



DEFINICIÓN MALTRATO INFANTIL

El Maltrato Infantil se define como cualquier acción u omisión, no accidental, por parte de los padres, madres, cuidadores o terceros que provoca daño a la salud o desarrollo psicológico del niño(a).

TIPOS DE MALTRATO INFANTIL:

- Maltrato Físico
- Maltrato Psicológico
- Maltrato por Abandono o Negligencia
- Agresiones de carácter sexual.

INDICADORES DE MALTRATO INFANTIL:

Los siguientes indicadores muestran los tipos de señales de alerta ante los cuales se debe reaccionar para descartar la existencia de una posible situación de maltrato, tanto en lactantes como pre escolares:

- Trastorno de la alimentación
- Trastorno del sueño
- Trastorno de la comunicación.
- Trastorno de la conducta
- Miedo y fobias leves
- Anomalías en el juego
- Retraso del desarrollo sicomotor



INDICADORES DE MALTRATO INFANTIL:

Los indicadores de maltrato son signos objetivos que se asocian a una manifestación concreta del maltrato infantil.

Cada manifestación de maltrato infantil tiene asociado un conjunto de indicadores que lo definen.

Estos indicadores pueden haber sido la señal que motivó la alerta del personal educativo, o bien, pueden identificarse desde el principio por sí solos como un indicador de maltrato, cuando se presentan de forma evidente.

Los siguientes indicadores muestran los tipos de señales de alerta ante los cuales se debe reaccionar para descartar la existencia de una posible situación de maltrato, tanto en lactantes como pre escolares:

INDICADORES FISICOS:

- Lesiones cutáneas
- Mucosas: hematomas
- Contusiones
- Heridas
- Erosiones
- Pinchazos.

Se localizan en zonas no habituales (área periocular, pabellón auricular, mucosa oral, cuello, zonas laterales de la cara, labios, espalda, tórax, nalgas o muslos, área genital).

En ocasiones su forma reproduce la señal del objeto con el que han sido infringidas (correa, hebilla, regla) y se presentan en diferentes estadios de evolución y/o de cicatrización.



- Quemaduras:
Localización múltiple.
Tienen bordes nítidos que reproducen el objeto con el cual se quemó.
Las quemaduras están ausentes de salpicaduras y su profundidad es homogénea.
- Alopecias traumáticas:
Presencia de zonas en que se ha arrancado pelo de forma intencionada.
Diferentes estadios de evolución, manifestado por diferentes larguras de pelo sin explicación aparente.
- Mordeduras:
Reproducen la arcada dentaria humana en forma circular.
Se distinguen de una mordedura de un perro, en donde la mordida es más amplia, mayor a 3 cm de separación.
- Fracturas:
Fracturas múltiples que pueden ir asociadas a otras manifestaciones cutáneas de maltrato.

Nota: Para identificar la presencia de maltrato físico, deben cumplirse al menos uno de los siguientes requisitos:

Si ha detectado la presencia de al menos uno de los indicadores antes señalados. Las lesiones físicas no son “normales” en el rango de lo previsible en un niño(a) de su edad y características (bien por su mayor frecuencia o intensidad, por ser lesiones aparentemente inexplicables o no acordes con las explicaciones dadas por el niño(a) y/o el padre, madre o cuidadores).

- No se han percibido indicadores comportamentales, pero hay conocimiento de que el niño(a) ha padecido alguna de las lesiones físicas indicadas.
- No existen lesiones físicas, pero hay conocimiento de que el padre, madre o cuidador utiliza castigo corporal excesivo o golpes hacia el niño(a).



INDICADORES EN EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS (AS)

- Parece tener miedo a su padre, madre o cuidadores(as).
- Cuenta que su padre o madre le ha pegado.
- Se muestra temeroso al contacto físico con personas adultas.
- Se va fácilmente con personas adultas desconocidas, o bien, prefiere quedarse en el Jardín Infantil a irse con su padre, madre o cuidador/a.
- Comportamiento pasivo, retraído, tímido, asustadizo, tendencia a la soledad y aislamiento.
- Actitud de auto-culpa y aceptación de los castigos.
- Sentimiento de tristeza y depresión.
- Inquietud desmedida por el llanto de otros niños(as).
- Juego con contenidos violentos, de dominación, repetitivos o llamativamente distintos a lo habitual.

INDICADORES DE COMPORTAMIENTO EN EL PADRE, MADRE O CUIDADOR(A)

- Utilizan una disciplina severa, inadecuada para la edad del niño o niña.
- No dan ninguna explicación con respecto a la lesión del niño (a), o si las dan, éstas son ilógicas, no convincentes o contradictorias.
- Parecen no preocuparse por su hijo/a.
- Perciben al niño/a de manera negativa.
- Abusan del alcohol u otras drogas.
- Intentan ocultar la lesión del niño/a o proteger la identidad de la persona responsable de ésta.
- Culpabilizan al cónyuge como causante del maltrato.
- Se contradice mutuamente con el cónyuge ante la causa de la lesión.
- Retraso indebido o sin explicación en proporcionar al niño(a) atención médica.



