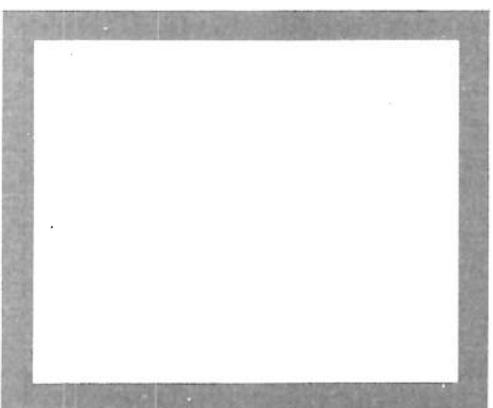


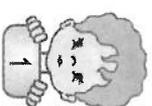
Mi Libro de Actividades



Mi nombre es:

Mi Jardín se llama:

Mi tía es:



HISTORIA DE LOS HUEVITOS PARA CONTAR

Hace mucho tiempo, en un bosque de olivos vivía un conejo llamado Blanquito. Todos los días venían muchos niños y niñas a jugar con él, y a veces se acercaba un joven de voz muy dulce a jugar con ellos.

Una noche Blanquito escuchó un ruido y salió a ver que pasaba. Estaba su joven amigo, quien muy triste le contó:

Blanquito, pronto vendrán a buscarme porque me van a matar. El conejito pensó en buscar un lugar para esconder a su amigo, pero el joven le dijo: Leo lo que piensas, Blanquito, pero es necesario que yo muera. No temas y escucha bien; cuando yo muera, los niños y niñas van a estar muy tristes, porque ellos no saben que al tercer día voy a resucitar, para estar siempre junto a ellos.

Blanquito se puso muy contento y le preguntó:

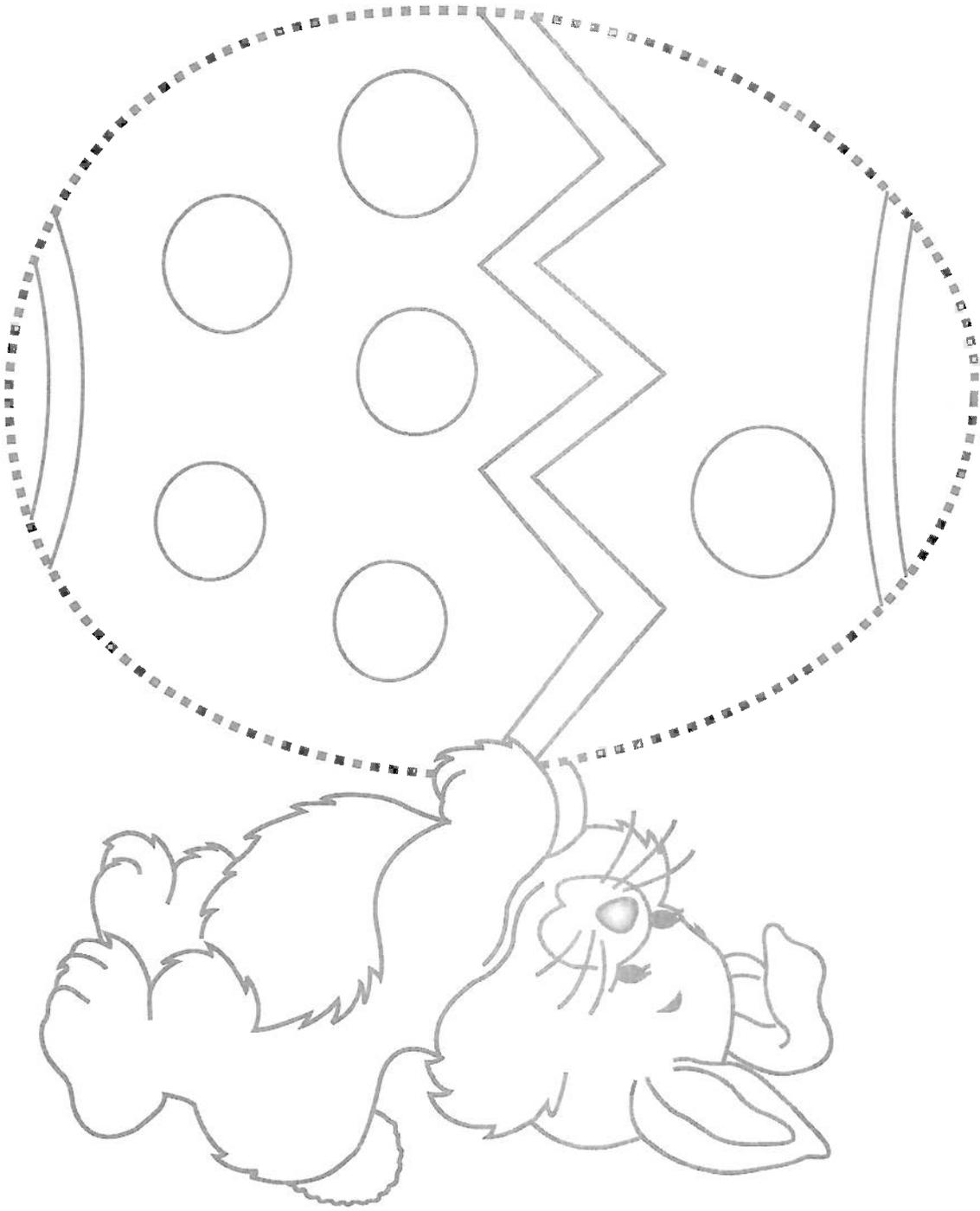
- ¿Amigo, cómo voy a saber cuál es el tercer día, si yo no sé contar?
- Cuando yo muera y se ponga el sol, le dijo el joven vas a tocarte una oreja. Al día siguiente cuando salga el sol, te vas a tocar la otra oreja. Y al otro día, cuando vuleva a salir el sol, te tocarás la cola. Ya habrán pasado tres días. Yo habré resucitado y tú se lo contarás a los niños y niñas para que se alegren.

Pero yo no se hablar, pensó el conejito.

No te preocupes conejito, dijo el amigo: el día de mi resurrección tu vas a poner huevitos de chocolate al pie de los árboles para todos los niños y niñas; ellos al verlos, gritarán y saltarán de alegría porque sabrán que Yo he resucitado.

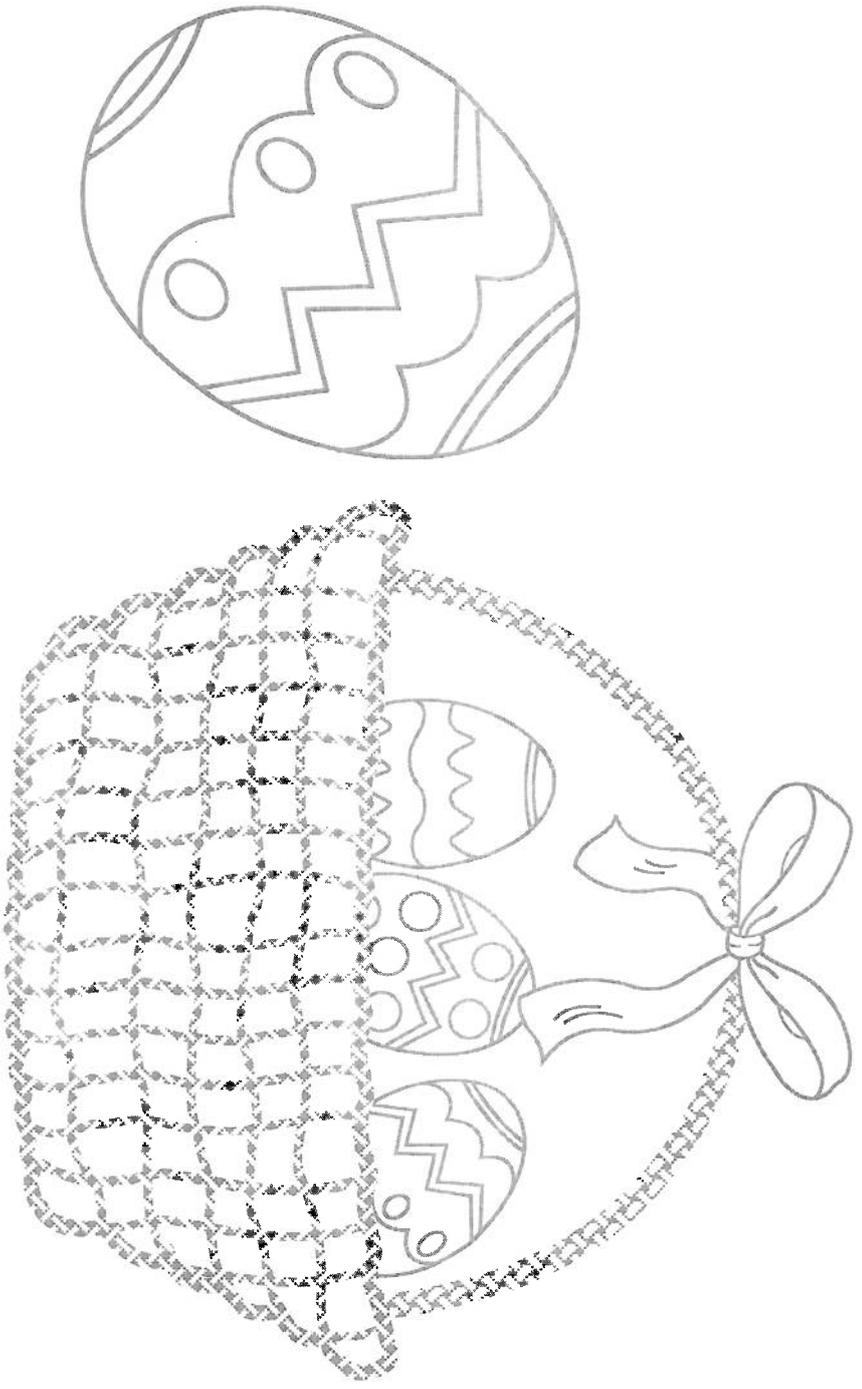


- Actividades:
- 1.- Conocer y comprender el significado de la Semana Santa.
 - 2.- Escuchar atentamente el cuento y comentarlo.
 - 3.- Pintar y desprender el huevo. Poner papel de color.
 - 4.- Decorar el huevo con círculos de colores.
 - 5.- Pintar el conejo.

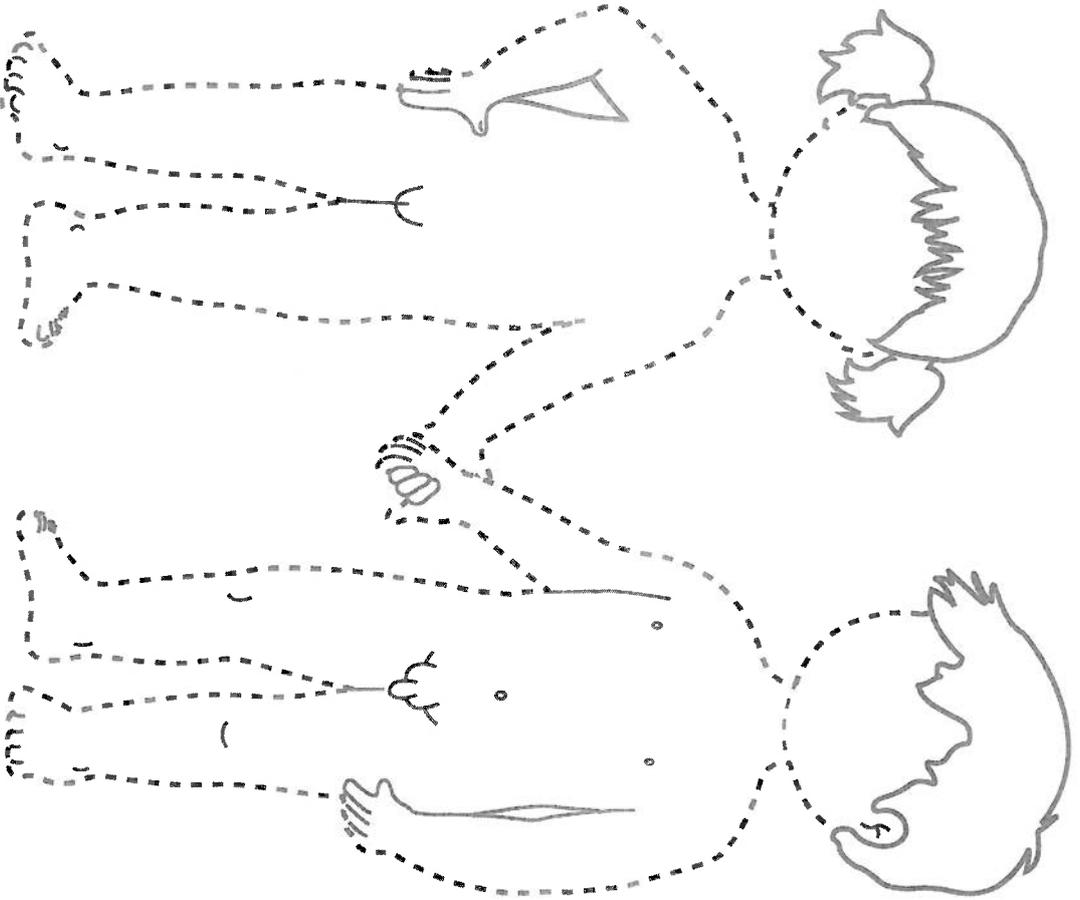


Actividades:

- 1.- Marcar con una cruz los huevitos que están dentro de la canasta.
- 2.- Decorar con papeles de colores los huevitos que están fuera de la canasta.

