PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA A DISTANCIA

JARDIN INFANTIL NAVAL

“PEQUEÑOS HÉROES”

Modalidad de trabajo por niveles

Objetivo General: Continuar proceso de enseñanza a distancia, debido a la contingencia de salud que se está viviendo a nivel país y mundial.

Objetivo Específico: Planificar, ejecutar y evaluar trabajo a distancia con las familias de los niños y niñas matriculados por el año educativo 2020 en el jardín infantil “Pequeños Héroes”.

Propósito: Generar experiencias de aprendizajes para niños y niñas en sus hogares, sustentados en los planes y programas para cada nivel de educación parvularia.

**NIVEL MEDIO MENOR**

Educadora: Bernarda Ramírez.

Modalidad de trabajo:

Durante este período de contingencia nacional se trabajará enviando diversas experiencias educativas que podrán ser realizadas en el hogar junto con el apoyo de la familia. Dichas actividades serán acorde a los proyectos educativos del Jardín Infantil y los objetivos de aprendizaje propuestos por las Bases Curriculares de la Educación Parvularia para los niveles Medios. Las actividades variaran según las habilidades y conocimientos que se planifiquen trabajar de manera semanal, dentro de estas se consideraran juegos en los que se deban ejercitar tanto las praxias finas como gruesas. Para que las familias comprendan las experiencias se enviará adjunta a cada actividad una explicación escrita o grabaciones demostrativas, junto con el link de canciones o videos en caso de ser necesario.

Se mantendrá contacto con las familias para resolver dudas vía correo electrónico o de manera telefónica.

Objetivos: Los objetivos serán establecidos según los Proyectos Educativos del Jardín Infantil y los Objetivos de Aprendizajes de las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

Material (es):

* Actividades impresas.
* Láminas plastificadas.
* Canciones varias.
* Materiales diversos como: globos, plasticina, lana, pegamento, botones, escarcha, lentejuelas, pompones, bombillas, limpiapipas, papel lustre, palitos de fosforo de colores, lápices de colores, etc.

Registro y evaluación:

* Registro Evaluativo de los Indicadores establecidos en las planificaciones acorde a los indicadores de evaluación semestral.

Apoyo bibliográfico:

* Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
* Proyecto Huellas “Diseño de Planificaciones de Aula”.
* Mis Primeros Pasos.

**NIVEL MEDIO MAYOR**

Educadora: Paulina Cabrera Quezada

Modalidad de trabajo:

La modalidad de trabajo que se realizará en el nivel educativo, será enviando tareas vía correo electrónico los días viernes y se trabajará con el libro Caligrafix informando oportunamente la unidad a trabajar.

Las actividades serán planificadas de acuerdo al proyecto educativo del Jardín Infantil “Pequeños Héroes”, basándonos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, logrando desarrollar experiencias de aprendizajes de manera lúdica y significativa a través de canciones, videos educativos, material concreto para iniciarlos a las matemáticas y lecto escritura.

Se enviaran cuentos, rimas y adivinanzas (tarjetas plastificadas) para favorecer el desarrollo del lenguaje, la memoria y la atención.

En relación a la motricidad gruesa se enviará una guía para padres dando a conocer diversas actividades para fortalecer y desarrollar actividades como correr, saltar, mantener el equilibrio, acompañado de diversos objetos. Además, diversas de canciones que les permitirá mover el cuerpo.

Objetivos:

Los objetivos a establecer serán aquellos que se señalan en las respectivas *Unidades de Aprendizaje*, los que se deberán trabajar permanentemente y en todas las experiencias o actividades que se planifiquen, basándonos en las bases curriculares de educación parvularia.

Material (les):

* Libro caligrafix
* Láminas de rimas, poesías y adivinanzas.
* Envío de link educativos y música
* Materiales diversos como: tiza, lanas, pegamento, lápices de colores, plasticina, globos, entre otros.
* Láminas de grafomotricidad.
* Cuentos por link
* Láminas de: animales.

Registro y evaluación:

Escala de apreciación, lista de cotejo, registro de observación de manera audiovisual o fotografías por parte de los padres y autoevaluación a través de conversaciones, llevando un registro y comentario de la actividad realizada.

Apoyo bibliográfico:

* Bases curriculares de educación parvularia.
* Libro Balancín (Caligrafix).
* Proyecto Huellas “Diseño de planificaciones de Aula”.
* Psicomotricidad en la educación infantil, de Comellas. M. Jesús.
* La Psicomotricidad en los primeros años de vida, Reyes Alarcón Alcolea.

