

FSZ

Valoración de Indicadores de Fiscalización

Jardines Infantiles Particulares



JUNJI
Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

**Junta Nacional de
Jardines Infantiles**

INTRODUCCIÓN

Este documento contiene la valoración y análisis de los indicadores ponderados, los cuales están contenidos en la pauta digital de fiscalización, de acuerdo al tipo de establecimiento.

Los indicadores permiten medir una variable dentro de la pauta digital de fiscalización, es decir, miden las condiciones presentes en una fiscalización. Dichos indicadores fueron tipificados según su nivel de criticidad, clasificándose en:

Indicadores graves (G)=1: Corresponde a aquellos indicadores cuyos incumplimientos vulneran la normativa legal vigente, pudiendo incluso poner en riesgo la integridad física y psicológica de niños y niñas.

Indicadores menos graves (MG) =2: Corresponden a aquellos indicadores cuyos incumplimientos afectan el normal funcionamiento del establecimiento.

Indicadores leves (L) =3: Corresponden a aquellos incumplimientos que no alteran de manera significativa el normal funcionamiento del establecimiento.

La tipificación de los indicadores, se construyó con la participación de los equipos de las Unidades de Fiscalización a nivel Nacional, con la finalidad de unificar criterios y responder efectivamente al nivel de criticidad del indicador.

Al analizar dicha información, se detecta que los indicadores no tienen la misma importancia dentro de cada área, es por esta razón, que se hizo necesario la modelación de los datos, asignando a cada uno de los indicadores, de acuerdo al nivel de criticidad, una ponderación, es decir, se les atribuyo un peso o coeficiente al indicador, que representa de forma proporcional su importancia dentro de cada área, sumando el total de indicadores por área el 100% de ésta. Obteniendo así una secuencia de tipo no lineal en la pauta digital de fiscalización.

Dicho coeficiente de ponderación refleja el nivel de cumplimiento o de riesgo por el no cumplimiento del indicador en la pauta de fiscalización a evaluar. Si el indicador se cumple en un área determinada, se multiplica el indicador por el coeficiente y se suma al total de los indicadores por área. En el caso de no cumplirse el indicador, se castiga el resultado del área correspondiente, restando al total de la suma de los indicadores del área.

Posteriormente, en base al resultado que arrojan las áreas, se determina el % de cumplimiento parcial de la fiscalización, en cuyo sentido el resultado no surge de sumar todos los valores y dividirlos por el número total de valores o indicadores contenidos por área, sino que dependerá de la ponderación asignada a cada indicador, influyendo entre un resultado y otro.

A modo de ejemplo, considérese un sistema de calificación de un curso en que las pruebas tienen distinto "coeficiente", según su importancia en el proceso de evaluación del trabajo del alumno. En este caso, no resulta apropiado el promedio simple. Cada nota parcial debe ser multiplicada por su coeficiente, para luego sumar estos resultados y dividirlos por la suma de los coeficientes respectivos.

Ejemplo con notas:

Matemática: 8

Lenguaje: 6

Música: 4

Promedio simple de calificaciones = 6

Si se pondera cada materia por su valor en la educación general, asignando a matemática el 60%, a lenguaje el 30%, y Música un 10%, el promedio ponderado es:

$$8 \times 0,6 + 6 \times 0,3 + 4 \times 0,1 = 7$$

Un alumno que se hubiera sacado 8, 6 y 4 tendría el mismo promedio simple de 6, pero un promedio ponderado de 7.

Posteriormente, se ha de determinar el % de cumplimiento Global de la fiscalización, el cual considera los indicadores graves como claves para dar autorización normativa a los jardines infantiles fiscalizados, es decir, el incumplimiento de uno de éstos indicadores graves, rebajará el porcentaje de cumplimiento tanto del área a la que pertenece como a las otras aun cuando no presente indicadores incumplidos, afectando automáticamente al total de éstas (Ver ponderación de pautas). Como consecuencia, el resultado de la fiscalización no podrá exceder a un 75% de cumplimiento global.

Para resguardar que el porcentaje cumplimiento global de la fiscalización no exceda un 75%, se aplicó el Principio de Pareto, conocido como la regla 80/20, el cual se basa en el denominado conocimiento empírico, donde considera que tanto la distribución de los efectos como sus posibles causas no es un proceso lineal sino que el 20% de las causas totales hace que

sean originados el 80% de los efectos.

