



BIENVALP

COLEGIO ESPECIAL DALEGRÍA

**DEPARTAMENTO DE
BIENESTAR SOCIAL IRA.
ZONA NAVAL**

2011



BIENVALP

 **¡Dalegría**



Centro de Rehabilitación 



TEMARIO

- 1.- HISTORIA DEL CENTRO REHABILITACIÓN.
- 2.- IDENTIFICACIÓN.
- 3.- VISIÓN- MISIÓN- OBJETIVO GENERAL- PRINCIPIOS EDUCATIVOS- FORTALEZAS.
- 4.- PLAN DE ESTUDIO.
- 5.- ORGANIGRAMA COLEGIO ESPECIAL.
- 6.- ARANCELES 2012.
- 7.- PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA.
- 8.- RONDA DE PREGUNTAS.
- 9.- CIERRE.



HISTORIA DEL CENTRO REHABILITACIÓN



Internado Gómez
Carreño (1975)



Crea Sonrisas (2004)



Centro de Rehabilitación
Dalegría (2008)



Colegio Especial
(2012)



IDENTIFICACION



Nombre : Colegio Especial Dalegría.
Ubicación : Subida Alessandri, sin N°. Interior Hospital Naval.
Teléfono : 2528987.
Tipo Enseñanza : Educación Especial.
Cursos o Niveles : Pre-básico.
Básico.
Laboral-Multitaller.



VISIÓN



El centro educacional Dalegría aspira a ser un establecimiento innovador en la aplicación de metodologías y en la valoración objetiva de las potencialidades de los niños, niñas y jóvenes, hijos y/o familiares de servidores de la Armada de Chile, buscando en ellos favorecer su plena integración social a través de la adquisición de habilidades adaptativas que posibiliten elevar su autoestima y su óptimo desarrollo, con el compromiso de padres, profesores y no docentes. Con una infraestructura de calidad acorde a la normativa vigente.



MISIÓN

Satisfacer las necesidades de educación especializada a los hijos y/o familiares de los servidores de la Armada de Chile, que presenten discapacidad intelectual en los rangos moderado a severo, y/o trastornos generalizados del desarrollo orientando su labor educativa al desarrollo pleno de las habilidades que fomenten la autonomía, autoestima y confianza en los alumnos y alumnas favoreciendo una integración al medio, una mejor calidad de vida y un significativo apoyo a la Familia Naval.



OBJETIVO GENERAL



El Objetivo General de nuestro Colegio es satisfacer las necesidades de educación especializada de los hijos, hijas y/o familiares directos del personal de la Armada, haciéndose extensible este beneficio a otras ramas de las Fuerzas Armada y de Orden, ya sea en servicio activo o en retiro que presenten necesidades educativas especiales asociadas a déficit intelectual y/o trastornos generalizados del desarrollo.



PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Consideramos a nuestros niños, niñas y jóvenes como seres únicos, para los cuales favoreceremos su desarrollo personal integral por medio del derecho a la educación, en la cual todos y todas deben ser incorporados, logrando así su integración a la sociedad, dentro de los valores y principios que nos guían en nuestro quehacer educativo podemos mencionar, una educación que sea principalmente:

- Participativa
- Respetuosa
- Integral
- Tolerante y Solidaria
- Humanista
- Vanguardista y Renovadora



FORTALEZAS



- Infraestructura adecuada.
- Personal especialista.
- Atención integral de profesionales.
- Transporte para el alumnado, condicionado a la capacidad del bus y al lugar de residencia.
- Casa Proyecto, especialmente adaptada para trabajar AVD.
- El colegio entregará almuerzos a cada uno de los educandos.
- Mayor número de horas de atención de profesionales.
- Gimnasio totalmente equipado para trabajar con niños con NEE.
- Contamos con 2 patios con diferentes juegos pensados especialmente para nuestro alumnado.
- Calefacción central en todas nuestras dependencias.
- Materiales didácticos, audiovisuales, en cantidad y calidad.
- Apoyo fundación Blanca Estela.



PLAN DE ESTUDIO



Cursos o Niveles:

Pre-básico.

Básico.

Laboral-Multitaller.

Horario funcionamiento:

Pre-básico, Lunes a Jueves. 08:15 a 12:00 hrs,
Viernes. 8:15 a 11:00hrs.

Básico, Lunes a Jueves. 08:15 a 14:00 hrs,
Viernes. 08:15 a 12:00 hrs.

