**INFORME REFERENCIA DE TERCEROS**

PASOS PARA ELABORAR EL INFORME DE REFERENCIA DE TERCEROS

I. ¿Qué hacer antes de completar el Informe de cada educadora?

1. Revise los aspectos de la práctica docente a través de los cuales deberá evaluar a cada docente. Para esto, puede revisar la sección III de este manual, en que se especifican las conductas o indicadores evaluados.

2. Identifique en qué aspectos posee suficiente información sobre el desempeño de cada educadora y en cuáles requiere recoger más antecedentes. Considere que la evaluación de los docentes debe corresponder a su desempeño en el año en curso.

3. Asegúrese de contar con toda la información necesaria sobre el desempeño de cada docente antes de completar su Informe. Las siguientes fuentes pueden aportarle valiosa información:

•Observación directa de la práctica docente: observación de aula, observación de la interacción de la educadora con sus alumnos y colegas, etc.

•Registros completados por la educadora: anotaciones en el libro de clases, registros de notas, planificaciones, evaluaciones, informes de reuniones o citas de apoderados, etc.

•Participación de la educadora en instancias del establecimiento: reuniones de trabajo, reuniones de apoderados, capacitaciones, talleres, actividades extraprogramáticas, etc.

•Entrevistas a otros miembros de la comunidad Pre- escolar para conocer el desempeño de la educadora

•Otras evaluaciones internas o externas disponibles: evaluaciones institucionales, supervisiones etc.

II. ¿Cómo identificar el desempeño de cada docente?

1. Cada criterio del MBE evaluado en el Informe de Referencia de Terceros se desglosa en 3 indicadores o conductas. Para cada criterio, analice si las conductas descritas forman parte de la práctica habitual del docente

**Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto**.

*La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*

•Genera un ambiente de confianza en que sus estudiantes se sienten acogidos y seguros.

•Fomenta que sus alumnos respeten las diferencias individuales entre sus compañeros.

•Promueve instancias para que todos sus estudiantes participen, no solo los más aventajados

Indicadores

O conductas

2. Para determinar el nivel de desempeño de cada docente, considere que:

•Si en su práctica habitual el docente cumple con los 3 indicadores, su desempeño es Competente.

•Si en su práctica habitual el docente cumple con 2 indicadores, su desempeño es Básico.

•Si en su práctica habitual el docente cumple con 1 o ninguno de los indicadores, su desempeño es Insatisfactorio.

•Solo asigne el nivel Destacado si el docente, además de cumplir con los 3 indicadores, reúne otras condiciones o conductas que lo hacen sobresalir en su desempeño. En ese caso, usted deberá fundamentar este desempeño, describiendo las conductas que lo hacen sobresalir. Si al marcar el nivel Destacado, usted no fundamenta, se le asignará al docente el nivel inmediatamente anterior (Competente).

•Si usted no ha podido recabar información acerca de uno o más de los indicadores, no seleccione ningún nivel de desempeño y marque la opción “S/I” (Sin Información). Esto NO perjudicará la evaluación del docente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S/I | Insatisfactorio | Básico | Competente | Destacado |
|  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y  Reúne otras condiciones que lo hacen sobresalir en su desempeño en este criterio |

*Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*

3. Tenga en cuenta que junto con asignar los niveles de desempeño del docente para cada uno de los criterios del Marco para la Buena Enseñanza evaluados, usted podrá entregar información adicional, en relación a los siguientes aspectos:

**Consideraciones Contextuales**: el Marco para la Buena Enseñanza reconoce la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los variados contextos culturales en que estos se desarrollan. Los docentes enseñan a alumnos que tienen diferentes características, situados en distintos contextos, cuyas condiciones y particularidades deben ser consideradas al momento de conducir el proceso de enseñanza y, por lo tanto, al momento de evaluar el desempeño docente. Si usted considera que existen situaciones o condiciones de la escuela o de los alumnos que afectan positiva o negativamente el desempeño profesional del docente que evalúa, podrá describirlas en el espacio habilitado para ello.

**Fortalezas y debilidades** de la educadora evaluada: Coordinadora, Directoras y Jefes son quienes mejor conocen la práctica diaria del personal, manejando información relevante de su desempeño que puede no estar incorporada en esta pauta de evaluación y que resulta fundamental de considerar al momento de evaluarlos. Por lo mismo, usted podrá describir los aspectos positivos de la educadora y aquellos que requeriría mejorar, que considere relevantes para complementar la evaluación de su desempeño entregada en esta pauta.