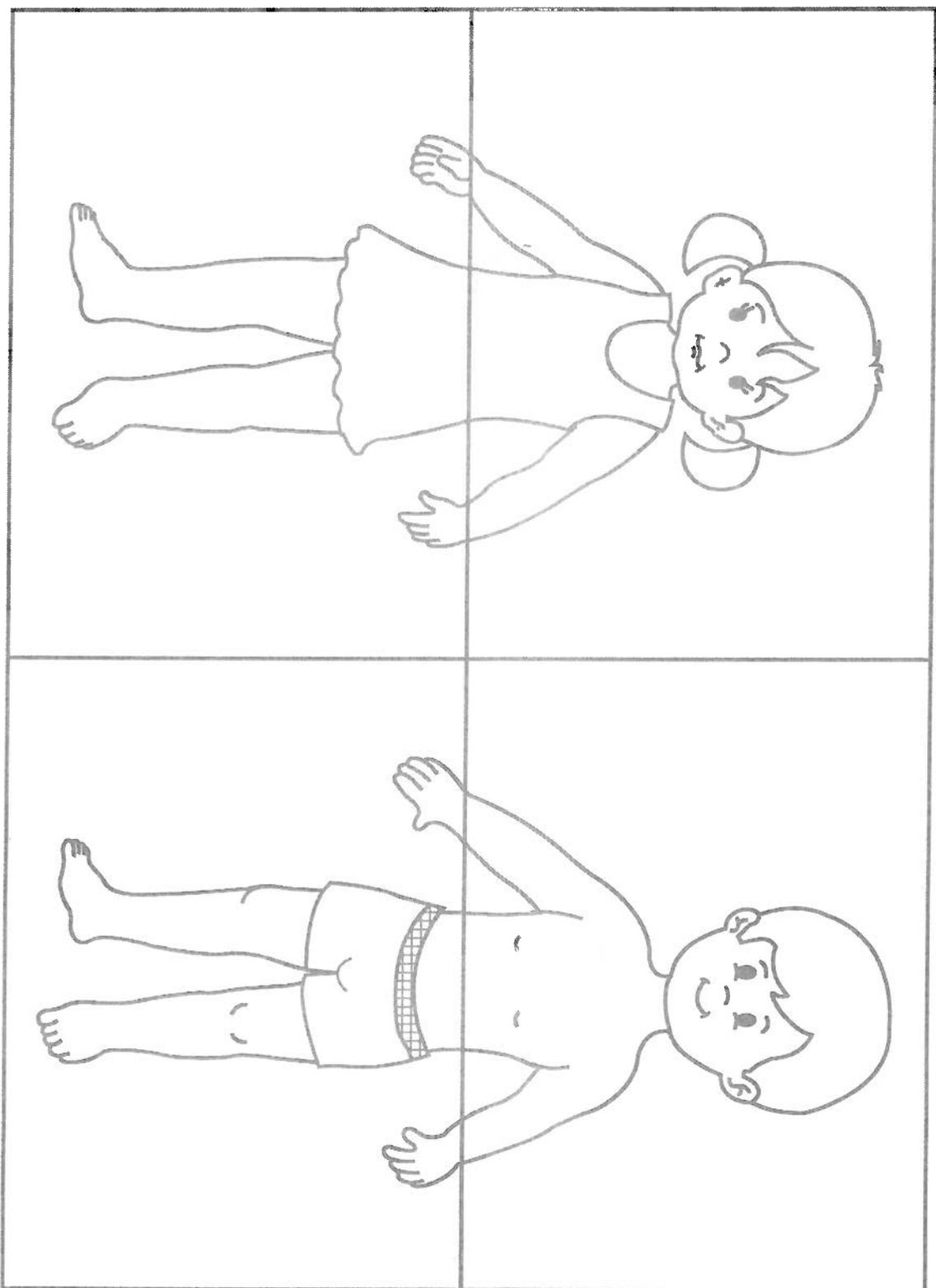


- Actividades:
- 1.- Trazar las líneas punteadas y completar ambos cuerpos.
 - 2.- Dibujar tu cara en el cuerpo correspondiente.
 - 3.- Enumerar las características físicas de cada uno.
 - 4.- Nombrar las partes de tu propio cuerpo y luego reconocer en la lámina.

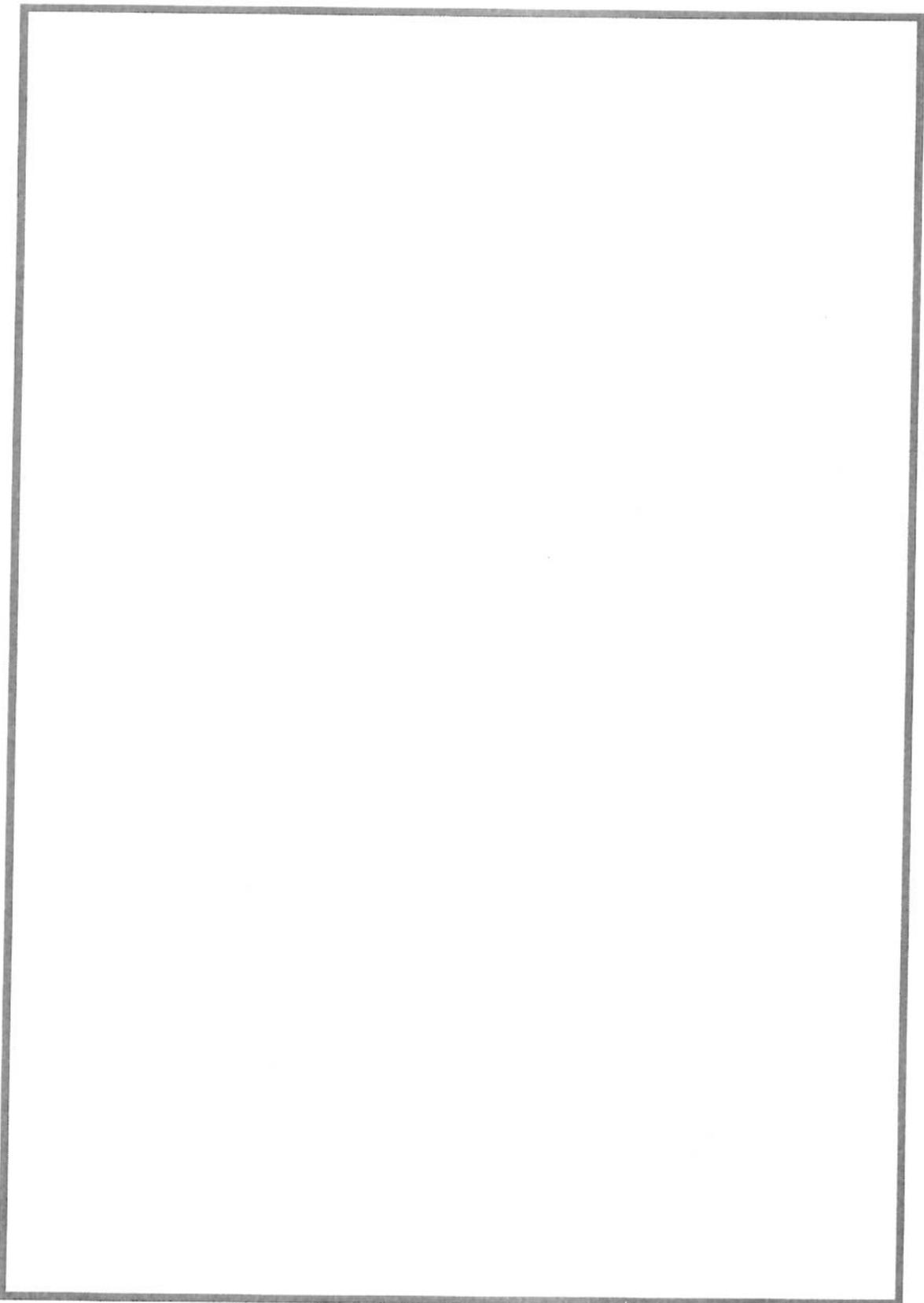


Actividades:

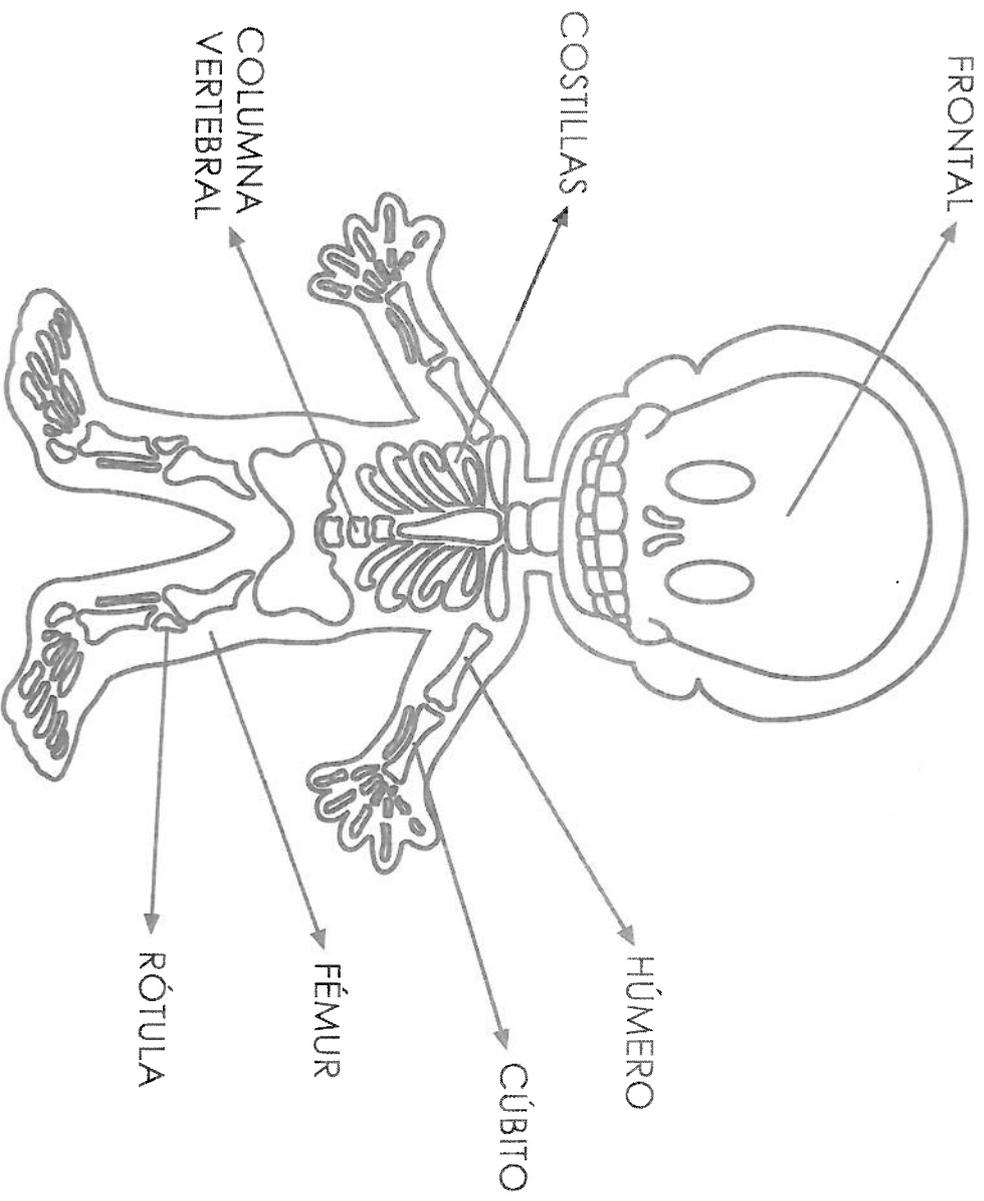
- 1.- Pintar, recortar, y armar el rompecabezas.
- 2.- Pegar en la siguiente hoja.



