoras para un aprendizaje de calidad

21ava sesión

3 de noviembre 2020



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



TEMA



Uso de datos



PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

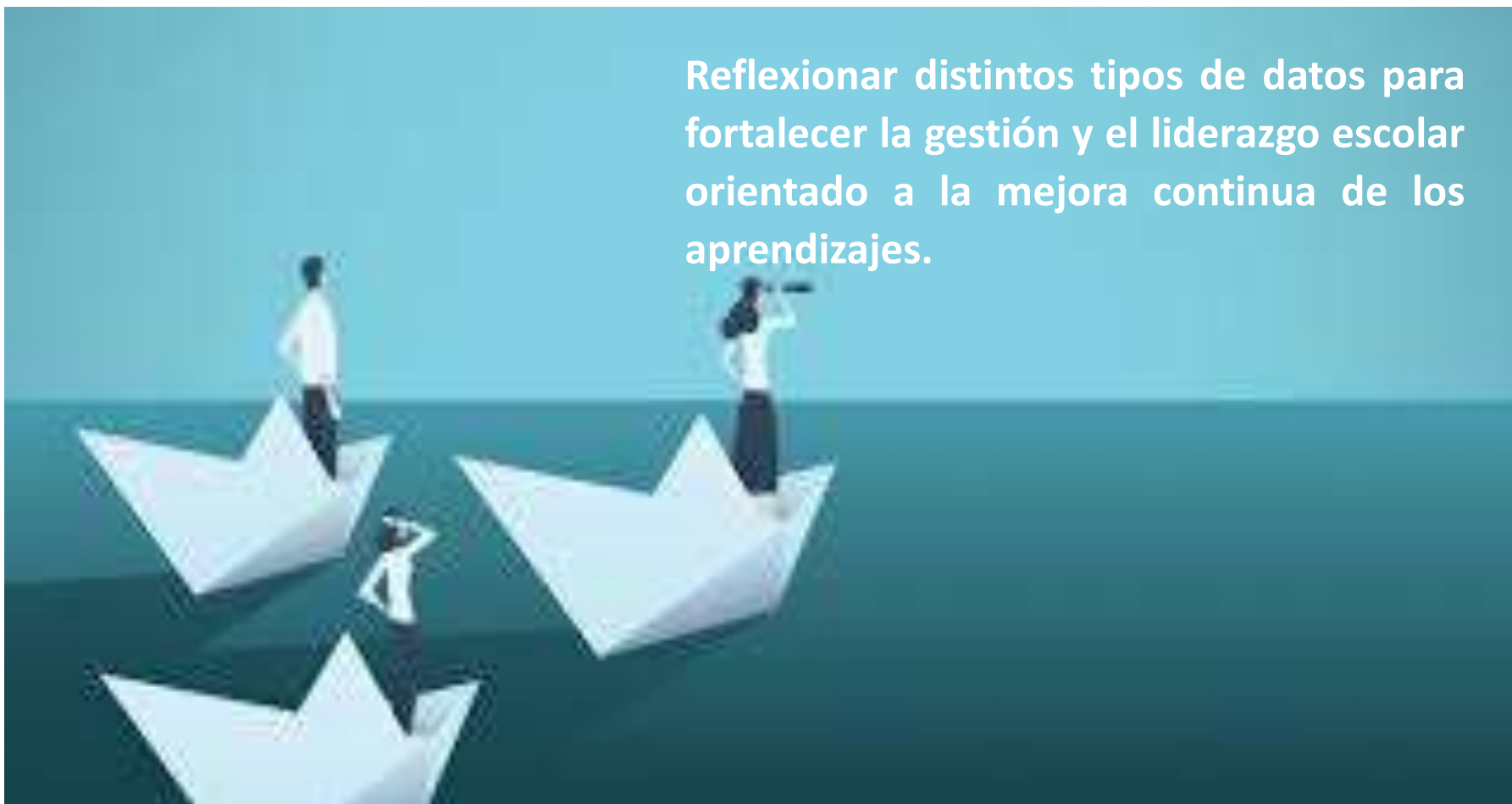
DEBER



Uso de datos



Reflexionar distintos tipos de datos para fortalecer la gestión y el liderazgo escolar orientado a la mejora continua de los aprendizajes.

