**PAUTA DE AUTOEVALUACION**

**NOMBRE :**

**NIVEL:**

Instrucciones

A continuación usted encontrará una serie de ítems referidos a criterios del MBE, desglosados en conductas o indicadores que forman parte de la práctica habitual de un docente que cumple un buen desempeño. Para realizar su autoevaluación, frente a cada criterio lleve a cabo los siguientes pasos

PASO 1

Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza

Lea atentamente el criterio

Del MBE (Marco para la Buena Enseñanza)

*Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*

•Aprovecho el tiempo de clase en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.

•Adapto los tiempos de las actividades de acuerdo a los avances y dificultades que observo en mis alumnos.

•Comienzo mis clases puntualmente y trabajo con todos mis alumnos continuamente hasta el término de éstas.

PASO 2

Lea cada indicador y analice si forma parte

de su práctica docente habitual. Una práctica

puede ser considerada habitual si se realiza con

frecuencia o la mayor parte del tiempo

Básico

Competente

PASO 3

Lea la rúbrica que identifica los niveles de

Desempeño y ennegrezca el círculo que

Corresponde a aquel en que usted se ubica.

Solo debe ennegrecer un círculo en cada rúbrica

Solo si marca Destacado, usted deberá indicar las conductas que justifican ese desempeño. Si selecciona otro nivel, no registre una justificación pues no será considerada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO |
| Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |

.

Solo si marca Destacado, usted deberá indicar las conductas que justifican ese desempeño

|  |
| --- |
| *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*  Las conductas que describa para justificar el nivel Destacado deben estar relacionadas con el criterio asociado a cada rúbrica. En el caso del ejemplo que se muestra, una justificación podría ser:  *“Siempre tengo preparado material adicional atingente al objetivo de aprendizaje, para aquellos alumnos que terminan antes las actividades”.*  Si al marcar el nivel Destacado en un ítem usted no fundamenta, se le asignará el nivel inmediatamente anterior (Competente). |

|  |
| --- |
| • Complete utilizando lápiz pasta y letra imprenta legible. Registre su RUT y comuna en cada hoja.  • En caso que en algún ítem usted no seleccione ningún nivel de desempeño, dejando todos los círculos en blanco, ese ítem se considerará automáticamente en nivel Insatisfactorio.  • Usted debe conservar una copia. |

NOMBRE

Dominio A: Preparación de la enseñanza

|  |
| --- |
| Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus párvulos. |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Integro las experiencias personales de mis niños(as) en la preparación de mis clases.  •Considero aspectos relevantes del contexto familiar de mis niños(as) al planificar las actividades.  •Integro en la preparación de mis clases elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento  1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus párvulos. |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Organizo la secuencia y tiempo destinado a las actividades de aprendizaje logrando una adecuada cobertura curricular.  •Escojo materiales y recursos que favorecen el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.  •Planifico actividades que abordan contenidos y habilidades desde diferentes perspectivas o situaciones  2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje,  la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar  lo aprendido |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Diseño estrategias de evaluación apropiadas a los contenidos y/o habilidades que trabajo.  •Diseño evaluaciones variadas que permiten que todos mis estudiantes puedan demostrar lo aprendido a través de diversas formas.  •Preparo evaluaciones que permiten a mis alumnos aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas para ellos.  3   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

|  |
| --- |
| Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Genero un ambiente de confianza en que mis estudiantes se sienten acogidos y seguros.  •Fomento que mis alumnos respeten las diferencias individuales entre sus compañeros.  •Promuevo instancias para que todos mis estudiantes participen, no solo los más aventajados  4   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus párvulos |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Propicio que mis estudiantes indaguen y encuentren soluciones por sí mismos.  •Confío en que todos mis alumnos pueden lograr importantes avances en su aprendizaje.  •Incentivo a mis estudiantes a opinar y a comunicar sus ideas a otros.  5   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Establezco normas de convivencia claras y conocidas para todos mis estudiantes.  •Logro de manera constructiva mantener una adecuada convivencia en el aula.  •Aprovecho las situaciones de desorden o conflicto entre los alumnos para reflexionar con ellos acerca del significado y utilidad de las normas de convivencia  6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

