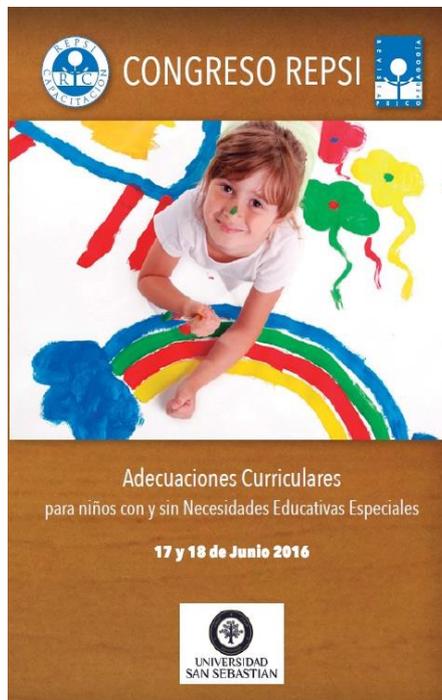


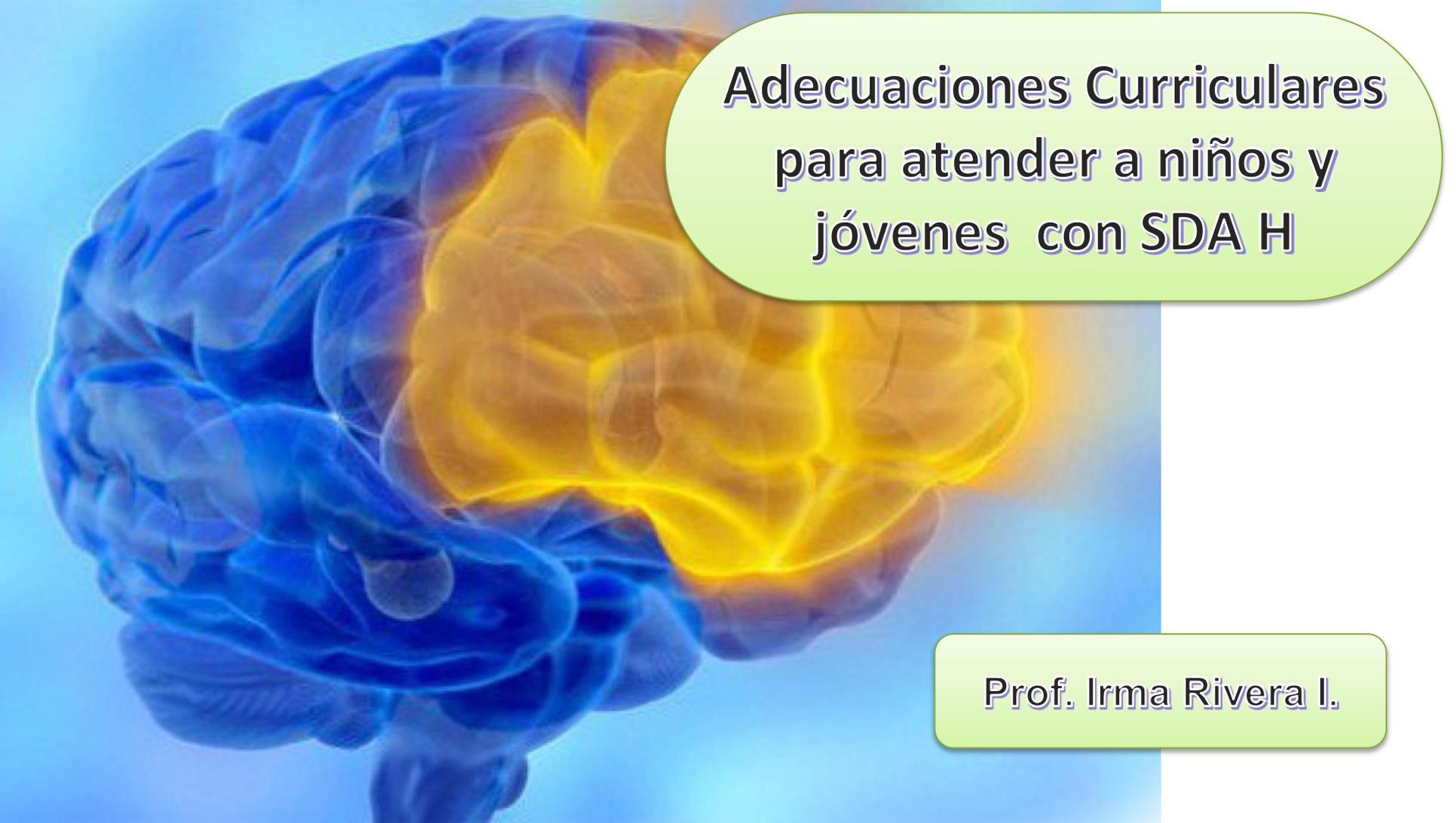


Congreso REPSI

“Adecuaciones Curriculares con y sin Necesidades Educativas Especiales”