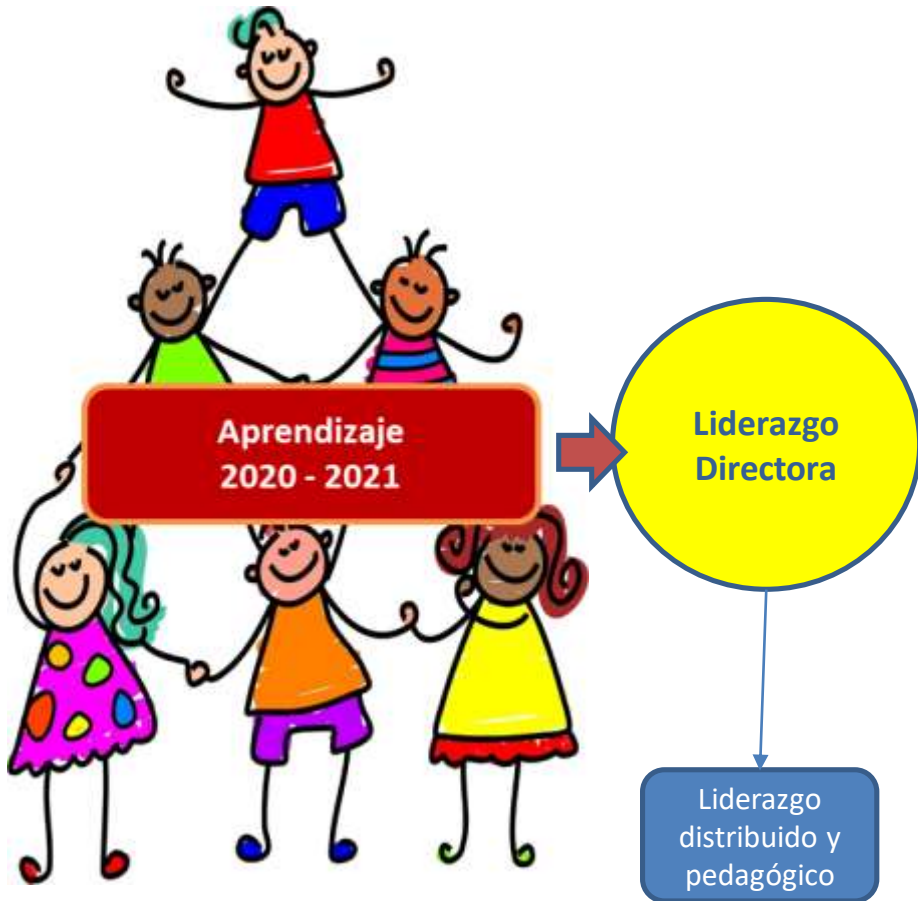




Uso de datos



Liderazgo de las directoras



Instalar y actualizar las capacidades de liderazgo para mejorar el aprendizaje

- ✓ Confianza Relacional
- ✓ Participación
- ✓ Trabajo Colaborativo
- ✓ Altas expectativas
- ✓ Gestión curricular
- ✓ Gestión del tiempo
- ✓ Evaluación y monitoreo
- ✓ Acompañamiento docente
- Uso de datos



Exploremos



¿qué sabemos?.....

1

¿Qué entendemos por un dato en nuestro centro?

2

¿Con qué frecuencia y quienes analizan datos en nuestra comunidad educativa?

3

¿Cuán reflexivo es el uso de dato en nuestro centro?

4

¿Estamos preparadas para realizar uso reflexivo de los datos para comprender mejor el aprendizaje de nuestros niños?