En este sentido, se consideró que el 80% represente el porcentaje de cumplimiento parcial, mientras que el 20% este bajo el efecto de los indicadores graves, contenidos en el total de las áreas de la pauta de fiscalización, dando como resultado el porcentaje de cumplimiento global de la fiscalización.

Basándonos en el Principio de Pareto nos permitió concentrar los esfuerzos de control en la fiscalización, ya que controlando el 20% del cumplimiento de los indicadores graves en la fiscalización, se logra intervenir aproximadamente el 80 % del cumplimiento de los indicadores.

La estructura de la pauta digital de fiscalización está compuesta por áreas, dimensiones e indicadores. Además señala el tipo de indicador de acuerdo a su criticidad (G=1, MG=2 y L=3) y su respectiva ponderación.

Estructura de la pauta digital de fiscalización ponderada Jardines Infantiles Particulares

Pauta digital de fiscalización de los Jardines Infantiles Alternativos, está compuesta de 84 indicadores contenidos en 6 áreas desglosadas de la siguiente manera:

- 1.- Organizacional: Del total de 20 indicadores, 12 son graves.
- 2.- Procesos Educativos: Del total de 10 indicadores, 2 son graves.
- 3.- Buen Trato y Familia: Del total de 11 indicadores, 2 son graves.
- 4.- Higiene y Alimentación: Del total de 12 indicadores, 1 es grave.
- 5.- Seguridad e Infraestructura: Del total de 16 indicadores, 9 son graves.
- 6.- Pre-requisitos Guía de Funcionamiento: Del total de 15 indicadores, 10 son graves.

A continuación se detalla la pauta digital de fiscalización ponderada y el análisis del porcentaje de cumplimiento global de la pauta digital, por tipo de establecimiento:

ÁREA	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	TIPO INDICADOR	COEFICIENTE	TOTAL % CUMPLIMIENTO POR ÁREA
ORGANIZACIONAL	NORMATIVA DEL ESTABLECIMIENTO	¿El establecimiento cuenta con Patente Municipal Vigente?	1	37,50	100
	NORMATIVA DEL ESTABLECIMIENTO	¿El establecimiento cuenta Recepción Final de Obras?			
	NORMATIVA DEL ESTABLECIMIENTO	¿El establecimiento cuenta con Informe Sanitario?			
	NORMATIVA DEL ESTABLECIMIENTO	¿El establecimiento cuenta con Resolución Sanitaria?			
	COEFICIENTE A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO	Coeficiente a nivel de establecimiento Auxiliar de servicio	2	2,86	
	COEFICIENTE A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO	Coeficiente a nivel de establecimiento Directora	1	37,50	
	COEFICIENTE A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO	Coeficiente a nivel de establecimiento Manipulador de alimentos			
	COEFICIENTE SEGÚN NIVEL	Coeficiente según nivel Educadora de Párvulos			
	COEFICIENTE SEGÚN NIVEL	Coeficiente según nivel Técnico en Educación Parvularia			
	TÍTULOS DEL PERSONAL Y CERTIFICADOS, SEGÚN CORRESPONDA	Títulos y certificados del personal, según corresponda Directora	1	37,50	
	TÍTULOS DEL PERSONAL Y CERTIFICADOS, SEGÚN CORRESPONDA	Títulos y certificados del personal, según corresponda Educadoras de Párvulos			
	TÍTULOS DEL PERSONAL Y CERTIFICADOS, SEGÚN CORRESPONDA	Títulos y certificados del personal, según corresponda Técnico en Educación Parvularia			
	REGISTRO DE ASISTENCIA Y SITUACIÓN JURÍDICO LABORAL DEL PERSONAL	El Personal del Establecimiento ¿Cuenta con Contrato de Trabajo Vigente?	2	2,86	
	TÍTULOS DEL PERSONAL Y CERTIFICADOS, SEGÚN CORRESPONDA	Títulos y certificados del personal, según corresponda Manipuladora de Alimentos			
	TÍTULOS DEL PERSONAL Y CERTIFICADOS, SEGÚN CORRESPONDA	Títulos y certificados del personal, según corresponda Auxiliar de Servicio			
	REGISTRO DE ASISTENCIA Y SITUACIÓN JURÍDICO LABORAL DEL PERSONAL	¿El Personal Cumple con Registrar Diariamente su Asistencia, al Ingreso y Salida del Establecimiento? (Verifique el Día Anterior y el Día de Fiscalización).			
	REGISTRO DE ASISTENCIA Y SITUACIÓN JURÍDICO LABORAL DEL PERSONAL	En el Caso de Ausencias del Personal ¿se Constata la Justificación Pertinente? (Solicitud de Permisos, Vacaciones, Licencias Médicas).	3	5,00	
	CONTROL DE ASISTENCIA EN SALA DE ACTIVIDADES	Control de asistencia en sala de actividades	2	2,86	
	CONTROL DE ASISTENCIA EN SALA DE ACTIVIDADES	¿Los registros de asistencia diaria se encuentran al día y debidamente cerrados al momento de la visita? (antes de las 10:00 A.M, en caso jornada tarde antes de las 15 ⁰⁰ hrs.	2	2,86	
	CONTROL DE ASISTENCIA EN SALA DE ACTIVIDADES	¿El establecimiento cumple con llevar Bitácora o Registro de las niñas/os que ingresan atrasados o se retiran antes del término de la jornada?	2	2,86	