Santiago, 17 y 18 de Junio 2016



Adecuaciones Curriculares
para atender a niños y
jóvenes con SDA H

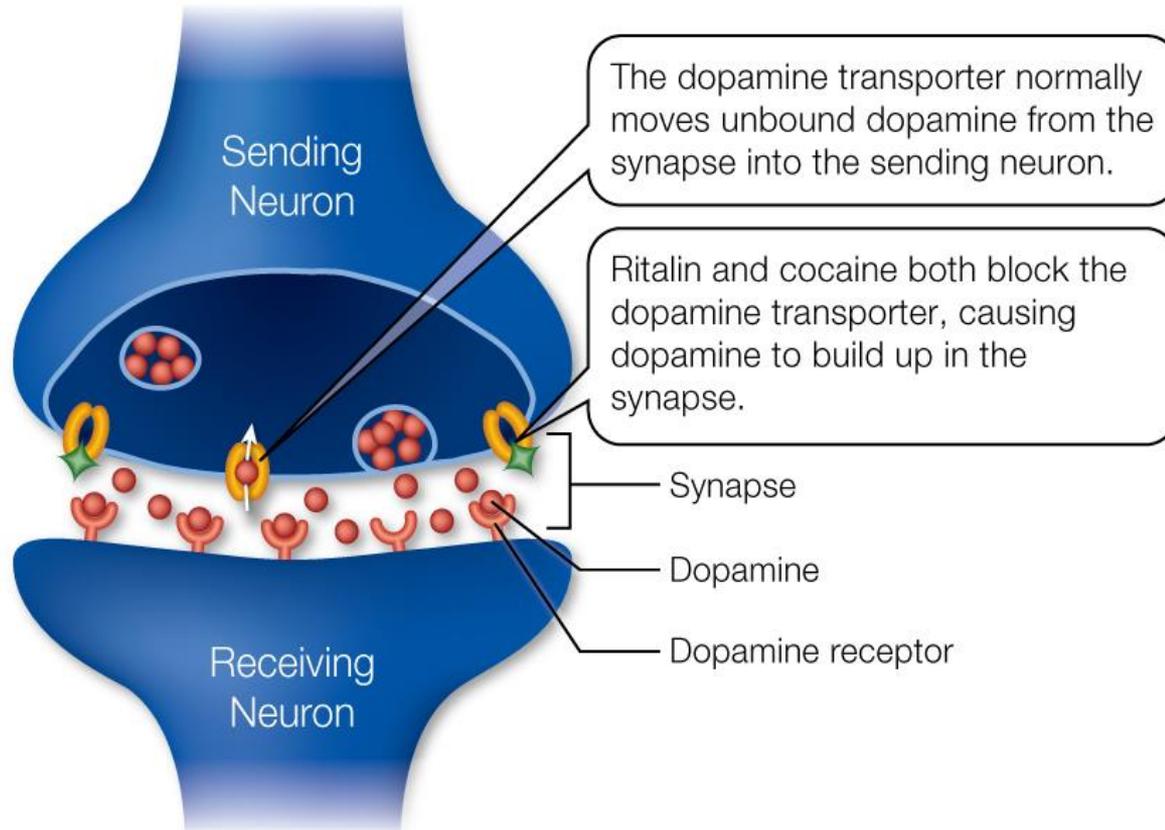
Prof. Irma Rivera I.

¿y si.....?

