

## **ABUSO SEXUAL COMO PROCESO RELACIONAL** **(CONCEPTOS Y RELACIÓN)**

### ⇒ **ABUSO:**

- Reducción del sujeto al objeto: cosificación.
- Erotización precoz y distracción de la sexualidad.
- Diferencia jerárquica / posición social

### ⇒ **SUPUESTOS BÁSICOS DEL ABUSO SEXUAL:**

- Cualquier forma contacto sexual entre un niño, joven y adulto resulta inadecuada.
- Los niñ@s no están capacitados para dar su consentimiento.
- Lo que sucede entre un adulto y niño o joven siempre es responsabilidad del agresor.

### ⇒ **ABUSO SEXUAL COMO PROCESO RELACIONAL:**

- Hay que tener claro que los abusos suceden en el entorno familiar, cotidianos, conocidos.
- No ocurre de la noche a la mañana, es un proceso a través del tiempo.
- Modo espiral envolvente.
- El niño va cayendo lentamente en la trampa-trama del abusador.
- Los terceros no ven la instalación ni desarrollo del proceso.
- Capacidad de niños para resistirse.

### ⇒ **TERCEROS: ¿QUIÉNES SON?**

- Todos los que conocen o están en posición de conocer de manera directa un posible abuso.
- Son quienes pueden y están en posición de detener un abuso.
- SIN EMBARGO... NO SE DAN CUENTA, NO QUIEREN VER NI ESCUCHAR, TIENEN MIEDO, TIENEN COMPLICIDAD IDEOLÓGICA.

## ***COMPRENSIÓN DESDE EL MODELO ECOLÓGICO:***

### **MICROSISTEMA (ABUSAD@):**

- Familias caóticas (sin límites ni estructura, sin adultos significativos)
- Familias desligadas (son familias desapegadas, frías)
- Familias en crisis (ej. Crisis conyugal, padres preocupados en resolver la crisis, pero no de lo que ocurre con sus hijos)
- Familias aisladas (no vinculadas por la red, grupo familiar que no comparte)

## **EXOSISTEMA**

- Instituciones totalitarias con jerarquías de dominio (se cumple con el ordenamiento)
- Valor de la obediencia prima sobre el valor de la convivencia.
- Respeto se iguala a sumisión.
- Diferencias son vistas como peligrosas.

## **MACROSISTEMA (COMO SOCIEDAD)**

- Cultura patriarcal
- Adultismo
- Tabú de la sexualidad / pedofilización de la sociedad.

## **FACTORES INDIVIDUALES DEL AGRESOR**

- no existe un perfil, heterogeneidad del perfil abusador.
- Es un mito que el agresor agrede porque antes fue agredido.

## **CARACTERÍSTICAS GENERALES: (AGRESOR)**

- Dificultad para establecer con pares (adultos) (para ellos es más fácil interactuar con menores)
- Relaciones de sometimiento, dominación y dependencia.
- Abuso de la autoridad y el poder.
- Establecimiento de modelo centrípeto de información (el agresor siempre es la víctima y centro de sus conversaciones).
- Desarmamiento de los lazos de la víctima con otras y validación de su accionar.
- Uso de la información íntima con fines abusivos.
- Manipulación afectiva.
- Alianza con quien no se responsabiliza y es testigo del abuso (crear alianza con alguien de la familia para negar su actuar)
- Coalición con circuito de protección (en general, persona que socialmente tienen el respaldo del resto)
- Generación de una lógica tribal micro sectaria de acción y protección.

## **FACTORES INDIVIDUALES AFECTIVOS DEL AGRESOR**

- Dificultad para reconocer e integrar los afectos y deseos sexuales.
- Dificultad para el desarrollo psicosexual
- Problemas en el campo de la intimidad afectiva.
- Dificultades y transgresión en los límites físicos y psicológicos
- Culpabilización y proyección de la abyección. (el agresor busca culpabilizar a los demás ej. “no soy yo, las circunstancias lo hicieron”)

## **EL AGRESOR EN RELACIÓN A LAS VÍCTIMAS.**

- Manejo de conciencia y libertad del otro
- Cuenta intimidades al niñ@
- Uso de amenazas y silencio
- Instalación de un circuito de temor y silencio.
- Involucramiento de la conducta sexual.

