

## PLANIFICACIÓN CASOS NIÑOS CON NEE

### **MARZO: Evaluación de los alumnos.**

Consignar habilidades y potencialidades. De la misma forma dejar patente las dificultades.

Contemplar todas las áreas de desarrollo de los niños. Dejando claramente estipulado sus áreas más desarrolladas y las áreas con más necesidades de desarrollo.

### **MARZO: Completar catastro de niños con NEE**

Pueden apoyarse de la pauta de signos de alerta subida en el aula virtual.

Enviar esta información completa (Nombre, edad, nivel, diagnóstico) vía correo electrónico por cada jardín. [pgomez@armada.cl](mailto:pgomez@armada.cl)

### **ABRIL: Construcción de planificación diferenciada.**

Esto se realizará en los casos de niños que presenten NEE permanentes o NEE Transitorias que les afecten de forma importante el acceder a las actividades.

### **ABRIL: Entrevista individual con apoderados de niños integrados.**

Deben entrevistarse con los apoderados y comentarles los objetivos a trabajar. Haciéndolos ver que los objetivos propuestos para sus hijos, son acotados y pensados en su bienestar. Además de ser objetivos reales y alcanzable. Por ejemplo, puede ser un objetivo el que la niña haga más contacto ocular, que permanezca más tiempo en la rutina, que requiera menos apoyos, etc.

### **ABRIL: Toma de contacto con equipo externo.**

Esto puede ser por correo electrónico o por entrevista personal. La idea es poder conocer los objetivos de trabajo de cada niño y cómo en el jardín lo podemos apoyar. De la misma forma, si existen dudas referidas al manejo o cómo guiar el aprendizaje del alumno es esperable que los profesionales externos entreguen su apoyo.

Pedir informe de estado de avance/diagnóstico/terapia de los alumnos

### **MAYO – JUNIO: Continuar trabajando objetivos de la planificación.**

Durante los meses anteriores, sumado a las acciones puntuales descritas, debe trabajarse en los objetivos planteados en la planificación grupal y en la planificación diferenciada.

Permanentemente durante el proceso escolar se debe reevaluar lo trabajado, las formas de abordaje, las estrategias utilizadas y verificar si han sido adecuadas o necesitan una modificación.

### **JULIO: Evaluación**