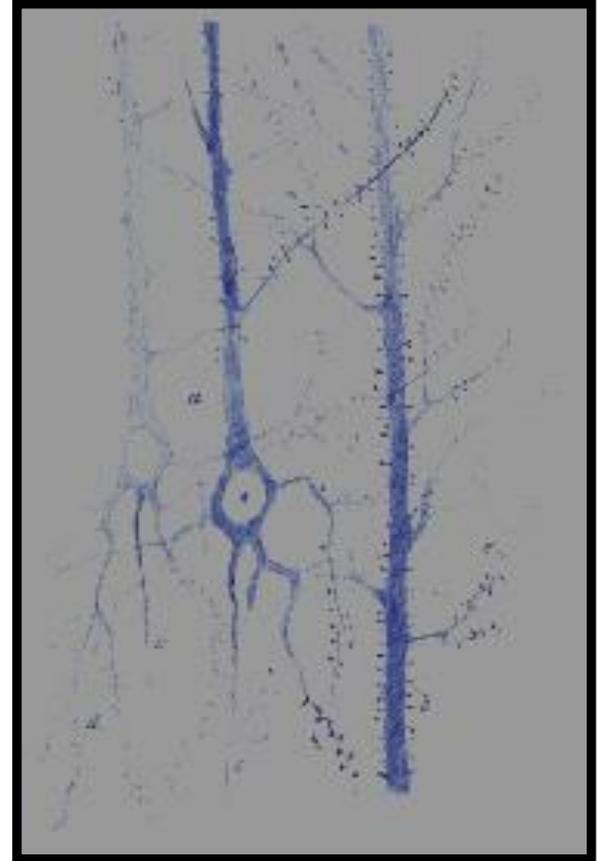
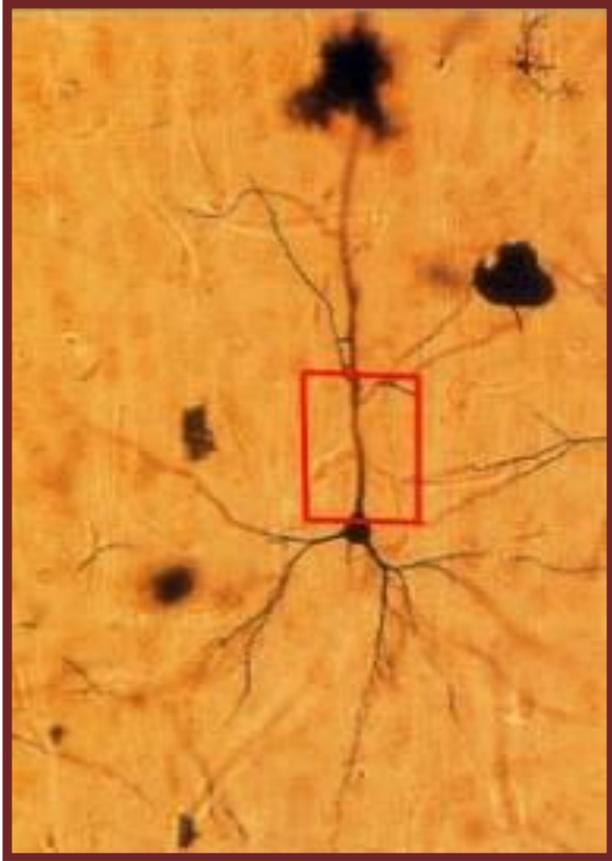
TENGO SDA H



MEDICAMENTOS PARA EL SDA



Qué es Aprendizaje



Déficit en las Funciones ejecutivas





Qué son las Funciones
Ejecutivas
Son la base de la
Autorregulación

Autorregulación

```
graph TD; A[Autorregulación] --> B[Inhibición]; A --> C[Memoria de Trabajo]; D[Otras Funciones Ejecutivas] --> E[Autoconciencia]; D --> F[Planificación y resolución de Problemas]; D --> G[Metacognición]; D --> H[Gestión de Emociones];
```

Inhibición

Memoria de Trabajo

Otras Funciones Ejecutivas

Autoconciencia

**Planificación
y resolución
de
Problemas**

Metacognición

**Gestión de
Emociones**

Autorregulación

Inhibición

**Memoria
de trabajo**

**Flexibilidad
mental**

Autoconciencia

**Planificación
y resolución
de
Problemas**

Metacognición

**Gestión de
Emociones**

Funciones Ejecutivas



Inhibición

La Autorregulación es lo contrario a la impulsividad



ES SOSTENER LA ATENCIÓN
HASTA ALCANZAR UN
OBJETIVO



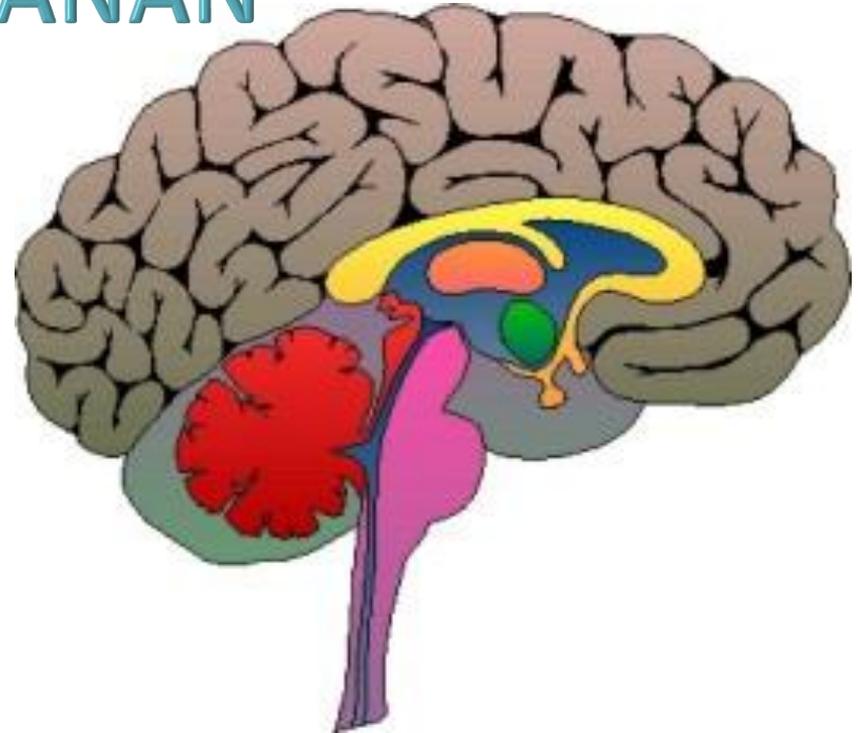