TÉCNICO PEDAGÓGICO	PROYECTO EDUCATIVO	¿El Jardín Infantil Cuenta con Proyecto Educativo que Dé Cuenta de la Propuesta Curricular y Lineamientos Generales del Establecimiento?	1	37,50	100
	MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	¿El Establecimiento Elabora, Ejecuta y Evalúa su Plan de Mejoramiento?	1	37,50	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	¿Existe a Nivel de Aula un Plan Pedagógico Anual que Dé Cuenta del Diagnóstico, Aprendizajes Esperados, Metodologías de Trabajo y Evaluación Pedagógica?	2	3,13	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	¿Existe a Nivel de Aula, Organización del Tiempo Diario, Acorde a la Modalidad Curricular del Jardín Infantil?	2	3,13	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	¿A Nivel de Aula, se Evidencia Planificación de las Actividades Pedagógicas, Correspondientes al Día de la Fiscalización?	2	3,13	
	MATERIAL DIDÁCTICO	¿El Establecimiento Cuenta con los Elementos Didácticos Mínimos de Acuerdo a sus Distintos Niveles de Atención?	2	3,13	
	MATERIAL DIDÁCTICO	¿El Material Didáctico se Encuentra Ubicado al Alcance de los Niños/as, Organizado en Forma Clasificada y Rotulada?	2	3,13	
	MATERIAL DIDÁCTICO	¿El Material Didáctico se Encuentra en Buenas Condiciones de Higiene y Mantención?	2	3,13	
	EQUIPAMIENTO	¿El mobiliario y equipamiento es acorde en cantidad de acuerdo a los párvulos que asisten?	2	3,13	
	EQUIPAMIENTO	¿El mobiliario y equipamiento se encuentran en buen estado de mantención e higiene?	2	3,13	

BUEN TRATO Y FAMILIA	BUEN TRATO INFANTIL	¿La dinámica observada en el aula hacia las niñas/os, al momento de la fiscalización, demuestra interacciones basadas en relaciones cálidas, afectuosas, respetuosas y de apoyo?	2	3,33	100
	BUEN TRATO INFANTIL	¿El establecimiento cuenta con estrategias de promoción del buen trato infantil en la comunidad educativa?	2	3,33	
	BUEN TRATO INFANTIL	¿Existen estrategias de prevención de abuso sexual y maltrato infantil?	1	37,50	
	BUEN TRATO INFANTIL	¿Existen procedimientos, protocolos o mecanismos en caso de situaciones de maltrato infantil?	1	37,50	
	BUEN TRATO LABORAL	¿La infraestructura cuenta con espacios para el personal, tales como: comedor y baños de adultos?	2	3,33	
	BUEN TRATO LABORAL	¿La dinámica observable en el aula entre los adultos, se evidencia respetuosa, colaborativa, coordinada y eficaz?	2	3,33	
	BUEN TRATO LABORAL	¿El establecimiento está adscrito a una mutual de seguridad?	3	1,67	
	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA	¿El establecimiento cuenta con reglamento de deberes y derechos de los padres, madres y/o apoderados?	2	3,33	
	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA	¿El establecimiento mantiene canales de comunicación reconocidos y pre-establecidos con los padres, madres y/o apoderados (teléfono, mail, libreta cuaderno, entre otros)?	2	3,33	
	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA	¿El establecimiento publica en lugar visible, la nómina de las oficinas regionales de JUNJI, de información, reclamos y sugerencias? (OIRS)	3	1,67	
	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA	¿Se mantiene a la vista publicación del período anual y jornada diaria de funcionamiento?	3	1,67	