Uso de datos



REFLEXIONEMOS

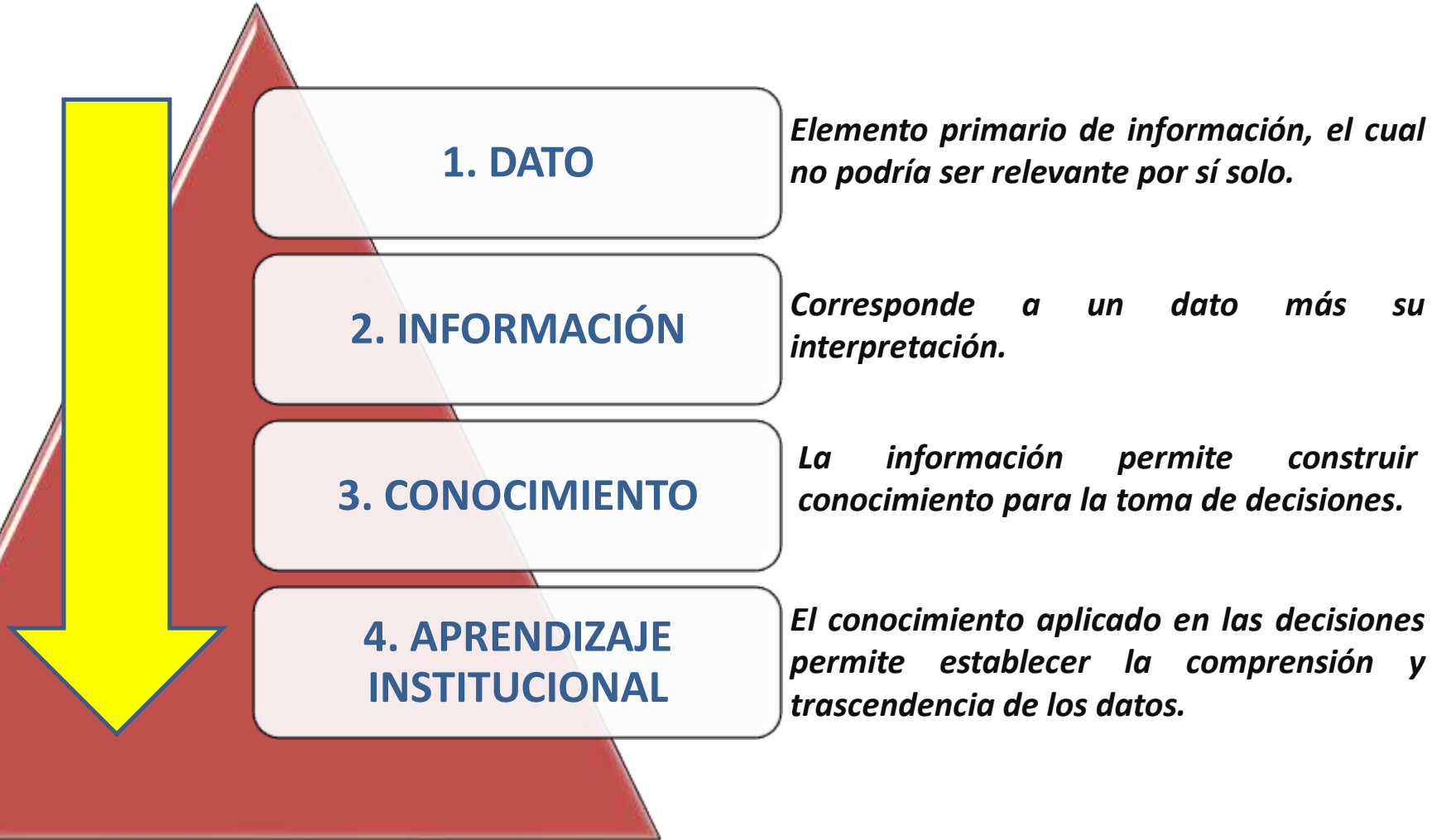


<https://www.agenciaeducacion.cl/noticias/entrevista-rafael-korman-usar-datos-mirar-lo-pasa-la-escuela-conocer-problemas-reales/>

¿QUÉ OPINAMOS?



Precisemos conceptos....





Precisemos....



Modelo Integral de Datos Bernhardt (2004)



DATOS DEMOGRÁFICOS

Describen características de las escuelas y sus docentes, funcionarios y la comunidad en la que está inserta.

PROCESOS ESCOLARES

Definen qué y cómo se están realizando los procesos para obtener los resultados esperados. Proveen una imagen sobre el quehacer de la escuela.

APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Describe los resultados de rendimiento educativo (notas, pruebas formativas, de diagnóstico, estandarizadas, entre otros).

PERCEPCIONES

Dan cuenta de valores, creencias, percepciones y opiniones. Ayudan a comprender lo que estudiantes, profesores, apoderados y comunidad en general piensa respecto del entorno de aprendizaje.

¿Quiénes somos?



¿Cómo hacemos las cosas?



¿Cómo les está yendo a los estudiantes?



¿cómo valoramos el entorno y procesos de aprendizajes en nuestra escuela?

PATRIOTISMO

HONOR

LEALTAD

VALENTÍA

INTEGRIDAD

DEBER



Actividad de transferencia



DATOS DEMOGRÁFICOS

Describen características de las escuelas y sus docentes, funcionarios y la comunidad en la que está inserta.

PROCESOS ESCOLARES

Definen qué y cómo se están realizando los procesos para obtener los resultados esperados. Proveen una imagen sobre el quehacer de la escuela.

APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Describe los resultados de rendimiento educativo (notas, pruebas formativas, de diagnóstico, estandarizadas, entre otros).

PERCEPCIONES

Dan cuenta de valores, creencias, percepciones y opiniones. Ayudan a comprender lo que estudiantes, profesores, apoderados y comunidad en general piensa respecto del entorno de aprendizaje.



¿Qué datos conocemos de cada actor de nuestra comunidad: niños, padres/familias, personal?

¿Se poseen datos para responder estas preguntas, son comprensibles y accesibles a la comunidad educativa? De no ser así, ¿cómo pueden producirse de manera efectiva?



CONCLUYAMOS....



Trabajar con datos implica ir más allá de las intuiciones y percepciones al interior de las instituciones, para profundizar los conocimientos que les permiten lograr sus objetivos.

A lo largo de un proceso sistematizado y planificado llevado a cabo por la institución, los directivos pueden identificar, recopilar, analizar datos y tomar decisiones respecto del problema o desafío planteados, logrando conocimientos o aprendizajes institucionales que permiten resolver nuevas situaciones, con un potencial de acción basado en la experiencia.



El uso y análisis de datos se constituye como una herramienta fundamental para tomar decisiones contextualizadas que favorezcan el mejoramiento educativo.



aprendimos hoy?
hoy? ¿Qué aprend
¿Qué aprendimos
prendin hoy?
oy? ¿Qué aprendi
hoy?



Equipo

En 7 días nos
vemos !!!!!

11 de noviembre 2020