Son todas las acciones dirigidas a uno mismo

NO ESTIMULAR LA IMPULSIVIDAD



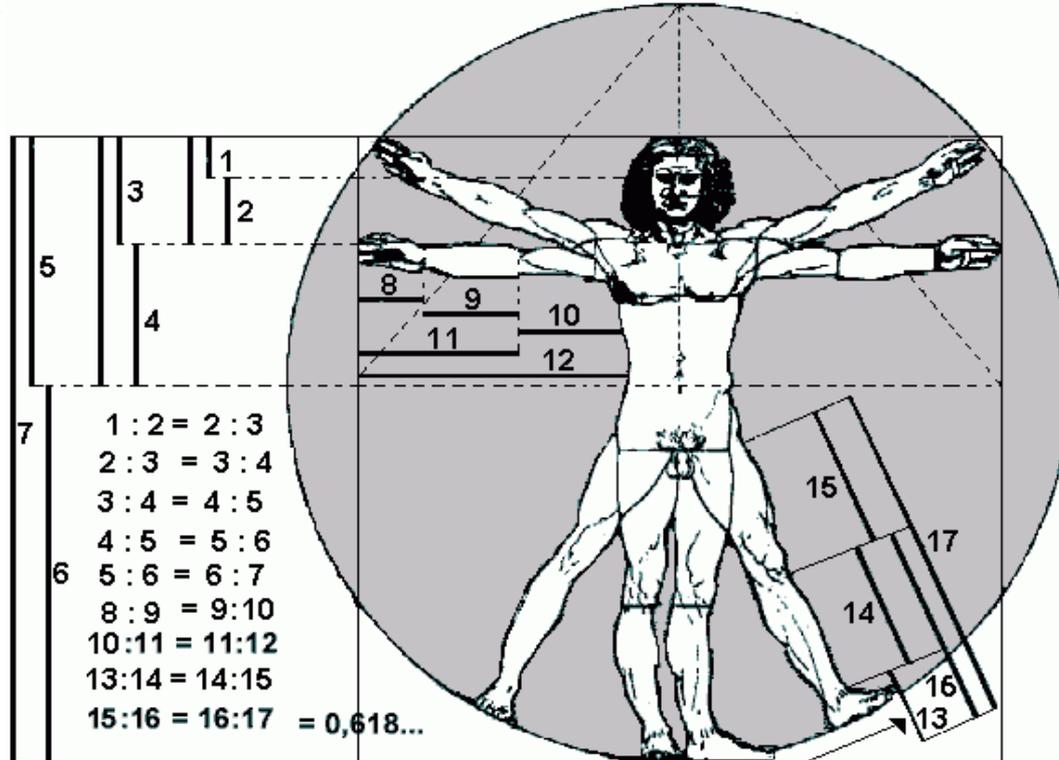
EXTERNALIZAR LA MOTIVACIÓN
RECOMPENSAS TANGIBLES
TODOS GANAN



MINIMIZAR DEMORAS, EXTERNALIZAR EL TIEMPO.



EXTERNALIZAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



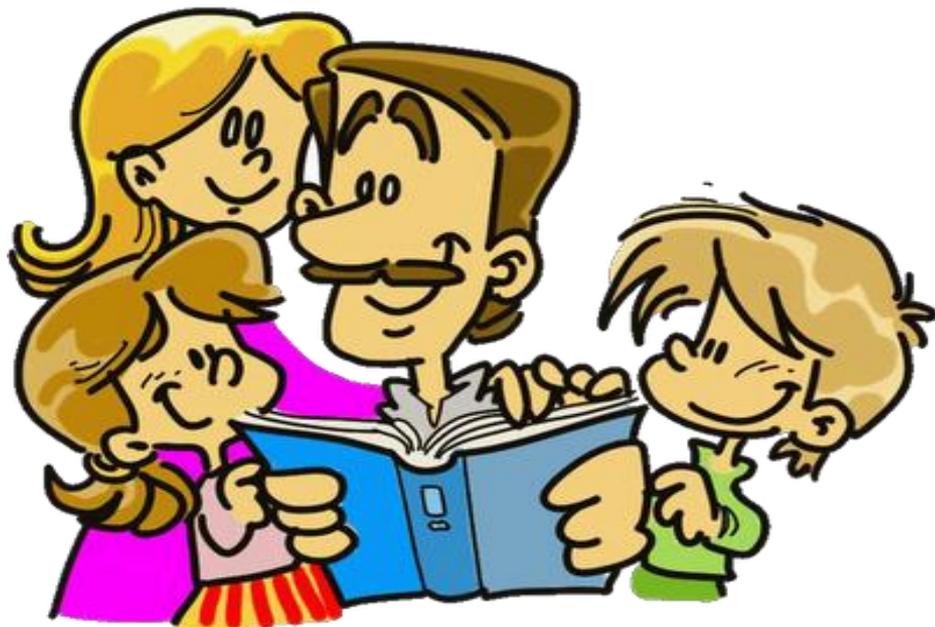
APORTAR RETROALIMENTACIÓN INMEDIATA



AUMENTAR LAS FRECUENCIA DE LAS CONSECUENCIAS.



AUMENTAR LA FRECUENCIA DE INFORMES A LOS PADRES



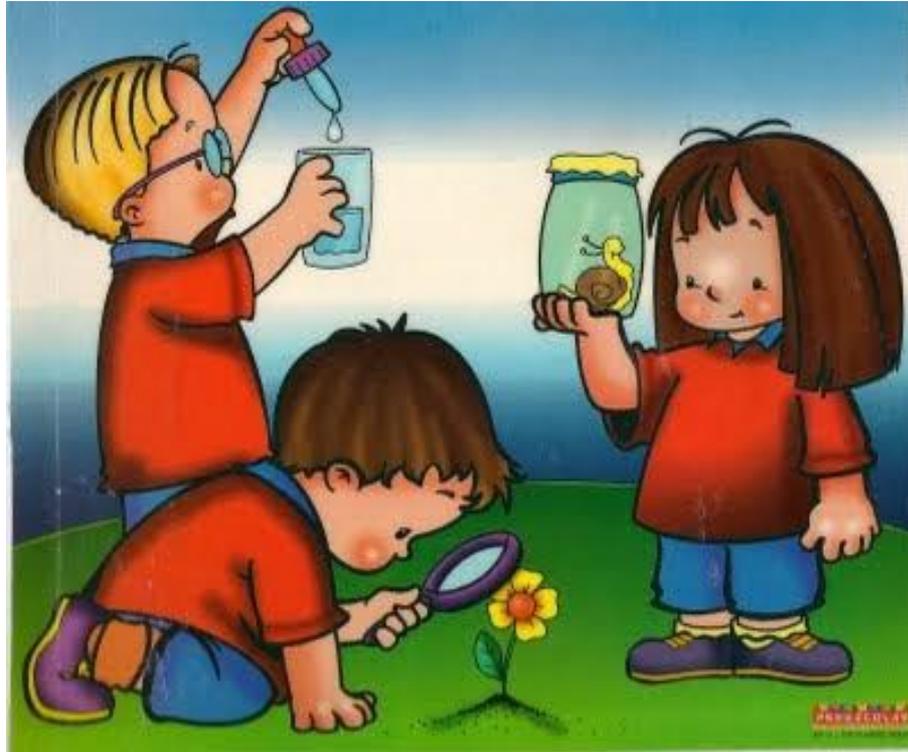
**EMPLEAR RECOMPENSAS MÁS
ATRACTIVAS Y ARTIFICIALES.**