|  |
| --- |
| Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Implemento con mis estudiantes situaciones de aprendizaje que les permiten aplicar lo aprendido a situaciones nuevas para ellos.  •Realizo actividades que permiten a mis alumnos explorar, reflexionar o buscar distintas soluciones.  •Planteo actividades de clase desafiantes que logran mantener interesados a mis estudiantes  *7*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Comienzo mis clases puntualmente y trabajo con todos mis estudiantes de forma continua hasta el término de estas.  •Aprovecho el tiempo de clase en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.  •Adapto los tiempos de las actividades de acuerdo a los avances y dificultades que observo en mis alumnos  *8*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |
| Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Utilizo estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento creativo y reflexivo de mis estudiantes.  •Aprovecho los errores de mis alumnos como oportunidades para enriquecer su aprendizaje.  •Realizo actividades en que mis estudiantes deben analizar su propio desempeño y el de sus compañeros  *9*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

Dominio D: Responsabilidades profesionales

|  |
| --- |
| Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica. |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Reviso y reformulo mis planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan mis estudiantes.  •Aprovecho las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece mi establecimiento y/o el sistema educativo.  •Actualizo mis prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinarios atingentes a mi labor  *10*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Aporto con mis conocimientos y experiencias al trabajo de mis colegas.  •Recojo buenas prácticas e ideas de mis colegas y las incorporo al desarrollo de mis clases.  •Participo activamente en la creación o mantención de espacios de reflexión e intercambio con mis colegas  *11*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.3: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Reviso y reformulo mis planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan mis estudiantes.  •Aprovecho las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece mi establecimiento y/o el sistema educativo.  •Actualizo mis prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinarios atingentes a mi labor  *12*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.4: Propicia relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Informo directa o indirectamente1 a los padres y apoderados de las dificultades y avances de mis estudiantes.  •Transmito una valoración positiva de la participación de las familias en el proceso educativo.  • Promuevo que las familias de mis alumnos participen en actividades del establecimiento.  1 Refiere a cualquier manera de informar a los apoderados de forma presencial o no presencial, por ejemplo: informar a través del profesor jefe, enviar una comunicación, solicitar firma de evaluación aplicada al estudiante, etc.  *13*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, el sistema educativo y las políticas vigentes. |
| *Reflexione acerca del grado en que cada uno de los siguientes indicadores forma parte de su práctica docente habitual:*  •Comprendo las normas de funcionamiento administrativo de mi establecimiento y las cumplo.  •Aporto con mi reflexión acerca de la implementación de los programas y proyectos del establecimiento donde trabajo.  *13*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INSATISFACTORIO | BASICO | COMPETENTE | DESTACADO | | Cumplo con solo uno o ninguno de los tres indicadores | Cumplo con dos de los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores | Cumplo con los tres indicadores.  Y Reúno otras condiciones que hacen sobresaliente mi desempeño en  este criterio |   *Solo si marcó* Destacado*, fundamente aquí describiendo la(s) conducta(s) sobresaliente(s).*   |  | | --- | |  | |

**CONSIDERACIONES CONTEXTUALES**

El Marco para la Buena Enseñanza reconoce la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los variados contextos culturales en que estos ocurren. Los docentes enseñan a estudiantes que tienen diferentes características, situados en distintos contextos, cuyas condiciones y particularidades deben ser consideradas al momento de conducir el proceso de enseñanza y, por lo tanto, al momento de evaluar el desempeño docente.

|  |
| --- |
|  |

Si usted considera que existen situaciones o condiciones de la escuela o de los estudiantes que afectan positiva o negativamente su labor docente y que deben ser consideradas en la evaluación de su desempeño profesional, por favor descríbalas brevemente en el siguiente recuadro.