DIFERENCIACION DE MALTRATO INFANTIL

El maltrato físico no ha de ser necesariamente resultado de un intento premeditado de dañar al niño, sino que puede derivar de un exceso de disciplina o de un castigo inapropiado.

Para identificar la presencia de maltrato físico, deben cumplirse al menos uno de los siguientes requisitos:

- Se ha detectado la presencia de al menos uno de los indicadores antes señalados. Las lesiones físicas no son “normales” en el rango de lo previsible en un niño(a) de su edad y características (bien por su mayor frecuencia o intensidad, por ser lesiones aparentemente inexplicables o no acordes con las explicaciones dadas por el niño(a) y/o el padre, madre o cuidadores).
- No se han percibido indicadores comportamentales, pero hay conocimiento de que el niño(a) ha padecido alguna de las lesiones físicas indicadas.
- No existen lesiones físicas, pero hay conocimiento de que el padre, madre o cuidador utiliza castigo corporal excesivo o golpes hacia el niño(a).

DEFINICIÓN DE MALTRATO SICOLOGICO:

Hostilidad hacia el niño(a) manifestada por ofensas verbales, descalificaciones, críticas constantes, ridiculizaciones, rechazo emocional y afectivo. También se puede incluir la falta de cuidados básicos, entre otros.

Algunos ejemplos son el lenguaje con groserías o que menoscabe al niño(a), cualquier forma de burla, humillación pública o privada, incluyendo amenazas de castigo físico, cualquier forma destinada a atemorizar o aislar a un niño(a), sanciones o castigos que impliquen el retiro de alimentos, descanso o prohibición de acceso a servicios higiénicos, etc.



INDICADORES EN EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS (AS)

- No fija la mirada, expresión de mirada perdida (a partir de los 4 meses).
- No reacciona a la voz (a partir de los 5 meses).
- No responde al abrazo (a partir de los 5 meses).
- No distingue a su madre mediante la sonrisa (a partir de los 5 meses).
- Al mostrarle objetos, no los intenta coger (a partir de los 7 meses).
- Irritabilidad permanente (a partir de los 8 meses).
- No balbucea (a partir de los 10 meses).
- Niños y niñas tímidos(as), asustadizos(as), pasivos(as) (a partir de los 11 meses).
- No llora cuando la madre lo deja y se queda con extraños (a partir de los 12 meses).
- No reconoce su nombre (a partir de los 14 meses).
- No imita gestos sencillos (a partir de los 14 meses).
- No reconoce cuando llaman al papá o mamá y no los busca (a partir de los 18 meses).
- No señala partes de su cuerpo cuando se le indica (a partir de los 2 años).
- No identifica objetos dibujados (a partir de los 2 años).
- No reproduce secuencias de la vida diaria en el juego (a partir de los 2 años y medio).
- No realiza un juego interactivo (a partir de los 4 años).
- Presenta enfermedades de origen sicosomático (cefaleas, dolores abdominales, trastornos de alimentación, trastornos del sueño, dificultades en el control de esfínter).



NEGLIGENCIA FÍSICA Y/O PSICOLÓGICA

Las necesidades físicas básicas del niño o niña (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados médicos) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo que convive con el niño(a).

En el caso de la psicológica se observa una falta persistente de respuesta a las señales, expresiones emocionales y a las iniciativas de interacción iniciadas por el niño(a) y falta de contacto por parte de una figura adulta estable.

INDICADORES EN EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS (AS)

- Pide o roba comida.
- Raras veces asiste al jardín o sala cuna. Se suele quedar dormido/a, se observa muy cansado(a).
- Dice que no hay nadie que le cuide.
- Tendencia a la apatía, somnolencia y tristeza.
- Agresividad y autoagresión.

DEFINICION DE AGRESIÓN DE CARÁCTER SEXUAL

Cualquier tipo de actividad sexual, tales como insinuaciones, caricias, exhibicionismo, voyerismo, masturbación, sexo oral, penetración oral o vaginal, exposición a material pornográfico, prostitución entre otros, con un niño o niña, en la cual el agresor está en una posición de poder y el niño(a) se ve involucrado en actos sexuales que no es capaz de comprender o detener.

Las agresiones sexuales incluyen el abuso sexual, la violación, etc.



INDICADORES EN EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS (AS)

Indicadores físicos y conductuales

- Dificultad para andar o sentarse.
- Parece reservado(a), presenta conductas infantiles y de rechazo.
- Ropa interior rasgada, manchada.
- Escasa relación con sus pares.
- Se queja por dolor o picazón en la zona genital.
- No quiere cambiarse de ropa.
- Contusión o sangrado en los genitales externos, zona vaginal o anal
- Manifiesta conductas o conocimientos sexuales inadecuados o inusuales.*



*Fuente: 1era. Edición 2009 JUNJI "Protocolo detección e intervención en situaciones de Maltrato Infantil".