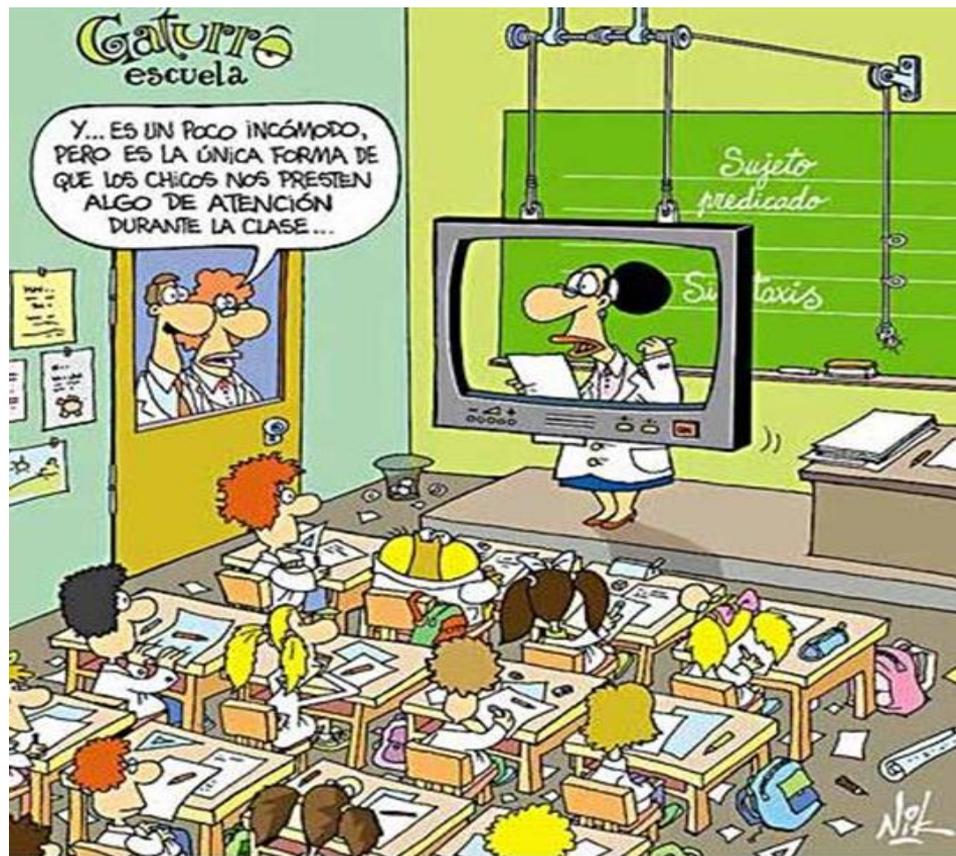
CAMBIAR LAS RECOMPENSAS PERIÓDICAMENTE



MÁS ACCIÓN, MENOS HABLAR



PROMOVER EL SENTIDO DEL HUMOR



ANTICIPAR ENTORNOS PROBLEMÁTICOS