## **EL AGRESOR DESPUÉS DEL DEVELAMIENTO**

- Seducción proviene del niñ@
- El niñ@ considerado como el sujeto erotizado.
- El abusador ha respondido a la seducción del niñ@
- La denegación, lugar de objeto sexual al niñ@.
- Uso de la seducción e silencio.

## **LA VÍCTIMA (FACTORES INDIVIDUALES)**

- RELACIÓN ABUSIVA.
- Comienza con una seducción del adulto para obtener la confianza del niñ@.
- El niñ@ no tiene conciencia del abuso, es mas fácil para ellos darse cuenta cuando hay un contacto sexual directo (hasta que el abuso se concreta)
- Imposición ley del silencio (persona privilegiada por el agresor, lo hace sentir especial para que no diga nada)

## **MECANISMOS PROTECTORES Y ADAPTATIVOS DEL NIÑ@**

- la victima se sacrifica para protegerse a si mismo y a los que mas quiere.
- La victima se anestesia y se disocia para poder seguir viviendo en el medio del horror. (eliminan recuerdos). El niñ@ solo se acuerda de las circunstancias de dolor físico. Esto se le denomina “Alineación Sacrificial”

Finalmente cuando estos mecanismos son insuficientes, las victimas se aíslan o se alejan, llegando a relatar a alguien confiable.

## **CUANDO HAY DIVULGACIÓN, LOS TERCEROS:**

- Niegan hechos
- Intentan restarle importancia
- Intentan dejar lo ocurrido en el olvido
- Permanecen sin hacer nada.

## **JUICIO HACIA LA VICTIMA**

- Por qué no contó antes
- Por qué no se cuidó.
- Aunque no haya divulgado el niñ@ es castigado por los mecanismos adaptativos.
- Es ahí cuando los niños reaccionan con insomnio, enuresis, encopresis, trastornos de ansiedad.

## **SEXUALIZACIÓN TRAUMÁTICA**

1. Erotización precoz y/o a una distorsión de la sexualidad (sexualidad es lo peor)
2. la sexualidad queda asociada a vivencias negativas (abuso, violencia, asco, culpa)
3. El niñ@ es despojado de la posibilidad de disfrutar un área de la vida destinada a la comunicación y al contacto humano.
4. SENSACION DE TRAICIÓN:
  - La victima constata que aquel que tenia la misión de cuidar le hizo daño.
  - Relaciones y confianza con otros quebradas.
5. SENSACION DE IMPOTENCIA: victima atribuye la imposibilidad de tener el abuso a una falla personal. Después de los abusos el niñ@ se siente inútil, incompetente, fracasado.
6. SENSACIÓN DE ESTIGMATIZACIÓN: Lee en los terceros actitud culpabilizadora, estigmatizadora, se sienten culpables, mal@s, suci@s, dañad@s y marcad@s.

## **LO QUE LOS TERCEROS DEBEMOS HACER:**

- Lograr que la victima se sienta bien recibida.
- Adoptar actitud calida y acogedora.
- Mostrarse sereno, demostrando disposición a escuchar el horror del abuso.
- Evitar que los niñ@s se sientan realizando un tramite (contar con tiempo necesario)
- Lugar privado.
- Asegurar reserva informando claramente que se va a denunciar
- Explicar que va a tomar notas y por qué.
- Evitar sobre exponer al niñ@ indagando mas allá de lo necesario.
- Consignar si la persona cuenta con ayuda espiritual y/o psicológica.
- Evitar preguntas culpabilizadoras
- Permitir el libre relato de los hechos.
- Estar preparado para acoger la abierta expresión emocional (actitud de acogida)
- Respetar el ritmo del niñ@ y espacios de silencio. (cuando pasa esto preguntar, ¿hay algo mas que quieras contarme?)
- Dar tiempo
- Tomar acciones a partir de la denuncia.

## **¿¿¿¿DÓNDE DENUNCIAR????**

- MENORES DE 14 AÑOS LA RESPONSABILIDAD RECAE EN EL JUZGADO DE FAMILIA.
- MAYORES DE 14 AÑOS RESPONSABILIDAD PENAL.

**ES NUESTRO DEBER DENUNCIAR!!!!!!**

**Marion Scharp Millán  
EECC. Gdo. 12 Educadora de Párvulos**