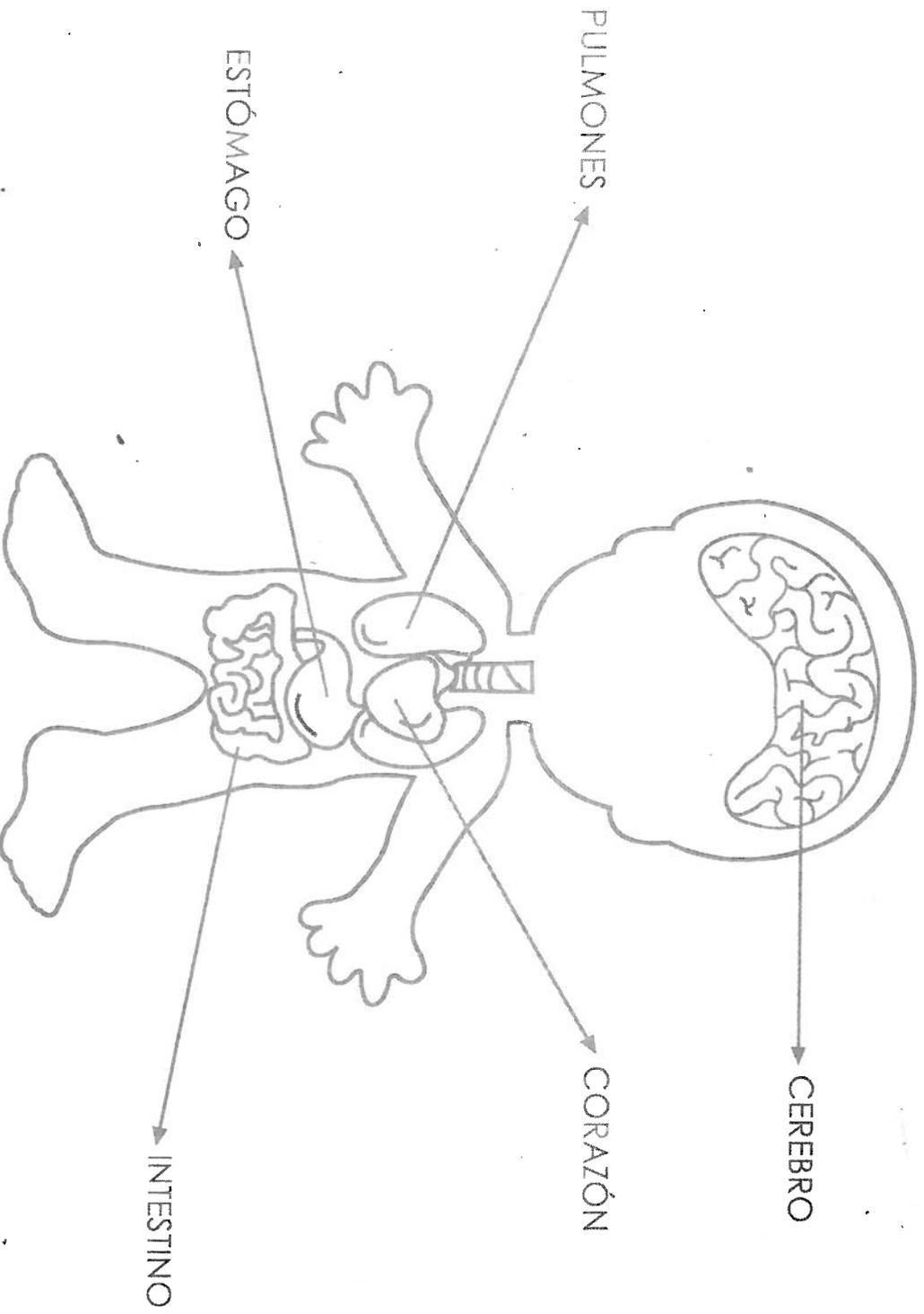
Actividades:
1.- Pegar rompecabezas.



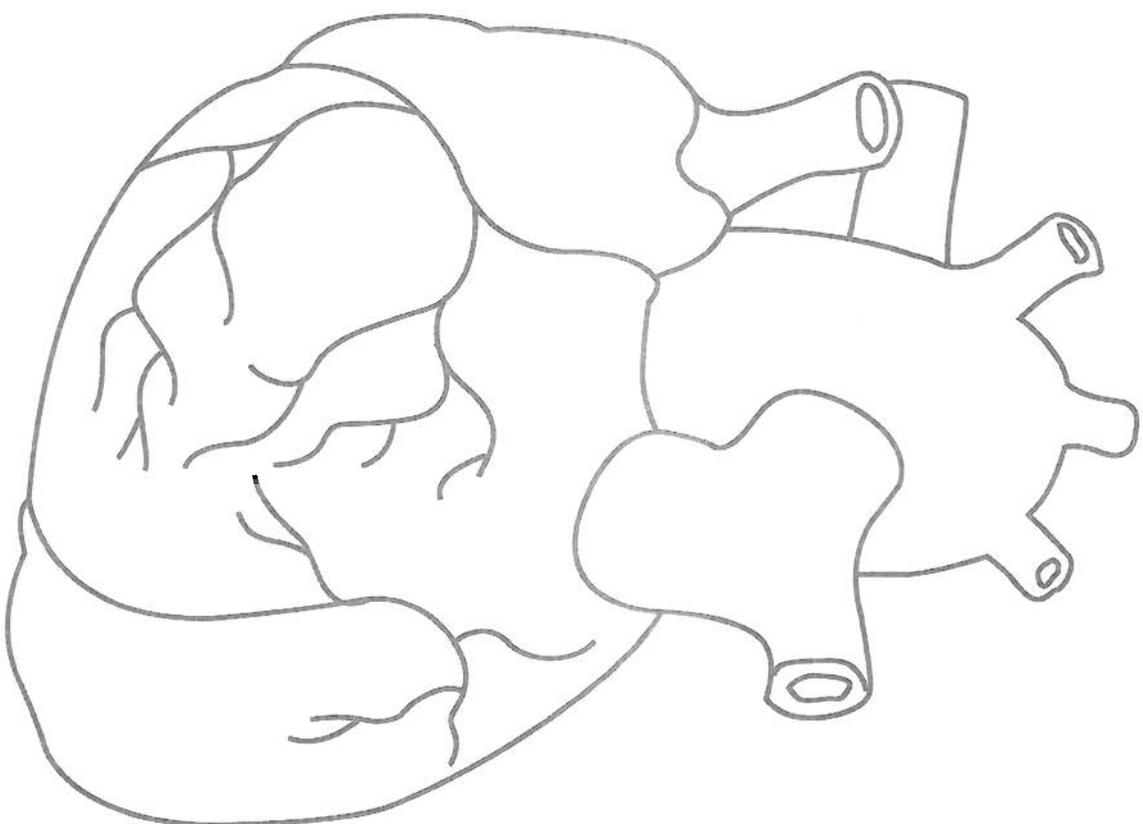
- Actividades:
- 1.- Observar y comentar la lámina.
 - 2.- Describir lo observado.
 - 3.- Pintar el esqueleto.
 - 4.- Ubicar y nombrar los huesos más importantes.
 - 5.- Palpar huesos en su propio cuerpo e indicar su importancia.



- Actividades:
- 1.- Conocer la función de algunos órganos.
 - 2.- Nombrarlos.
 - 3.- Palparlos en su propio cuerpo.
 - 4.- Rellenar órganos internos con plastilina.

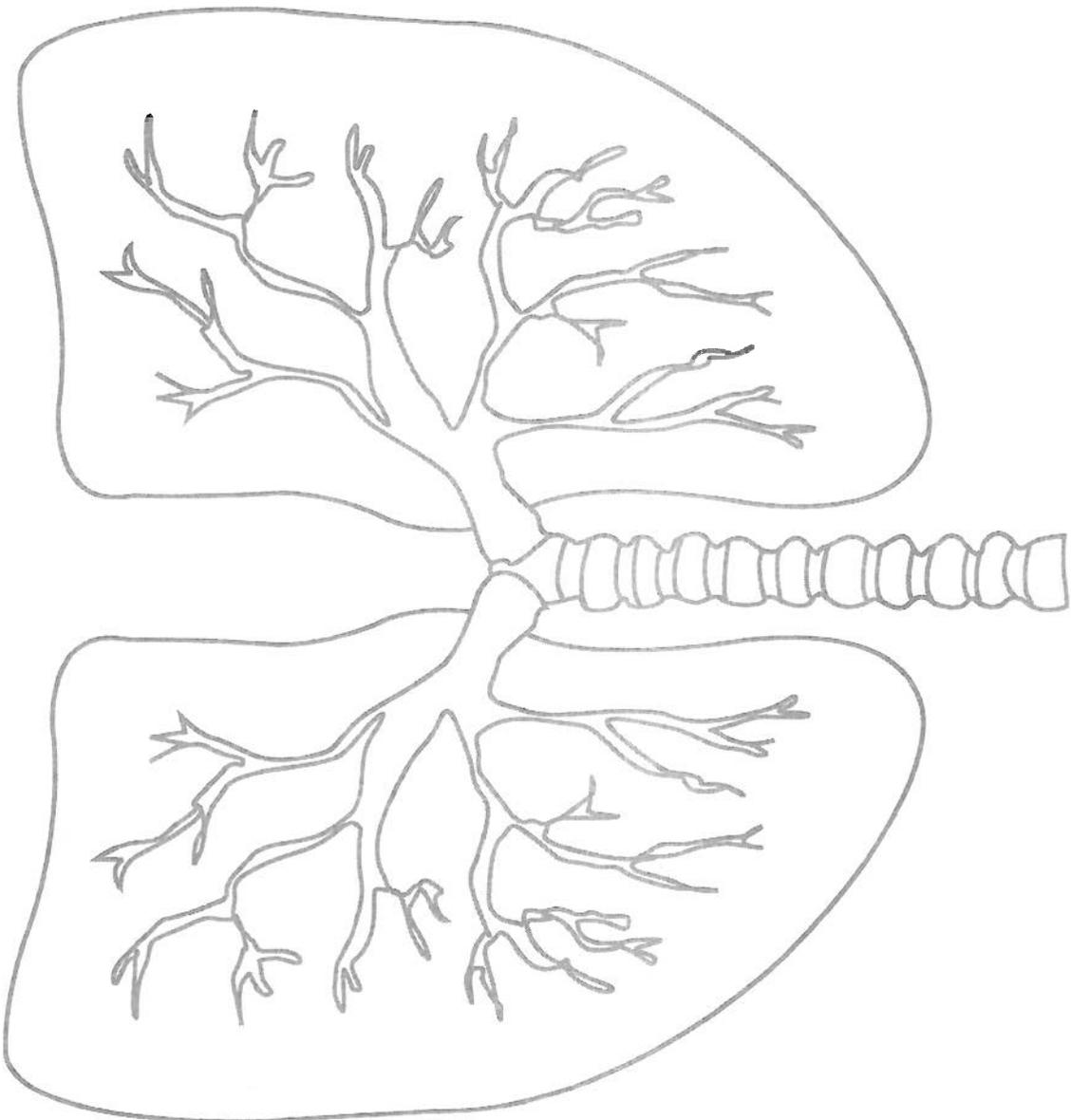


- Actividades:
- 1.- Conocer la función del corazón.
 - 2.- Moverse libremente, detenerse y poner mano en el corazón para sentir los latidos.
 - 3.- Rellenar el corazón con papel crepé.