Educación y psicomotricidad “Manual para el nivel preescolar” Johanne Durivage.

**NIVEL PREKINDER**

Educadora: Marianela Berrios Maldonado

Modalidad de trabajo:

Se trabajará mediante actividades en los libros de trabajo, cuadernos de tareas y actividades prácticas, power point. Las cuáles serán enviadas al hogar mediante una planificación semanal, con un formato de explicación a los padres.

Los libros y cuadernos con actividades serán entregados por una vez en el establecimiento y después las paginas a trabajar y otras informaciones serán enviado mediante el correo electrónico del nivel a los padres.

Se incorporará explicaciones mediante videos demostrativos realizados por la educadora, link de canciones y videos que se pueden utilizar para realizar las actividades propuestas. Todas las actividades irán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil y relacionadas con los ejes de aprendizajes propuestos para el nivel educativo por el ministerio de educación.

Objetivos: De acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil.

Red de contenidos del Ministerio de educación para el tercer nivel Bases curriculares nivel transición. (Se adjunta red de contenidos)

Material (es):

* Libros caligrafix,
* Cuaderno de tareas el cual fue dividido en 5 áreas:

1. Trazos y letras
2. Comprensión lectora
3. Pensamiento matemático o resolución de problemas matemáticos
4. Número
5. Recorte

* Láminas plastificadas para cada niño, con actividades de grafomotricidad.
* Materiales diversos como: lana, pegamento, lentejuelas, palitos, botones, plasticina.
* Propuesta de actividades motoras gruesas dentro de casa, mediante juegos motores y canciones como: la batalla del calentamiento, el juego del espejo, entre otros.

Registro y evaluación:

Se solicitará a los padres una retroalimentación de lo trabajado en el hogar, mediante encuestas, registros fotográficos, la revisión de los cuadernos y libros de trabajo.

Apoyo bibliográfico:

Bases curriculares educación parvularia, Guía de la educadora libros caligrafix. Libros rubio, Libros 1,2,3, Mania, Libros tic toc para párvulos, Libro “Jugando con los sonidos”.

**NIVEL KINDER**

Educadora: Andrea Zapata V.

Modalidad de trabajo:

Se trabajará mediante actividades propuestas por las educadoras en los libros de trabajo, cuadernos de tareas, actividades plásticas. Las cuáles serán enviadas al hogar mediante una planificación semanal, con un formato de fácil entendimiento para los padres. Se incorporarán explicaciones mediante videos demostrativos realizados por la educadora, link de canciones y videos con propuestas de actividades lúdicas que implican movimiento, lo que favorecerá y complementara la realización de las actividades.

Las actividades irán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil y relacionado con los ejes de aprendizajes propuestos para el nivel educativo por el ministerio de educación.

Los libros y cuadernos con actividades serán entregados por una vez en el establecimiento y después las paginas a trabajar y otras informaciones serán enviado mediante el correo electrónico del nivel a los padres.

Objetivos: Serán de acuerdo a los proyectos educativos del jardín infantil.

Red de contenidos del Ministerio de educación para el tercer nivel Bases curriculares nivel transición. (Se adjunta red de contenidos)

Material (es):

* Libros caligrafix,
* Cuaderno de tareas Matemáticas, el cual fue dividido en:

1. Números
2. Pensamiento Matemático
3. Geometría

* Cuaderno de tareas Lenguaje, el cual fue dividido en:

1. Comprensión lectora
2. Conciencia fonológica
3. Trazos y letras

* Láminas plastificadas para cada niño, con actividades de grafomotricidad.
* Materiales diversos como: lana, pegamento, lentejuelas, palitos, botones, plasticina.
* Propuesta de actividades motoras gruesas dentro de casa, mediante juegos motores y canciones como: la batalla del calentamiento, el juego del espejo, entre otros.

Registro y evaluación:

Se solicitará a los padres una retroalimentación de lo trabajado en el hogar, mediante encuestas, registros fotográficos, la revisión de los cuadernos y libros de trabajo.

Apoyo bibliográfico:

Bases curriculares educación parvularia, Guía de la educadora libros caligrafix. Libros rubio, Libros 1,2,3, Mania, Libros tic toc para párvulos, Libro “Jugando con los sonidos”.