Laboral, Lunes a Viernes. 08:15 a 14:00 hrs.



PLAN DE ESTUDIO



Decreto de Estudio: Plan General decreto 87/90.

- Físico motor
- Artístico
- Cognitivo-funcional
- Social
- Vocacional

Decreto Cooperador 815/90: Bases curriculares EPA.
Planes y programas NB1 NB2.



PLAN DE ESTUDIO



ORGANIZACIÓN CURRICULAR

		NIVELES		
		Pre básico	Básico	Laboral
Ciclo				
Plan General		22	28	30
Plan Complementario(*)		6	5	5
Total	Horas Plan	28	33	35

(*) Establece horas para el profesional no docente dentro del aula.



ORGANIGRAMA COLEGIO ESPECIAL





EDUCADORAS DIFERENCIALES

Bárbara Carvallo Barasorda.

Objetivo General: Desarrollar y potenciar las habilidades cognitivas y socioemocionales de forma grupal e individual dentro y fuera del aula.

Áreas de trabajo de acuerdo a decreto 87/90:

Físico- motor

Cognitivo-funcional

Artística

Social

Vocacional.





EDUCADORAS DIFERENCIALES

Objetivo General por Áreas	Descripción de sub áreas
Desarrollar y Potenciar el área de Físico Motor	Psicomotricidad, Ed. Física, Deportes y Recreación Expresión Corporal, Teatro y Mimo, Danza
Desarrollar y Potenciar el área Artística	Ed. Musical, A. Plásticas
Desarrollar y Potenciar el área Cognitivo Funcional	Comunicación verbal y no verbal, Lecto-Escritura instrumental, Cálculo, Nociones del Entorno
Desarrollar y Potenciar el área Social.	Actividades Vida Diaria, Formación Moral, Sexualidad
Desarrollar y Potenciar el área Vocacional	Explorar y desarrollar destrezas y habilidades pre-vocacionales dando orientación hacia el aprendizaje de técnicas básicas para un oficio determinado.



EDUCADORAS DIFERENCIALES

Nivel Pre-Básico	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer el desarrollo de las potencialidades físicas, cognitivas, emocional y social.- Propiciar la gradual formación de la personalidad adquiriendo independencia, confianza y seguridad.- Orientar al grupo familiar en relación a las actitudes que deban adoptar frente al niño y su aprendizaje
Nivel Básico	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer autoestima, seguridad, desarrollo personal independencia y socialización.- Lograr un manejo funcional de la lectura, escritura y cálculo.- Orientar la participación activa del grupo familiar.- Desarrollar habilidades y destrezas específicas que faciliten una objetiva orientación vocacional.
Nivel Laboral	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer la adquisición de aprendizajes que posibiliten el desempeño del joven en la vida del trabajo.- Atender a los alumnos, proporcionándoles una formación de tipo laboral.- Buscar en conjunto con el grupo familiar alternativas laborales acordes a las características del alumno.



EDUCADORAS DIFERENCIALES

Metodología y Evaluación:

El trabajo pedagógico se organizará aplicando un currículum funcional y personalizado orientado en la superación de las dificultades que nuestros alumnos puedan presentar en su proceso de E-A.

**Se realizara una evaluación diagnostica al inicio del periodo escolar.
Se elaborara un PEI. Por alumno, de acuerdo a su nivel de competencia.
Se realizara una evaluación informal al finalizar cada Semestre.**





PSICÓLOGA

Karen Schuffeneger Salinas.



Objetivo General: Propender a la compensación y superación de áreas de desarrollo o aspectos específicos y/o deficitarios de carácter Psicológico, que interfiera el proceso de enseñanza o de aprendizaje de los alumnos.

Funciones de trabajo

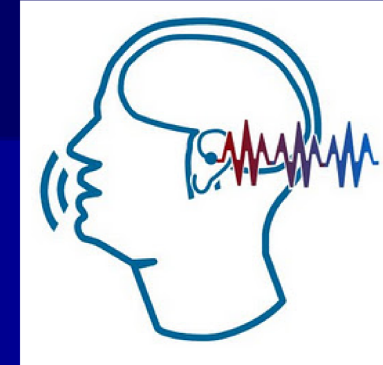
- Evaluación y Elaboración de informe psicológico.
- Plan complementario en aula .
- Intervenciones Individuales
- Trabajo con Padres/Apoderados.
- Apoyo a Educadoras en aula.
- Talleres para Padres/Apoderados (Semestrales).
- Velar por el bienestar Socioemocional de cada niño, niña y joven.