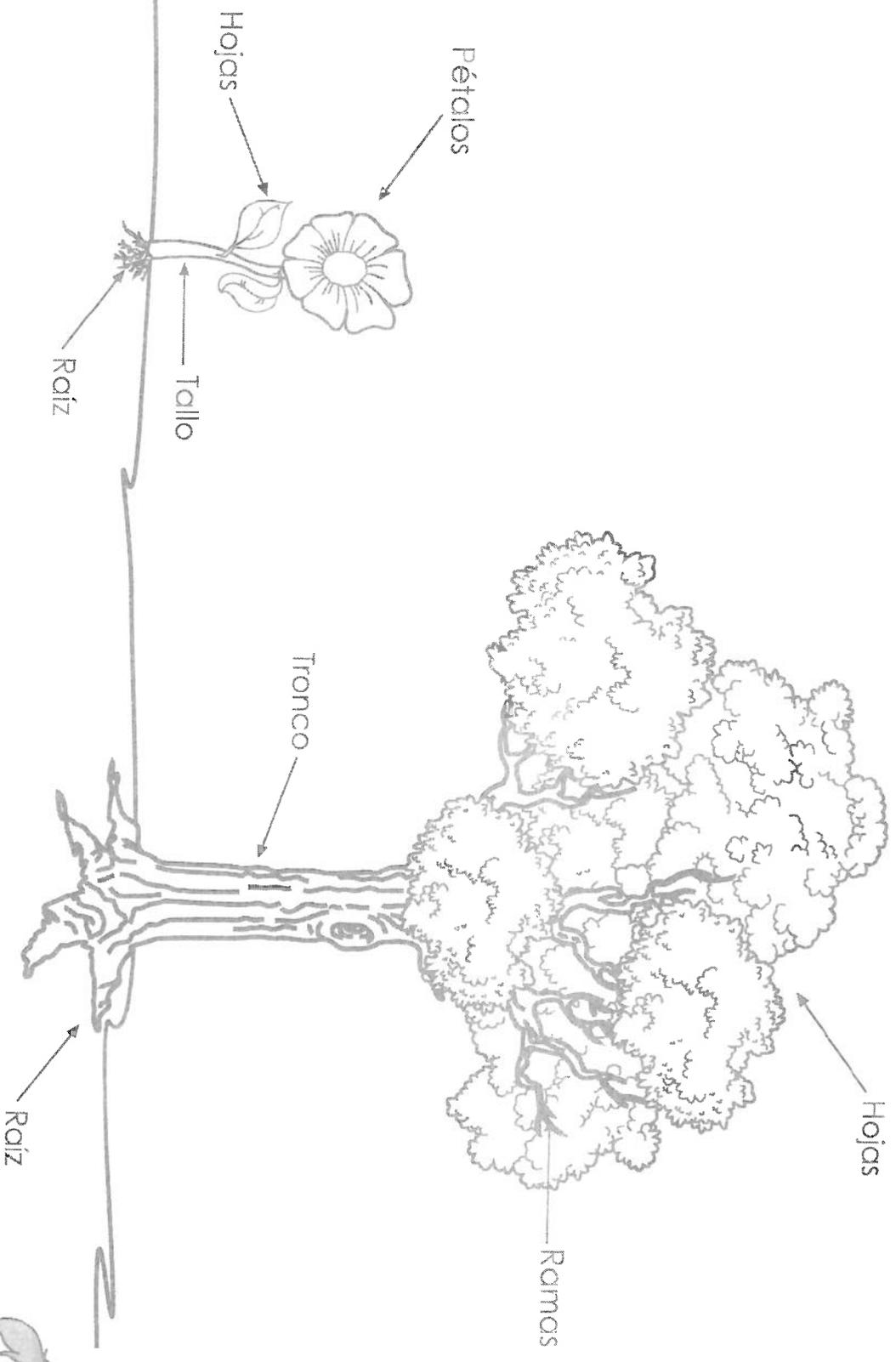


Actividades:

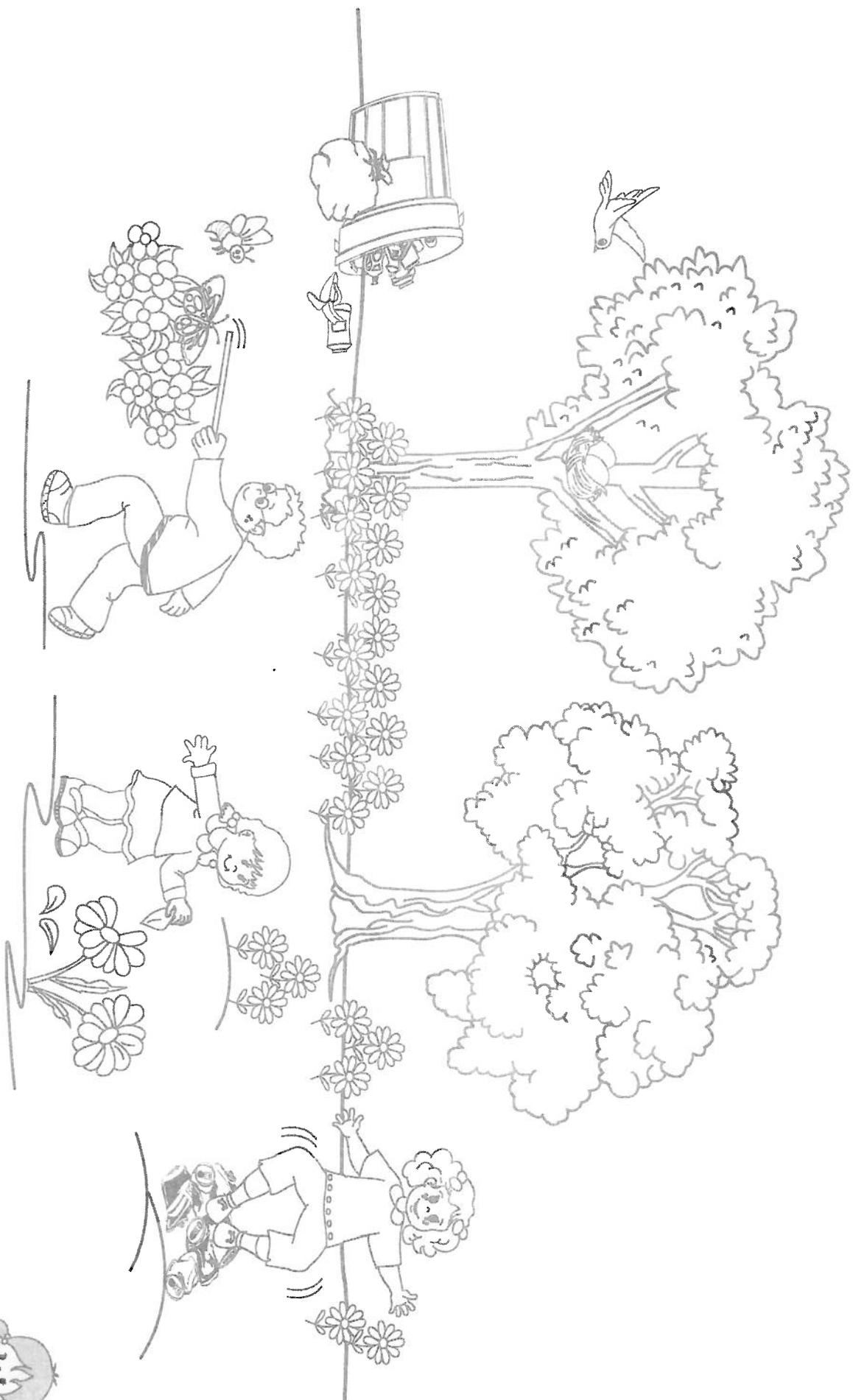
- 1.- Conocer la función de los pulmones.
- 2.- Realizar ejercicios de respiración.
- 3.- Inflar y desinflar un globo.
- 4.- Descubrir la importancia de una buena respiración.
- 5.- Rellenar con plastilina los pulmones.



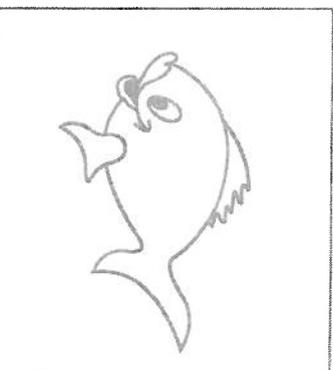
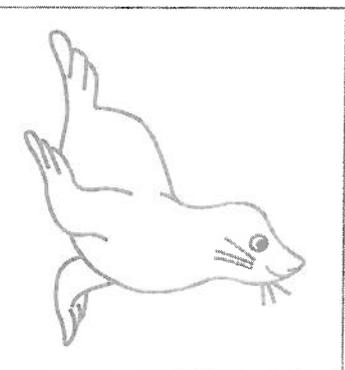
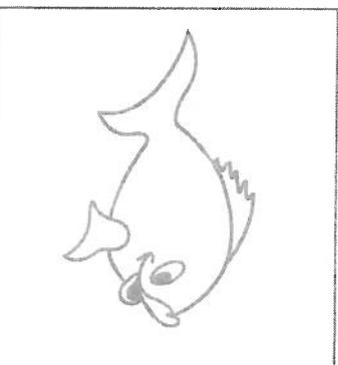
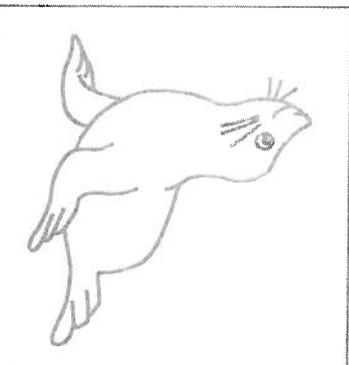
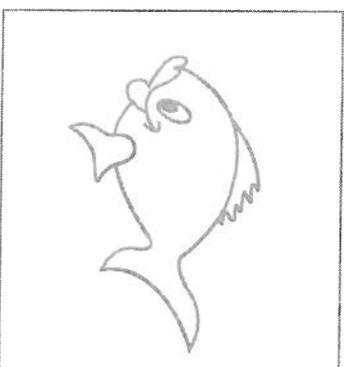
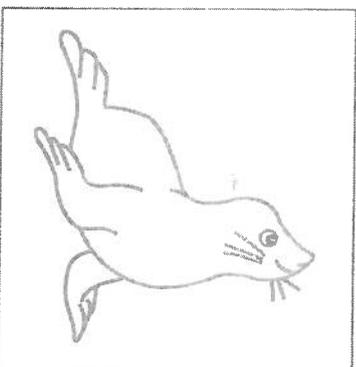
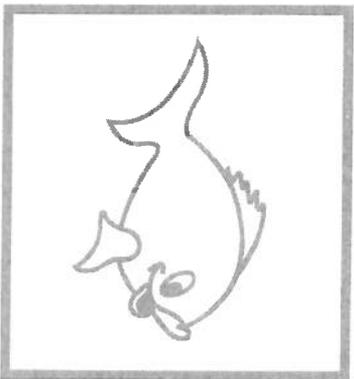
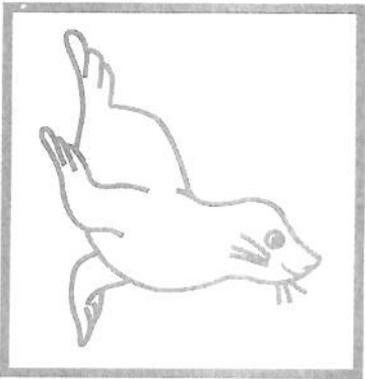
- Actividades:
- 1.- Nombrar las diferentes partes de la flor y del árbol. ¿Para qué sirven la raíz, el tallo y las hojas?
 - 2.- Comparar el árbol con la flor. ¿Cuál es más alto? ¿Cuál es más ancho, el tallo o el tronco?
 - 3.- ¿Qué tienen en común?
 - 4.- Pintar el dibujo.



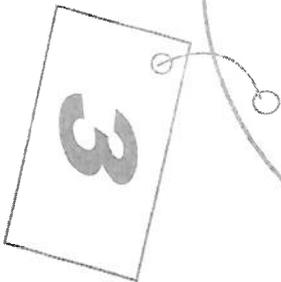
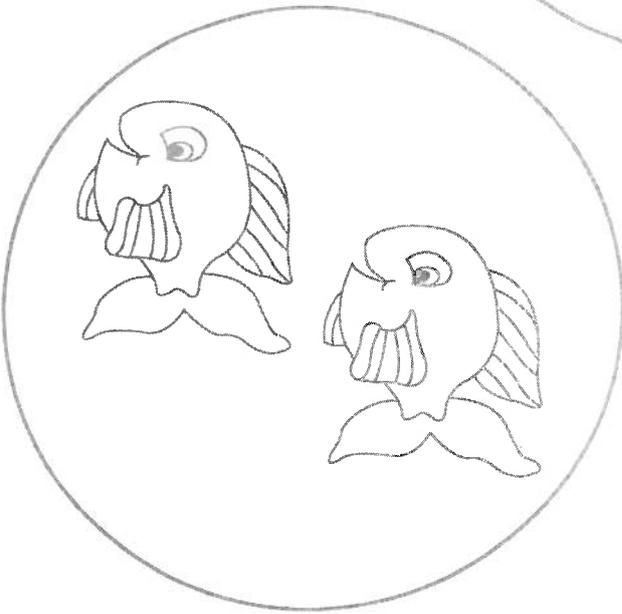
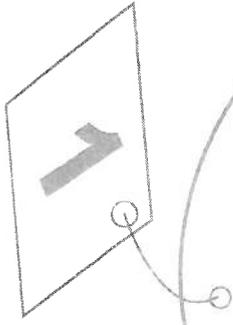
- Actividades:
- 1.- Observar y describir la lámina.
 - 2.- Comentar lo observado.
 - 3.- Comprender la importancia de cuidar el medio ambiente.
 - 4.- Colorear libremente.



Actividades:
1.- Marcar los que van en la misma dirección al modelo.
2.- Pintar.