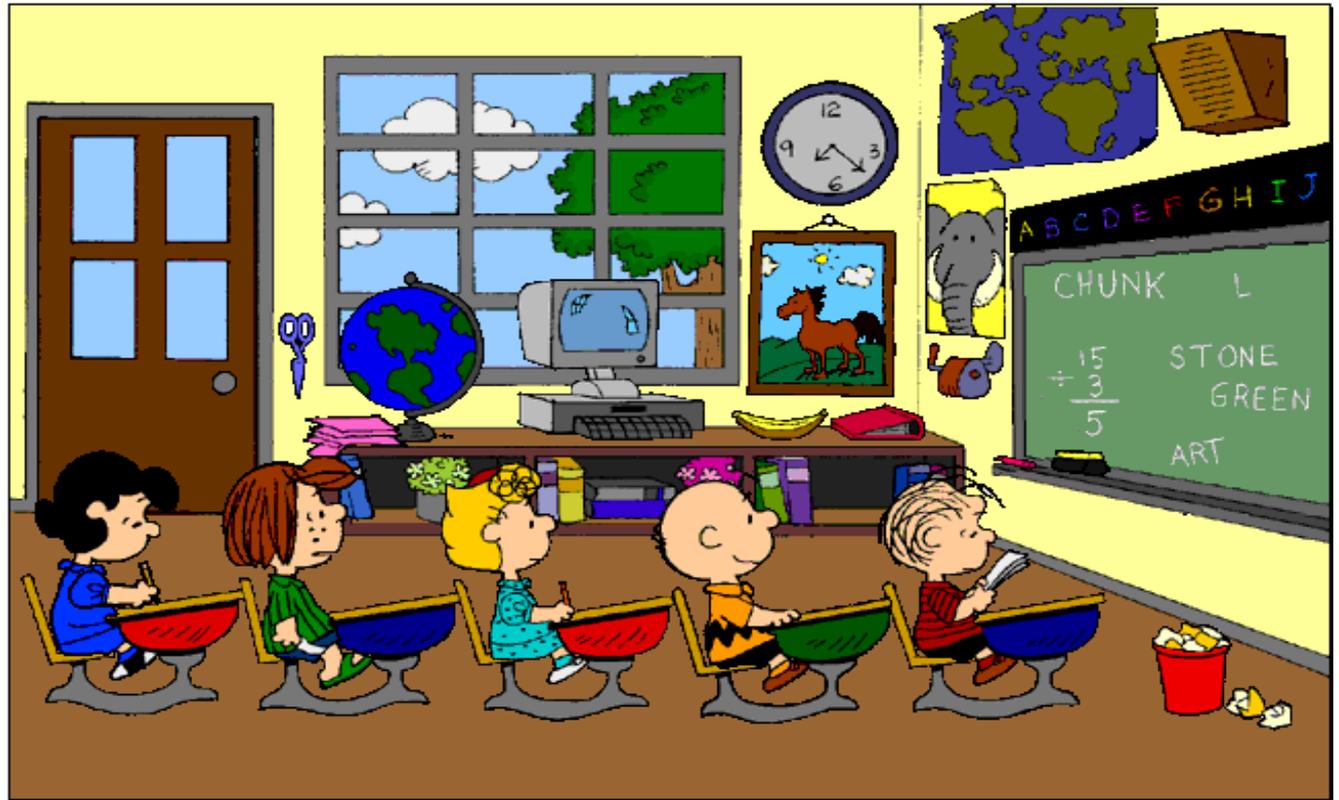
MANTENER EL SENTIDO DE LAS PRIORIDADES



PRACTICAR EL PERDÓN



ESTRUCTURACIÓN DEL AULA



Especialista en SDA, maestro tutor.