FONOAUDIÓLOGO

Patricio Romero Romero.



Objetivo General: Propender a la compensación y superación de áreas de desarrollo o aspectos específicos y/o deficitarios de carácter Fonoaudiológico, que interfiera el proceso de enseñanza o de aprendizaje de los alumnos.

Funciones de trabajo

- Evaluaciones niveles expresivos y comprensivos de Lenguaje
- Intervenciones individuales y grupales en plan complementario de aula y apoyo en aula
- Talleres de estimulación de Lenguaje y alimentación
- Elaboración de Informes de apoyo complementario



TERAPEUTAS OCUPACIONALES

**Karem Harboe Romero.
Alejandro Navarro Cánepa.**



Objetivo General: Propender a la compensación y superación de áreas de desarrollo o aspectos específicos y/o deficitarios de carácter Ocupacional, que interfiera el proceso de enseñanza o de aprendizaje de los alumnos.

Funciones de trabajo

- **Evaluación (psicomotoras, sensoriales, pre laboral y laborales).**
- **Elaboración de Informes de apoyo complementario**
- **Adaptaciones de los equipamientos dentro de aula y a usuario**
- **Intervenciones: grupal e individual en plan complementario de aula, AVD, taller multilaboral y rama deportiva.**
- **Apoyo integral a grupo familiar y a cuerpo docente.**





KINESIÓLOGAS

**Mireya Ramonet Grandón.
Carolina Uribe Aranda.**



Objetivo General: Propender a la adaptación y superación de áreas de desarrollo o aspectos específicos y/o deficitarios de carácter Neurokinésico, que interfiera no solo en los procesos de enseñanza o de aprendizaje de los alumnos, sino que también en los procesos de adaptación a su entrono, contexto familiar y social.

Funciones de trabajo

- **Evaluación Neurokinésica.**
- **Intervención Neurokinésica en Plan Complementario según necesidades específicas.**
- **Intervenciones Individuales en los casos que se requiera.**
- **Talleres para Padres, con el objetivo de orientación Terapéutica.**
- **Orientación dentro de sala de clases en relación a posicionamiento durante jornada escolar, Proceso de Alimentación, pacientes con Patología Crónica Respiratoria, Asistencia Ergonómica.**



ARANCELES 2012 COLEGIO ESPECIAL



MODALIDAD	CATEGORÍA DE USUARIOS			
	MATRÍCULA	OF.EE.CC.	GM.	CAPREDENA
COLEGIO DALEGRÍA	\$ 30.000	\$45.000	\$40.000	OF. \$ 50.000
				GM.\$ 45.000



ARANCELES 2012 CENTRO DALEGRIA



MODALIDAD	CATEGORÍA DE USUARIOS			
	MATRÍCULA	OF.EE.CC.	GM.	CAPREDENA
MEDIA JORNADA CENTRO DALEGRIA (PM)	\$30.000	\$30.000	\$25.000	OF. \$35.000 GM. \$30.000



ARANCELES 2012

CENTRO DALEGRIA Y COLEGIO ESPECIAL



MODALIDAD	CATEGORÍA DE USUARIOS			
	MATRÍCULA	OF.EE.CC.	GM.	CAPREDENA
JORNADA COMPLETA	\$30.000	\$75.000	\$65.000	OF. \$80.000
				GM. \$70.000



PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULAS



REQUISITOS:

- INFORME PSICOLÓGICO VIGENTE.
- CERTIFICADO NACIMIENTO.
- CERTIFICADO DE ESTABLECIMIENTO DE PROCEDENCIA.
- 3 FOTOS TAMAÑO CARNET (NOMBRE Y CI.)

PERIODO MATRÍCULAS ABIERTO A CONTAR DEL 01 DIC.
HORARIO DE OFICINAS (LUNES A VIERNES)



COLEGIO DALEGRÍA



“Todo niño, niña, joven tiene derecho a un profesor para aprender, compañeros para compartir y colegio que lo acoja.”

¡LOS INVITAMOS A FORMAR PARTE DE ESTE NUEVO DESAFÍO! ...





COLEGIO DALEGRÍA



MUCHAS GRACIAS!!