- Actividades:
- 1.- Contar los peces del modelo, identifica el número.
 - 2.- Dibujar en los círculos los peces que indican los números.



- Actividades:
- 1.- Contar los peces que están dentro de la pecera.
 - 2.- Identificar y marcar el número que corresponde.
 - 3.- Pintar.

1

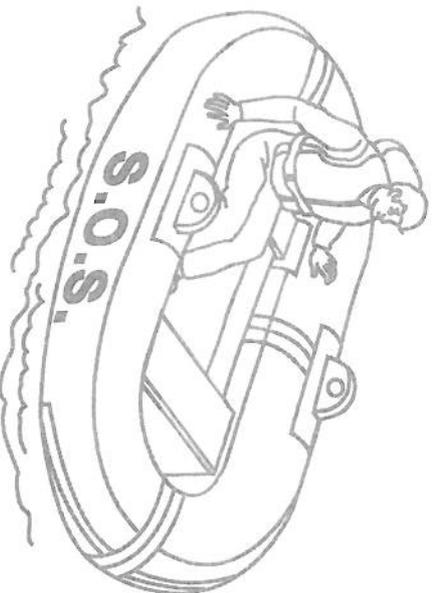
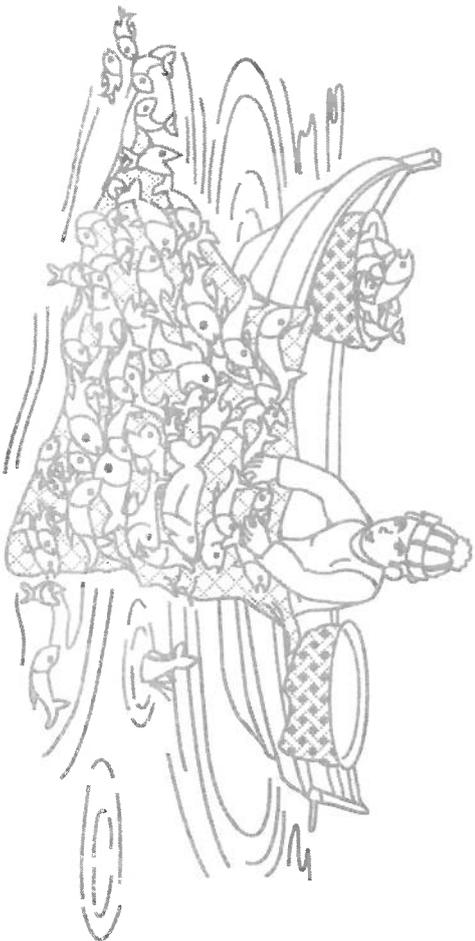
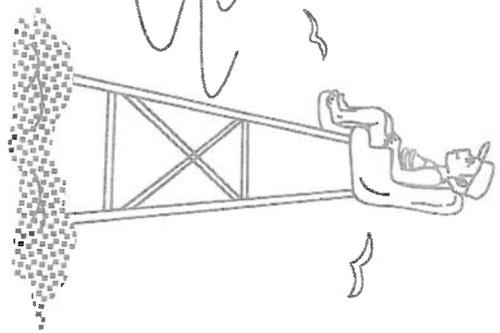
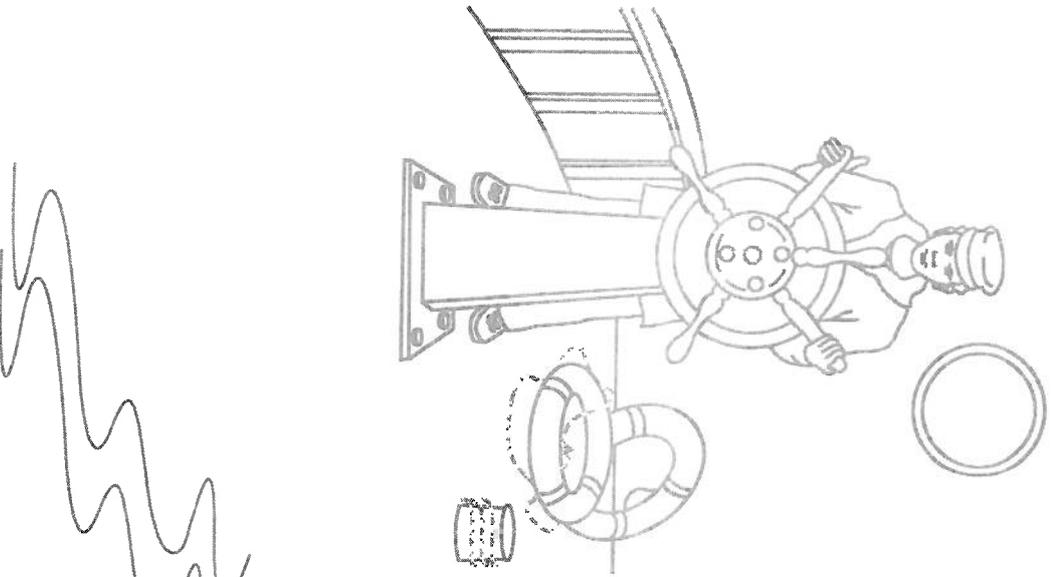
2

3

4

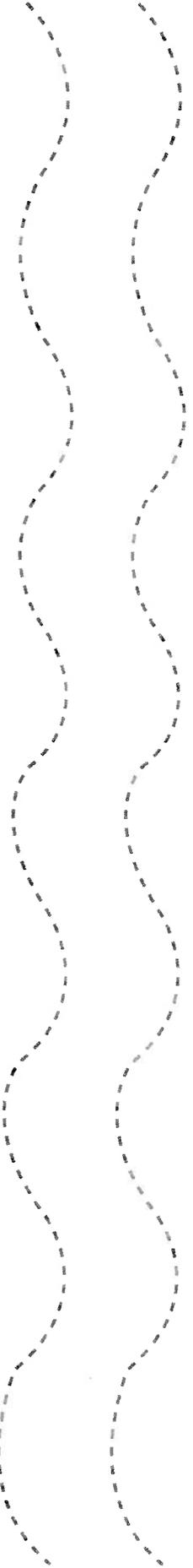
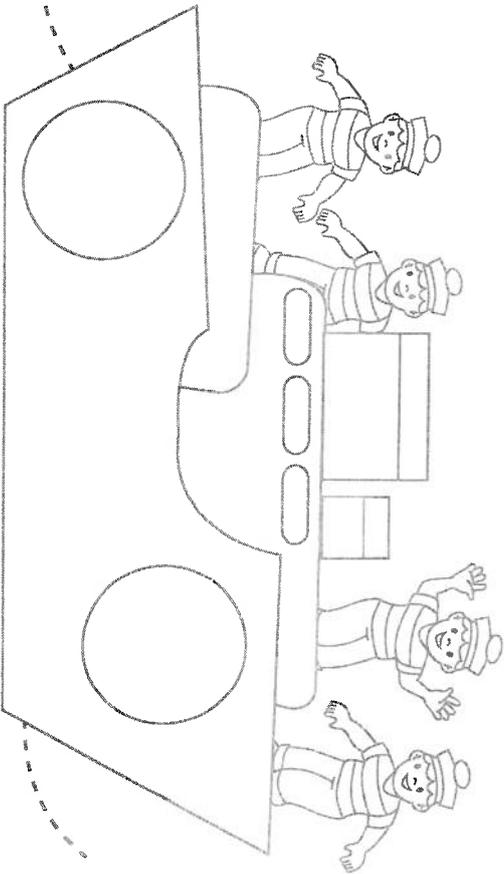
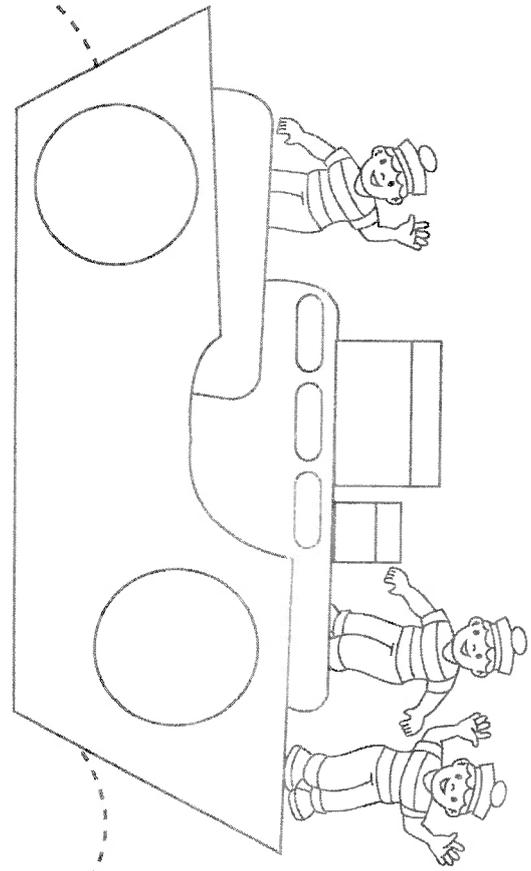


- Actividades:
- 1.- Describir y comentar la lámina.
 - 2.- Comprender el trabajo que hacen las personas en el mar.
 - 3.- Pintar libremente.



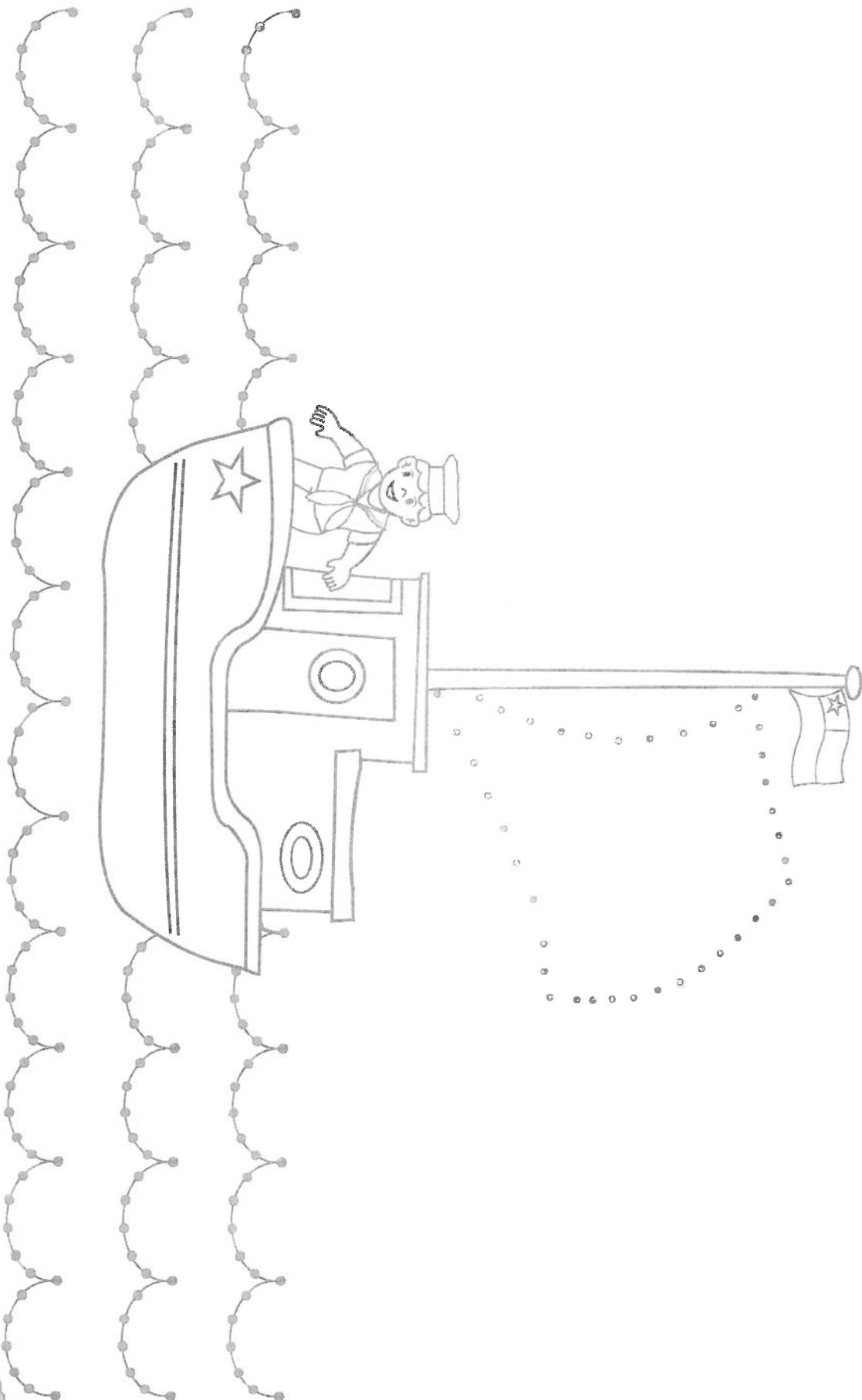
Actividades:

- 1.- Marcar con una x el barco que lleva más marineros.
- 2.- Seguir con grafito las olas.