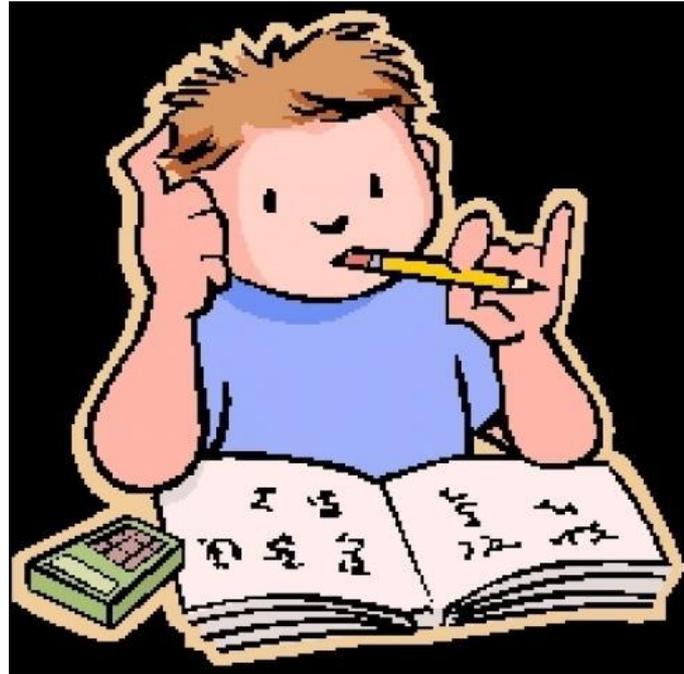
REPETICIÓN DE CURSO



INICIO DEL AÑO ESCOLAR



REDUCIR EL TRABAJO ESCOLAR



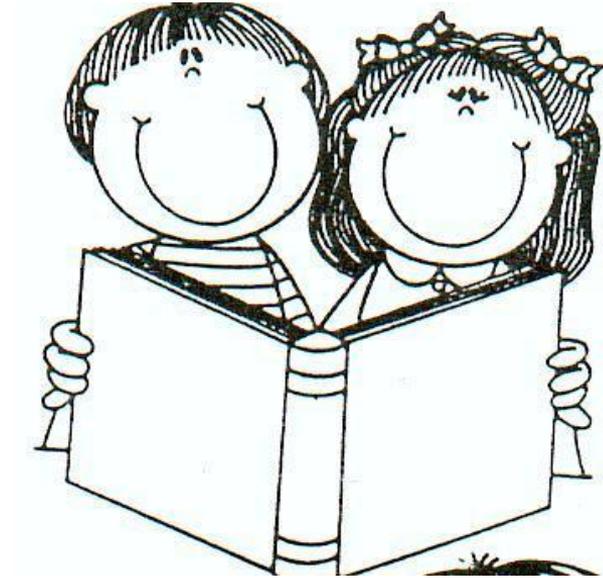
TRABAJO ESCOLAR PARA LA CASA EDUCACIÓN PRIMARIA



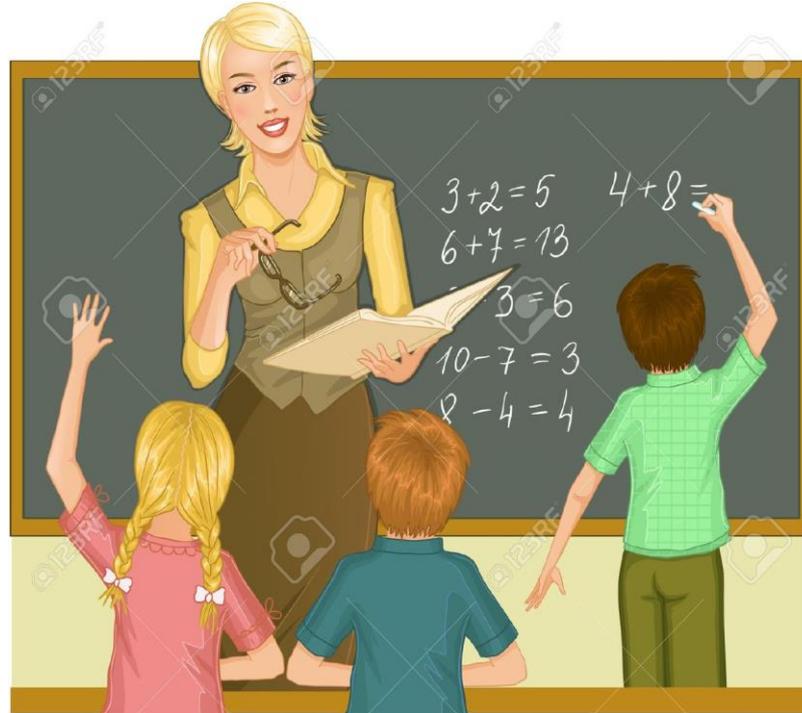
MÚSICA Y SDA



TUTORÍAS ENTRE PARES



AYUDAR AL PROFESOR



OPERACIONES MECÁNICAS



FLUIDEZ PSICOLINGÜÍSTICA



INTERCALAR ACTIVIDADES MÁS ACTIVAS CON OTRAS MÁS PASIVAS



COMUNICACIÓN PERSONALIZADA



Materiales Curriculares





Hacer partícipe al niño de
las metas a cumplir