

**NÚCLEO
RELACIONES
LÓGICO-MATEMÁTICAS
Y CUANTIFICACIÓN**

**MAPA
RAZONAMIENTO
LÓGICO
MATEMÁTICO**

**MAPA
CUANTIFICACIÓN**

Núcleo de Aprendizaje Relaciones Lógico – Matemáticas y Cuantificación

Introducción

Se refiere los diferentes procesos de pensamiento de carácter lógico matemático a través de los cuales la niña y el niño intentan interpretar y explicarse el mundo. Corresponden a este núcleo los procesos de desarrollo de las diferentes dimensiones de tiempo y espacio, de interpretación de relaciones causales y aplicación de procedimientos en la resolución de problemas que se presentan en su vida cotidiana.

Objetivo general

Se espera potenciar la capacidad de la niña y del niño de:

Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad; cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que éstas se aplican.

Mapas de Progreso del Aprendizaje

Los logros de aprendizajes del Núcleo de Relaciones Lógico-Matemáticas y Cuantificación para el primer y segundo ciclo se presentan en dos Mapas de Progreso del Aprendizaje: Razonamiento Lógico-Matemático y Cuantificación.

Razonamiento Lógico – Matemático

Se refiere a la capacidad descubrir, describir y comprender gradualmente la realidad, mediante el establecimiento de relaciones lógico-matemáticas y la resolución de problemas simples.

Cuantificación

Se refiere a la capacidad de describir y comprender gradualmente la realidad, mediante la cuantificación y la resolución de problemas simples avanzando en la construcción del concepto del número y su uso como cuantificador, identificador y ordenador.