Actividades:

- 1.- Puntear y desprender la vela del bote.
- 2.- Poner por detrás papel celofán.
- 3.- Seguir la línea punteada repasando las olas con lápiz scripto.



Actividades:

1.- Memorizar poesía.

2.- Plegar y pegar barquitos de papel sobre las olas.

" Barquito de papel " (Amado Nervo).

Con la mitad de un periódico
hice un barco de papel,
y en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico
sopla que sopla sobre él!
¡ buen viaje, buen viaje!
¡ barquito de papel!



- Actividades:
- 1.- Marcar los perros que van en la misma dirección.
 - 2.- Marcar los gatos que van en distinta dirección.

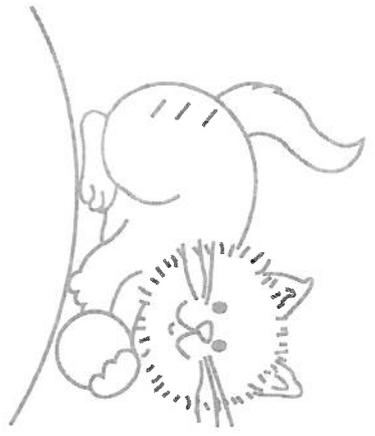
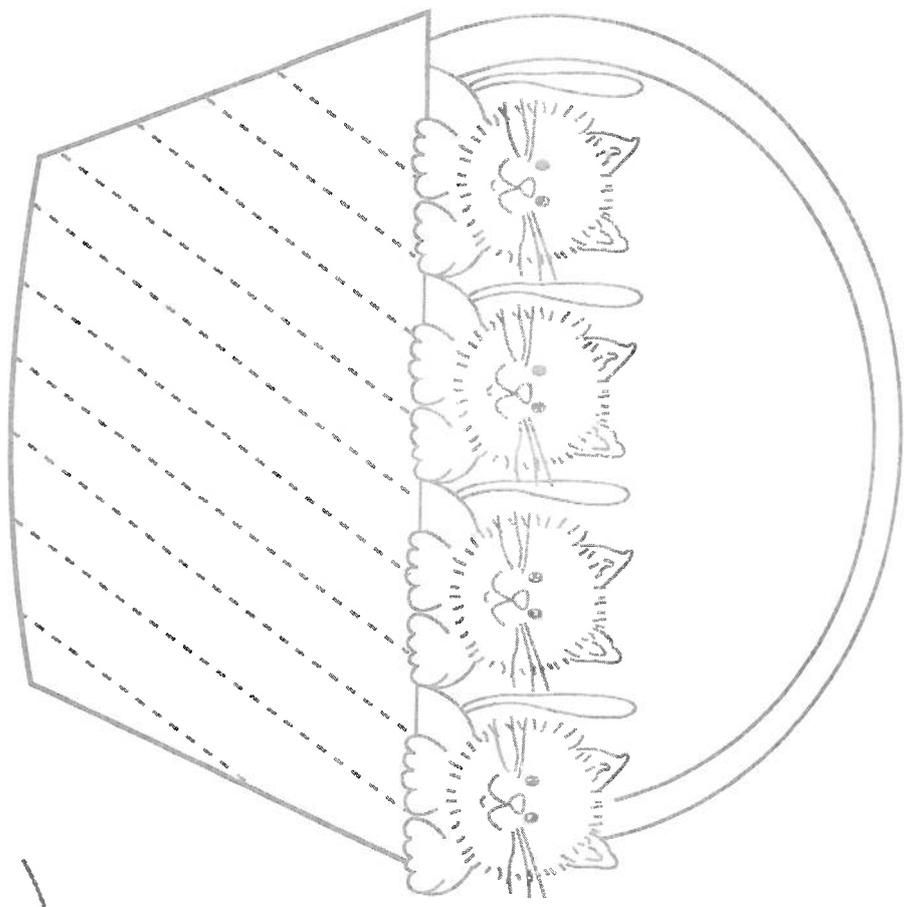


lorito

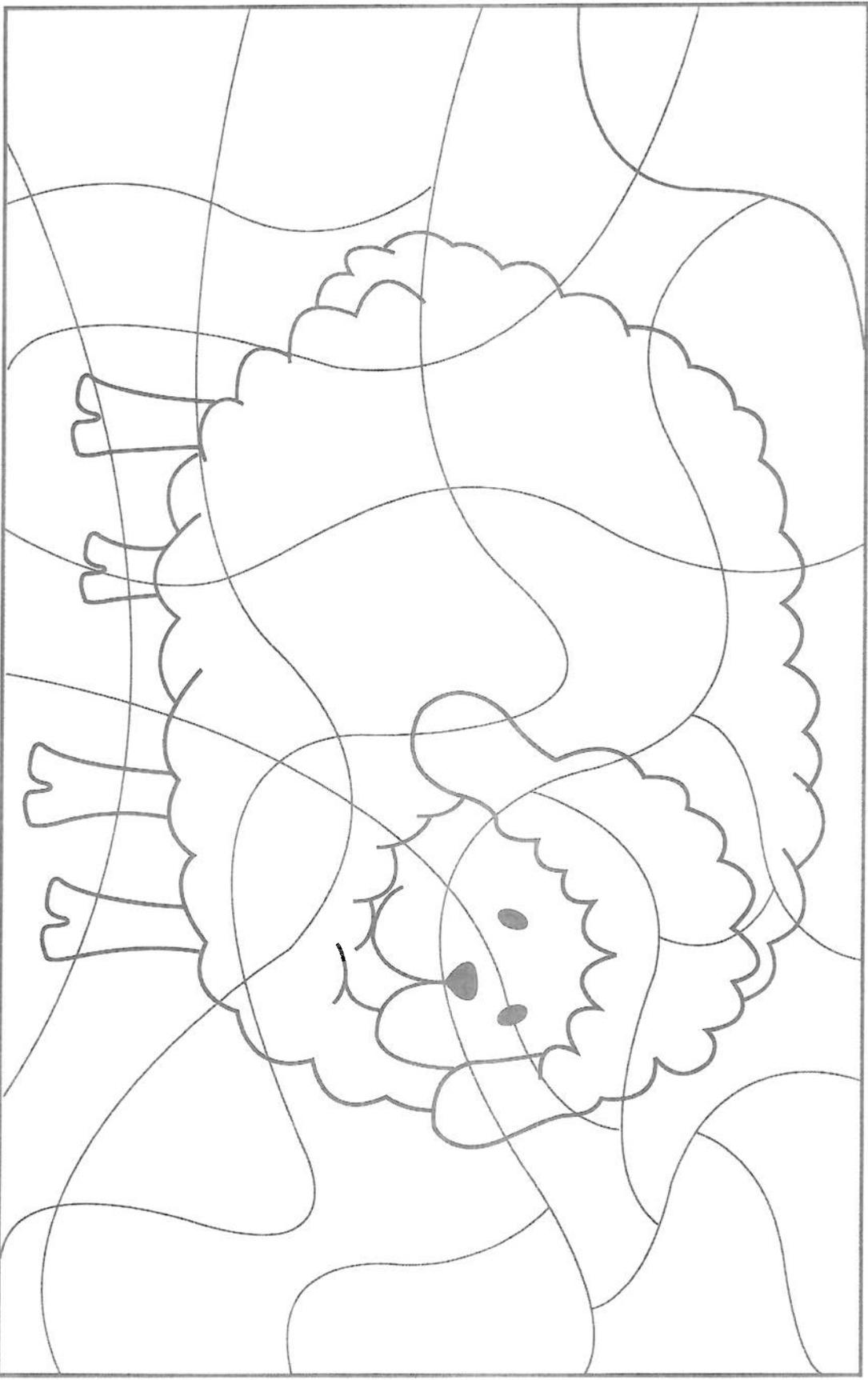


Actividades:

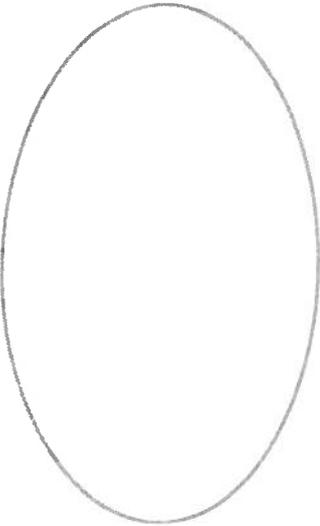
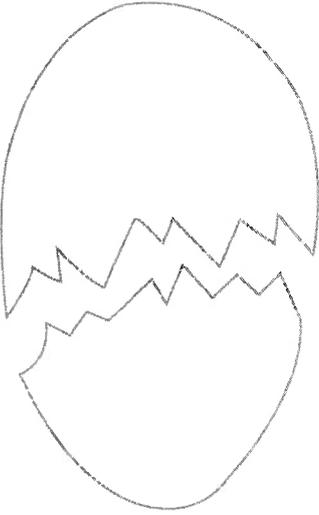
- 1.- Marcar y pintar los gatitos que están dentro de la canasta.
- 2.- Enumerar y seguir la línea punteada.



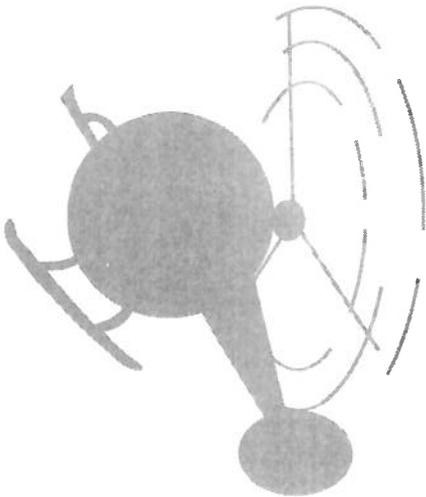
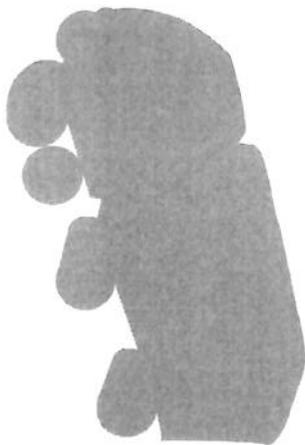
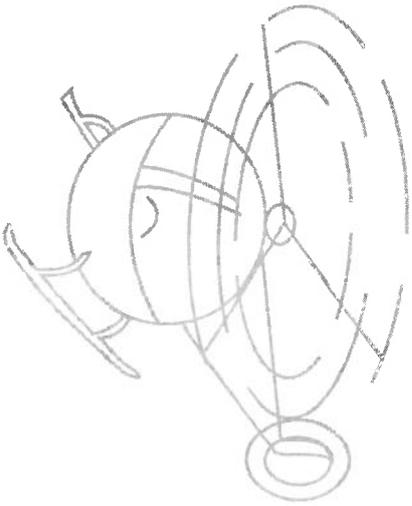
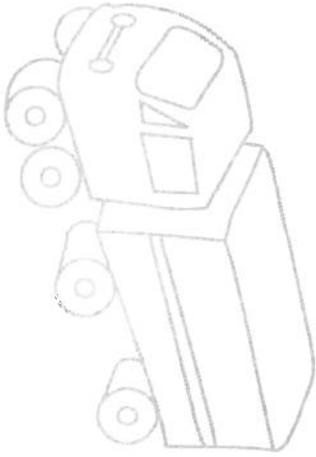
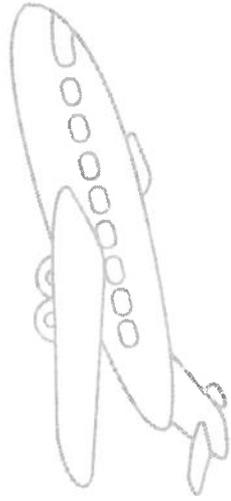
- Actividades:
- 1.- Buscar la ovejita.
 - 2.- Pintar o arrugar papel crepé y poner en el cuerpo de la ovejita.



- Actividades:
- 1.- Observar y descubrir las imágenes.
 - 2.- Enumerar correctamente la secuencia del nacimiento del pollito.
 - 3.- Pintar.