HIGIENE Y SALUD	NORMAS DE HIGIENE	¿El establecimiento cuenta con un espacio de almacenamiento de alimentos (tales como: bodegas, despensas, clóset o gabinetes) que confieran protección contra la contaminación de los alimentos?	2	5,50	100
	NORMAS DE HIGIENE	¿La(s) cocina(s), bodega, despensa, clóset o gabinete de alimentos se encuentran en buenas condiciones de higiene y orden?	2	5,50	

NORMAS DE HIGIENE	¿Los recintos de alimentación (cocinas y bodega de alimentos) cuentan con equipos de iluminación herméticos? (pantallas herméticas que protegen los alimentos en caso de rotura del material)	2	5,50
NORMAS DE HIGIENE	¿La(s) cocina(s), bodegas de alimentos, baños de personal, salas de hábitos higiénicos y salas de mudas, cuentan con mallas mosquiteras en buenas condiciones en sus ventanas operables?	2	5,50
NORMAS DE HIGIENE	¿El traslado de los alimentos desde cocina a salas de actividades se realiza a través de pasos cubiertos?	2	5,50
NORMAS DE HIGIENE	¿Las salas de actividades cuentan con revestimientos de muros y pisos cuyas superficies permitan una adecuada higiene? (que las superficies de sus muros no sean rugosas y que los pisos no cuenten con alfombras)	2	5,50
NORMAS DE HIGIENE	¿La cocina de leche está libre de servidumbre de paso? (tránsito por ésta para acceder a otro)	1	40,00
NORMAS DE HIGIENE	¿Las salas de hábitos higiénicos, salas de mudas y baños de personal, se encuentran en buenas condiciones de aseo y orden?	2	5,50
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	¿Se encuentran las minutas de alimentación a la vista, con nombre, firma y fecha del nutricionista?	3	5,00
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	¿El personal manipulador de alimentos usa uniforme completo? (cofia o gorro, delantal, entre otros)	2	5,50
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	¿Existe un proyecto nutricional?	2	5,50
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	¿El personal manipulador de alimentos cuenta con certificado de salud compatible para la función que desempeña?	2	5,50

SEGURIDAD E INFRAESTRUCTURA	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	¿Las Salas de Actividades Poseen Condiciones de Iluminación y Ventilación Natural? (Que las Ventanas Den al Espacio Exterior).	2	3,57
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	¿Los Recintos Docentes (Salas de Actividades, Salas de Hábitos Higiénicos y Salas de Mudas) Cuentan Con Puertas Abatibles en el Sentido de la Evacuación, Evitando a su Vez Obstruir Circulaciones?	2	3,57
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	¿El Establecimiento Educativo Está Alejado de Focos de Insalubridad, Tales Como: Basurales, Descargas de Aguas Servidas e Industriales, etc.?	1	37,50
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	De Tener Niveles Medios y/o Transición Éstos se Encuentran Emplazados en el 1º Piso?		
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	De Tener Nivel Sala Cuna ¿Ésta se Encuentra Emplazada Sólo Hasta el 2º piso?		
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	En Caso de Estar la Sala Cuna Emplazada en un 2º Piso ¿Cuenta con un Sistema de Evacuación Para Casos de Emergencias, que se Encuentre en Buen Estado y Operativo?		
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	En Caso de Estar la Sala Cuna Emplazada en un 2º Piso ¿la Caja de Escala Posee Puerta/Reja de Protección (De Diseño No Trepable y de Altura Mínima 1.40 m), en Inicio y Término de Ella, que se Encuentre en Buenas Condiciones?		
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	En el Caso de Estar la Sala Cuna Emplazada en un 2º Piso ¿Las Ventanas, Vacíos de Escala, Balcones y Terrazas Cuentan con Protecciones de Diseño No Trepable y de Altura Mínima de 1.40 m?	2	3,57
	NORMAS DE INFRAESTRUCTURA	¿Las Escaleras Cuentan con Pasamanos y Peldaños con Material Antideslizante?		
	SEGURIDAD	¿En el Caso de Existir Áreas Vidriadas Inferiores (Menos de 0.60 m) y/o Superiores (Más de 2.00 m) En Espacios de Uso y Tránsito de Párulos, Éstas Cuentan con Protección o Material Resistente a Impactos y que a su Vez se Encuentren en Buenas Condiciones?	2	3,57
	SEGURIDAD	¿Las Puertas de las Salas de Actividades Permanecen sin Seguros en Horario de Funcionamiento?	2	3,57
	SEGURIDAD	¿El Establecimiento Cuenta con un Plan Integral de Seguridad operativo y que sea conocido por el Personal?	1	37,50
	SEGURIDAD	¿Se Evidencia la Presencia de Extintores Certificados con Recarga y Sello de Inspección al Día?		
	SEGURIDAD	¿Los Sistemas de Calefacción Cuentan con Medidas de Seguridad (Tales Como: Corrales, Protecciones en Estufas, etc.) Para Evitar Posibles Quemaduras en los Párulos?		
	SEGURIDAD	¿El Personal del Establecimiento se Encuentra Capacitado en el Uso de Extintores? (Constatar Capacitación Certificada)	2	3,57
SEGURIDAD	¿Se Cautela que en el Establecimiento No Existan Elementos Pesados en Altura que Puedan Caer Sobre los Párulos, Tales Como: Maceteros, Televisores, Ventiladores de Aspas, Equipos de Sonido, etc.?	2	3,57	

PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿La zona de preparación de alimentos se encuentra separada de los recintos destinados a servicios higiénicos, vestuarios y acopio de desechos?	1	37,50	100
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El establecimiento cuenta con las cocinas correspondientes, según Guía de Funcionamiento para Establecimientos de Educación Parvularia?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El establecimiento está libre de calefón emplazados al interior de baños de personal, salas de hábitos higiénicos y de salas de mudas?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El establecimiento constituye una unidad independiente y autosuficiente, es decir, no coexisten en él otras funciones, tales como: vivienda, sede social, iglesia, centro cultural, etc.?	1	37,50	
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El terreno donde se emplaza el establecimiento está libre de situaciones de riesgos para los usuarios, tales como: cortes verticales de más de 0.50 cm, pendientes superiores a 45° con respecto a la horizontal, líneas de alta tensión, piscinas, estanques elevados de agua potable, falta de cierros perimetrales, canales y pozos abiertos, acequias, antenas de telefonía celular y de radiofrecuencia (exceptuando aquellas de uso del establecimiento para proyectos de radio educativo)?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿La construcción del establecimiento está libre de estructura de adobe o albañilería simple?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿Las salas de actividades del establecimiento presentan una matrícula inferior o igual a la capacidad asignada para cada una de éstas?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El establecimiento cuenta con patios de juegos exterior (zona norte y centro) o exterior y cubierto (desde la VII región hacia el sur), habilitados y operativos?			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	El propietario, representante legal o administrador de la entidad propietaria y el personal del establecimiento presentan "Certificados de Antecedentes Especiales" sin anotaciones o antecedentes penales			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	El propietario, representante legal o administrador de la entidad propietaria y el personal del establecimiento se encuentran habilitados para trabajar con menores de edad, según Servicio de Registro Civil https://www.registrocivil.cl/			
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿Las salas de mudas y/o hábitos higiénicos cuentan con los artefactos y equipamientos mínimos, según Guía de Funcionamiento para Establecimientos de Educación Parvularia?	2	5,00	
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿Las salas de actividades del establecimiento cumplen con las capacidades máximas por nivel, según Guía de Funcionamiento para Establecimientos de Educación Parvularia?	2	5,00	
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El establecimiento cumple con su programa mínimo de recintos, según Guía de Funcionamiento para Establecimientos de Educación Parvularia?	2	5,00	
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	¿El entorno donde se emplaza el establecimiento está libre de situaciones de riesgo para los usuarios, tales como: canales abiertos, vías férreas, vías de alta velocidad, torres de alta tensión, copas de agua, silos, locales que atenten contra la moral y las buenas costumbres, antenas de telefonía celular, otros?	2	5,00	
	PRE-REQUISITOS GUÍA DE FUNCIONAMIENTO	El personal del establecimiento está libre de denuncia por abuso o maltrato infantil, cuya causa se encuentre ejecutoriada o en trámite	2	5,00	

Análisis del Porcentaje de Cumplimiento Global Pauta Digital Jardines Infantiles Particulares

Área 1		Área 2		Área 3		Área 4		Área 5		Área 6		% de Cumplimiento Global de Fiscalización
Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	Nº Indicador Grave	% Máx. cumplimiento	
1 Indicador Grave	50	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	75
2 Indicador Grave	20	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	70
2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	50	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	65
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	60
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	50	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	55
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	Cumple	80	Cumple	80	Cumple	80	50
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	Cumple	80	Cumple	80	45
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	1 Indicador Grave	50	Cumple	80	40
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	2 Indicador Grave	20	Cumple	80	35
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	29
2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	20	1 Indicador Grave	48	2 Indicador Grave	20	2 Indicador Grave	16	24