**INFORME**

Dominio A: Preparación de la enseñanza

|  |
| --- |
| Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus párvulos. |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Integra las experiencias personales de sus niños(as) en la preparación de sus clases.  •Considera aspectos relevantes del contexto familiar de sus niños(as) al planificar las actividades.  •Integra en la preparación de sus clases elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento  1   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio A.3: Domina la didáctica de las disciplinas que enseña |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*   * Conoce variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con la complejidad de los contenidos. * Conoce estrategias de enseñanza para generar aprendizajes significativos * Conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos. * Conoce las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña.   2   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Organiza la secuencia y tiempo destinado a las actividades de aprendizaje logrando una adecuada cobertura curricular.  •Escoge materiales y recursos que favorecen el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.  •Planifica actividades que abordan contenidos y habilidades desde diferentes perspectivas o situaciones.  3   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Diseña estrategias de evaluación apropiadas a los contenidos y/o habilidades que trabaja.  •Diseña evaluaciones variadas que permiten que todos sus estudiantes puedan demostrar lo aprendido a través de diversas formas.  •Prepara evaluaciones que permiten a sus alumnos aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas para ellos.  4   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

|  |
| --- |
| Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Genera un ambiente de confianza en que sus estudiantes se sienten acogidos y seguros.  •Fomenta que sus alumnos respeten las diferencias individuales entre sus compañeros.  •Promueve instancias para que todos sus estudiantes participen, no solo los más aventajados.  5   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos. |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Propicia que sus estudiantes indaguen y encuentren soluciones por sí mismos.  •Demuestra confianza en que todos sus alumnos pueden lograr importantes avances en su aprendizaje.  •Incentiva a sus estudiantes a opinar y a comunicar sus ideas a otros.  5   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula. |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Establece normas de convivencia claras y conocidas para todos sus estudiantes.  •Logra de manera constructiva mantener una adecuada convivencia en el aula.  •Aprovecha las situaciones de desorden o conflicto entre los alumnos para reflexionar con ellos acerca del significado y utilidad de las normas de convivencia  *6*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Aprovecha los recursos y espacios disponibles en el establecimiento para desarrollar actividades de aprendizaje con sus alumnos.  •Utiliza el entorno social, natural y cultural del establecimiento como recurso de aprendizaje.  •Solicita recursos o materiales pertinentes y accesibles para los estudiantes y/o sus familias  *7*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

**Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes**

|  |
| --- |
| Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Implementa situaciones de aprendizaje que permiten a sus estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones nuevas para ellos.  •Realiza actividades que permiten a sus alumnos explorar, reflexionar o buscar distintas soluciones.  •Plantea actividades de clase desafiantes que mantienen interesados a sus estudiantes  *8*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Comienza sus clases puntualmente y trabaja con todos sus estudiantes continuamente hasta el término de estas.  •Aprovecha el tiempo de clase en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.  •Reformula los tiempos de las actividades en función de los resultados de aprendizaje observados en sus alumnos.  9   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Utiliza estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento creativo y reflexivo de sus estudiantes.  •Reconoce el valor de los errores de los alumnos como oportunidades para enriquecer el aprendizaje.  •Realiza actividades en que sus estudiantes deben analizar su propio desempeño y el de sus compañeros  10   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio C.6: Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación  de los contenidos por parte de los estudiantes |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*   * Utiliza estrategias pertinentes para evaluar el logro de los objetivos de aprendizaje definidos para una clase. * Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje. * Reformula y adapta las actividades de enseñanza de acuerdo con las evidencias que recoge sobre los aprendizajes de sus estudiantes   11   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

**Dominio D: Responsabilidades profesionales**

|  |
| --- |
| Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Revisa y reformula sus planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan sus estudiantes.  •Aprovecha las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece el establecimiento y/o el sistema educativo.  •Actualiza sus prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinarios atingentes a su labor.  *12*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.3: Asume responsabilidades en la orientación de sus alumnos |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*   * Detecta las fortalezas de sus estudiantes y procura potenciarlas. * Identifica las necesidades de apoyo de los alumnos derivadas de su desarrollo personal y académico. * Propone formas de abordar estas necesidades tanto en el aula como fuera de ella   13   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas. |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Aporta con sus conocimientos y experiencias al trabajo de sus colegas.  •Recoge buenas prácticas e ideas de sus colegas y las incorpora al desarrollo de sus clases.  •Participa activamente en la creación o mantención de espacios de reflexión e intercambio con sus colegas  14   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.4: Propicia relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Informa directa o indirectamente1 a los padres y apoderados acerca de las dificultades y avances de sus estudiantes.  •Manifiesta una valoración positiva de la participación de las familias en el proceso educativo.  •Promueve que las familias de sus alumnos participen en actividades del establecimiento.  1 Refiere a cualquier manera de informar a los apoderados de forma presencial o no presencial, por ejemplo: informar a través del profesor jefe, enviar una comunicación, solicitar firma de evaluación aplicada al alumno, etc.  *15*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.5:Maneja información actualizada sobre su profesión, el sistema educativo y las políticas vigentes |
| *La evidencia observada por usted permite afirmar que el docente evaluado, en forma habitual:*  •Comprende las normas de funcionamiento administrativo del establecimiento y las cumple.  •Aporta con su reflexión acerca de la implementación de los programas y proyectos del establecimiento.  •Propone mejoras a las normas de funcionamiento y de convivencia del establecimiento  *16*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | S/I | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | |  | Cumple con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumple con dos de los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores | Cumple con los tres indicadores.  Y Reúne otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |