

**NÚCLEO
IDENTIDAD**

MAPA
RECONOCIMIENTO
Y APRECIO DE SÍ
MISMO

MAPA
RECONOCIMIENTO
Y EXPRESIÓN DE
SENTIMIENTOS

ÁMBITO FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Núcleo de Aprendizaje Identidad

Introducción

Se refiere a la gradual toma de conciencia de cada niña y niño de sus características y atributos personales, los que descubren y reconocen una vez logrado el proceso de diferenciación de los otros. Ello les permite identificarse como personas únicas, por tanto valiosas, con características e intereses propios, reconociéndose como miembros activos de su familia y de los diferentes grupos culturales a los que pertenecen.

Objetivo general

Se espera potenciar la capacidad de la niña y el niño de:

Desarrollar progresivamente una valoración positiva de sí mismo y de los demás, basada en el fortalecimiento de vínculos afectivos con personas significativas que lo aceptan como es, y que lo apoyan y potencian en la conciencia de ser una persona con capacidades, características e intereses singulares, a partir de los cuales puede contribuir con los demás.

Mapas de Progreso del Aprendizaje

Los logros de los aprendizajes del núcleo identidad para el primer y segundo ciclo se presentan en dos mapas de progreso: Reconocimiento y Aprecio de Sí Mismo y Reconocimiento y Expresión de sentimientos.

Reconocimiento y Aprecio de Sí Mismo

Se refiere a la capacidad de tomar conciencia gradual de sus preferencias, características, atributos corporales y personales, mediante el descubrimiento, el reconocimiento y el aprecio de sí mismo, construyendo de esta forma una autoestima positiva.

Reconocimiento y Expresión de sentimientos

Se refiere a la capacidad de expresar y reconocer distintos sentimientos y emociones en sí mismo y en los otros, adquiriendo gradualmente empatía con sus pares y autorregulación en algunos contextos y situaciones .