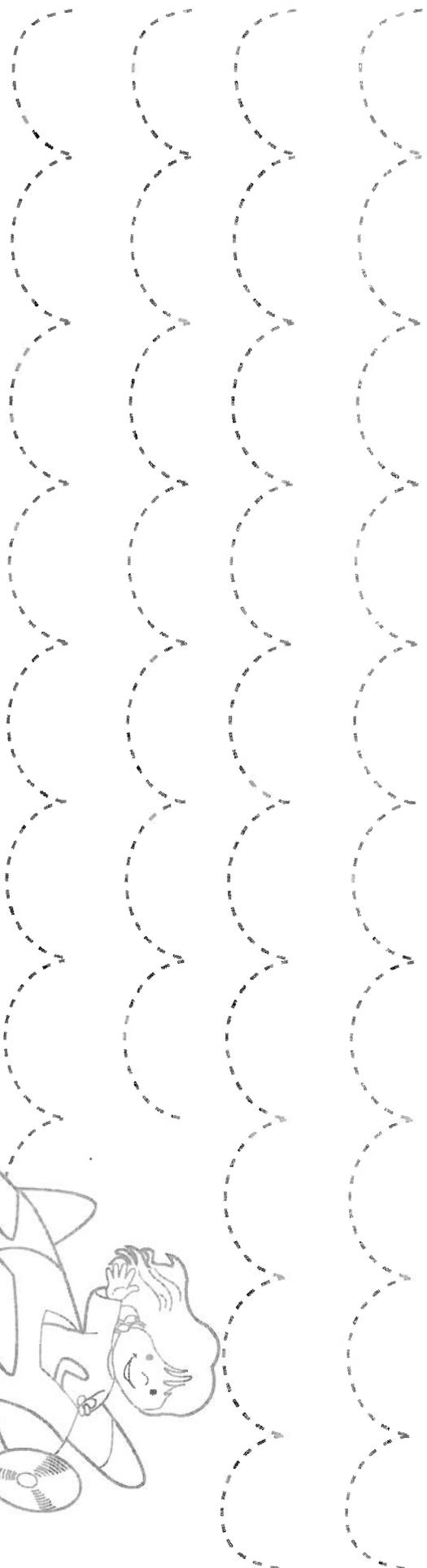
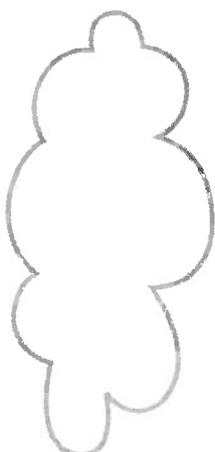
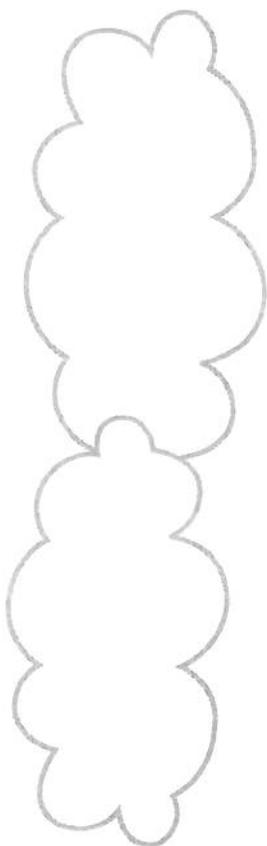
 <input data-bbox="790 123 917 257" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="247 123 375 257" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="774 1052 901 1187" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="231 1041 359 1176" type="checkbox"/>

- 1.- Nombrar los medios de transporte que aparecen en la lámina.
- 2.- Unir con una línea las sombras de cada transporte.
- 3.- Pintar.

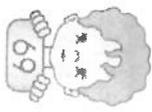
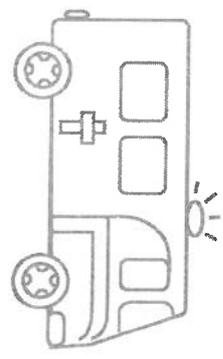
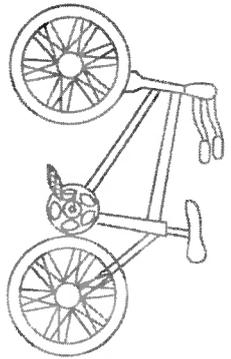
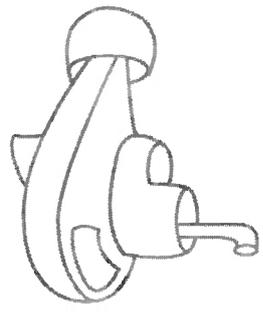
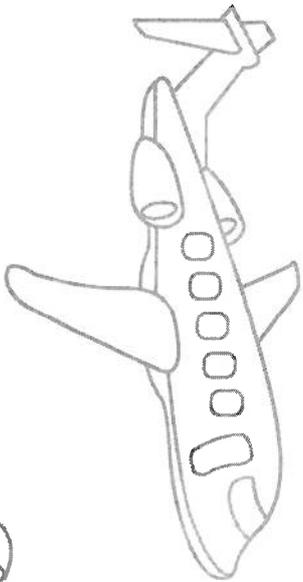
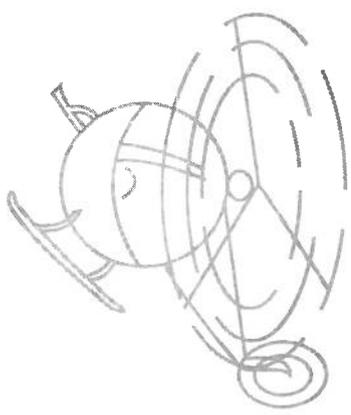
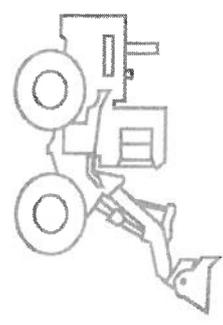
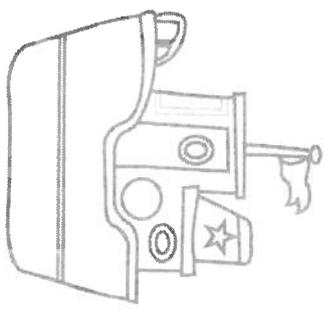


Actividades:

- 1.- Seguir la línea punteada con el dedo.
- 2.- Seguir con lápiz grafito el trayecto del avión.
- 3.- Rellenar las nubes con algodón.



- Actividades:
- 1.- Conversar sobre los medios de transporte que observan en la lámina.
 - 2.- Encerrar en una cuerda los medios de transporte terrestre.
 - 3.- Colorear los que no son terrestres.



Actividades:

1.- Buscar y pegar medios de transporte según su clasificación.

--	--	--

TERRESTRE

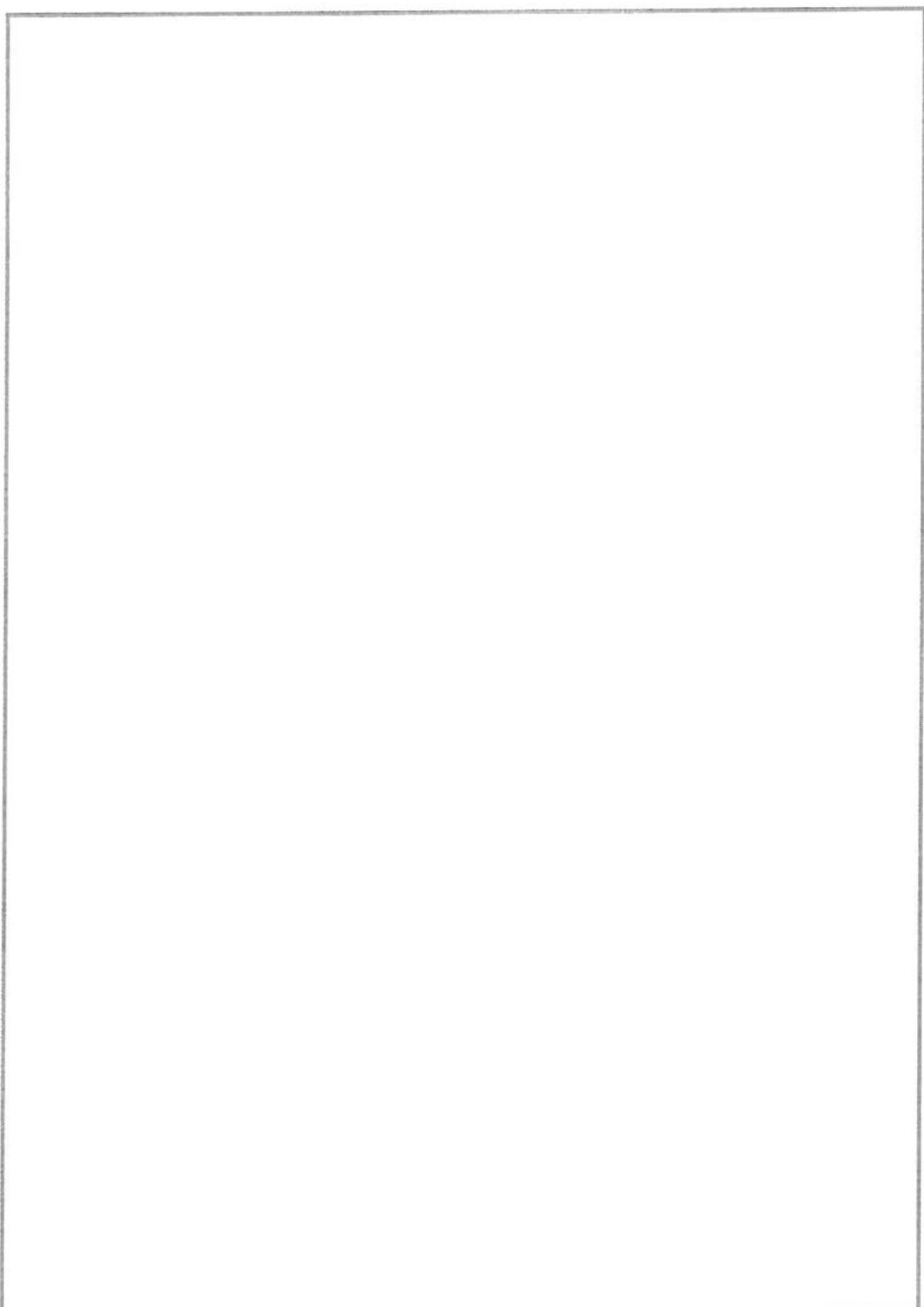
AÉREO

MARÍTIMO



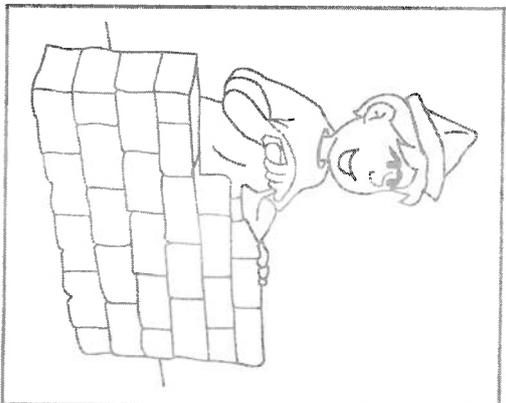
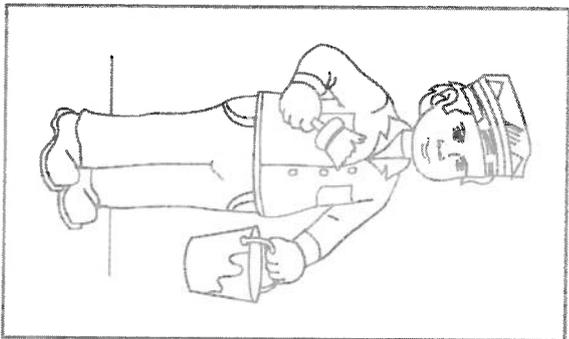
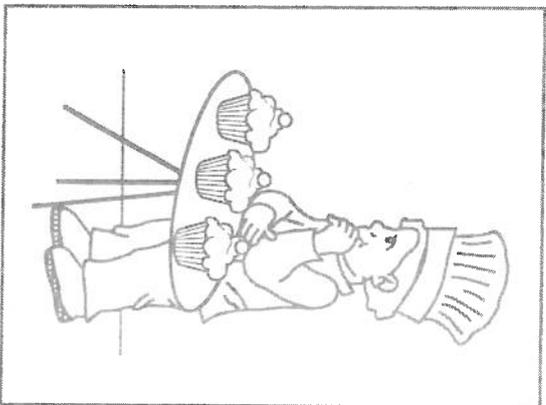
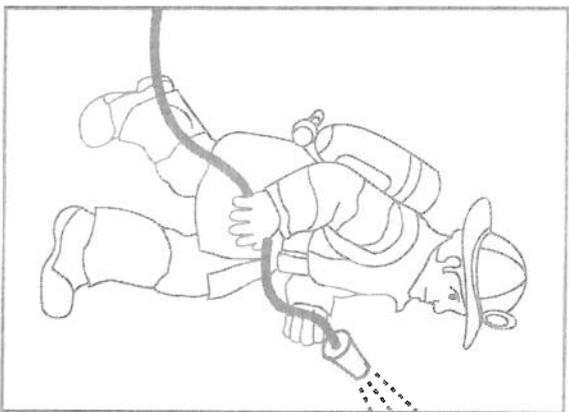
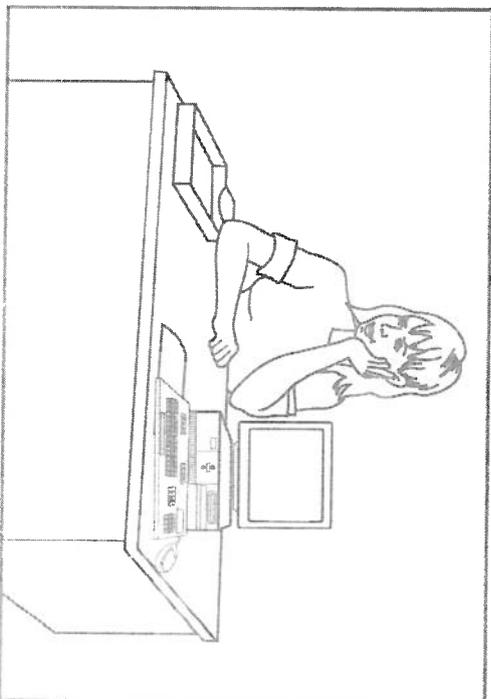
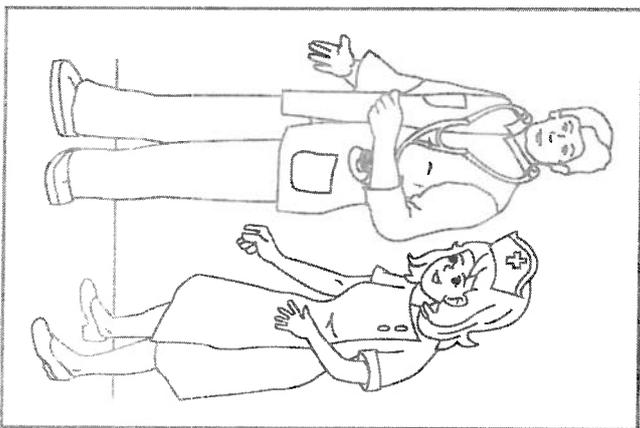
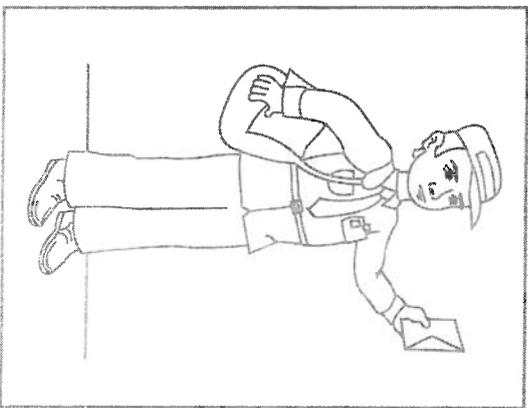
- Actividades:
- 1.- Contar que te gustaría ser cuando grande y por qué.
 - 2.- Dibujar en el recuadro.
 - 3.- Pintar.

Me gustaría ser:



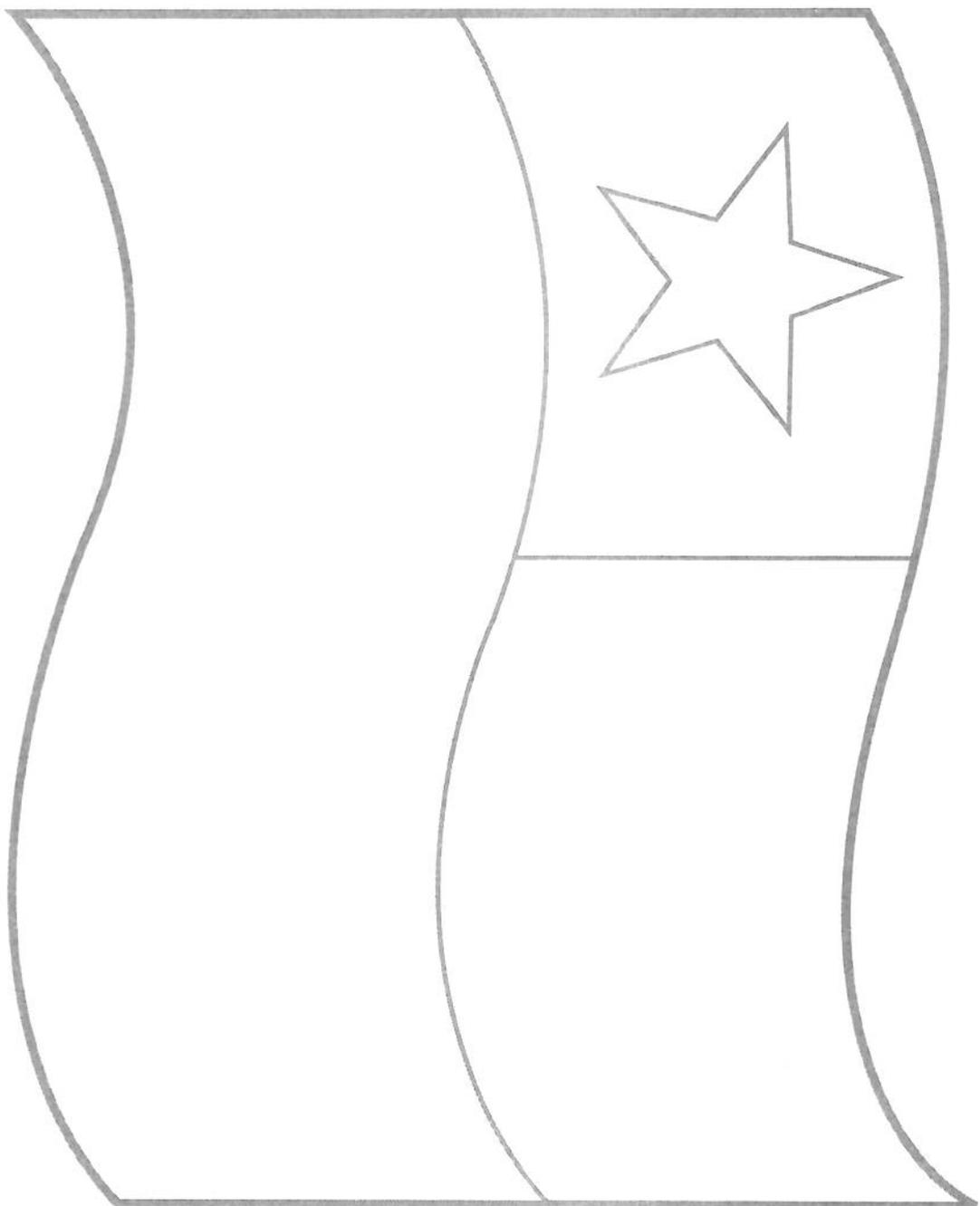
Actividades:

- 1.- Observar y comentar los dibujos.
- 2.- Describir lo observado.
- 3.- Nombrar personas que aparecen en los dibujos y explicar en qué consisten sus trabajos.
- 4.- Comentar el trabajo de mi papá y / o de mi mamá.



Actividades:

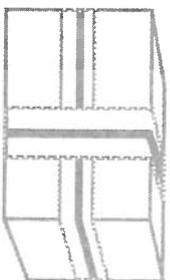
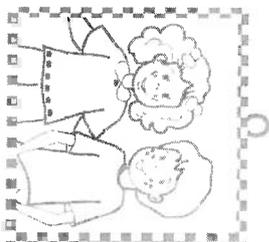
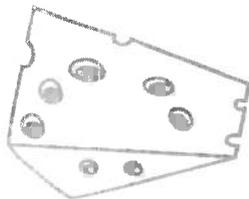
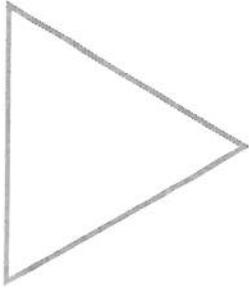
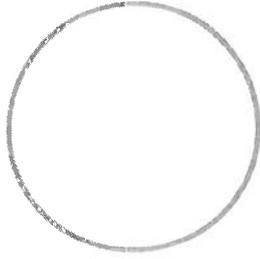
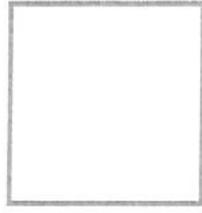
- 1.- Identificar la bandera de Chile como símbolo patrio.
- 2.- Pintar con lápices de colores.
- 3.- Rellenar la estrella con sémola.



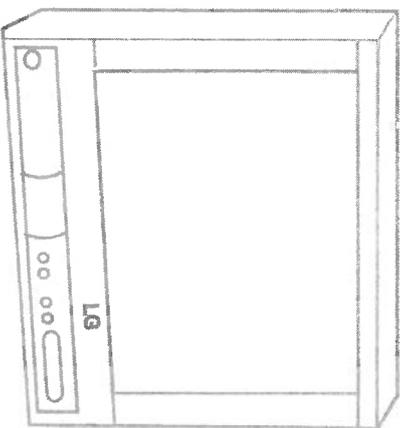
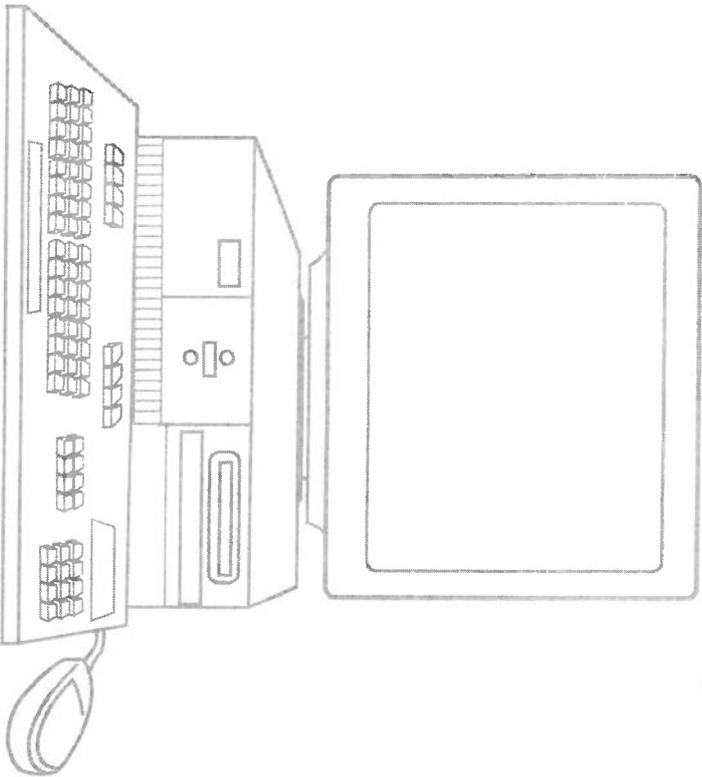
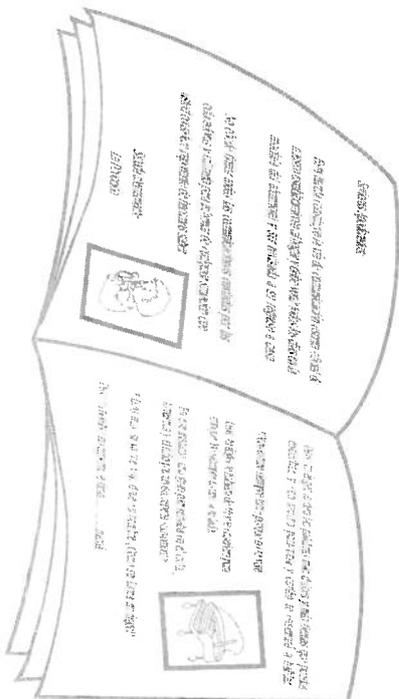
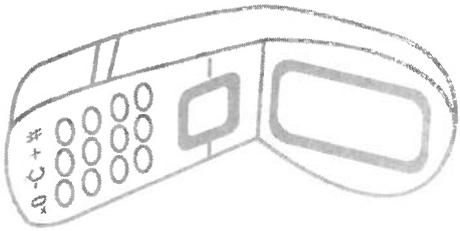
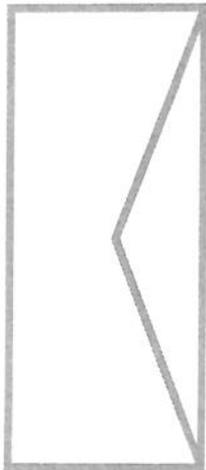
- Actividades:
- 1.- Descubrir el Escudo Nacional.
 - 2.- Mencionar los animalitos que aparecen con el escudo.
 - 3.- Colorear.



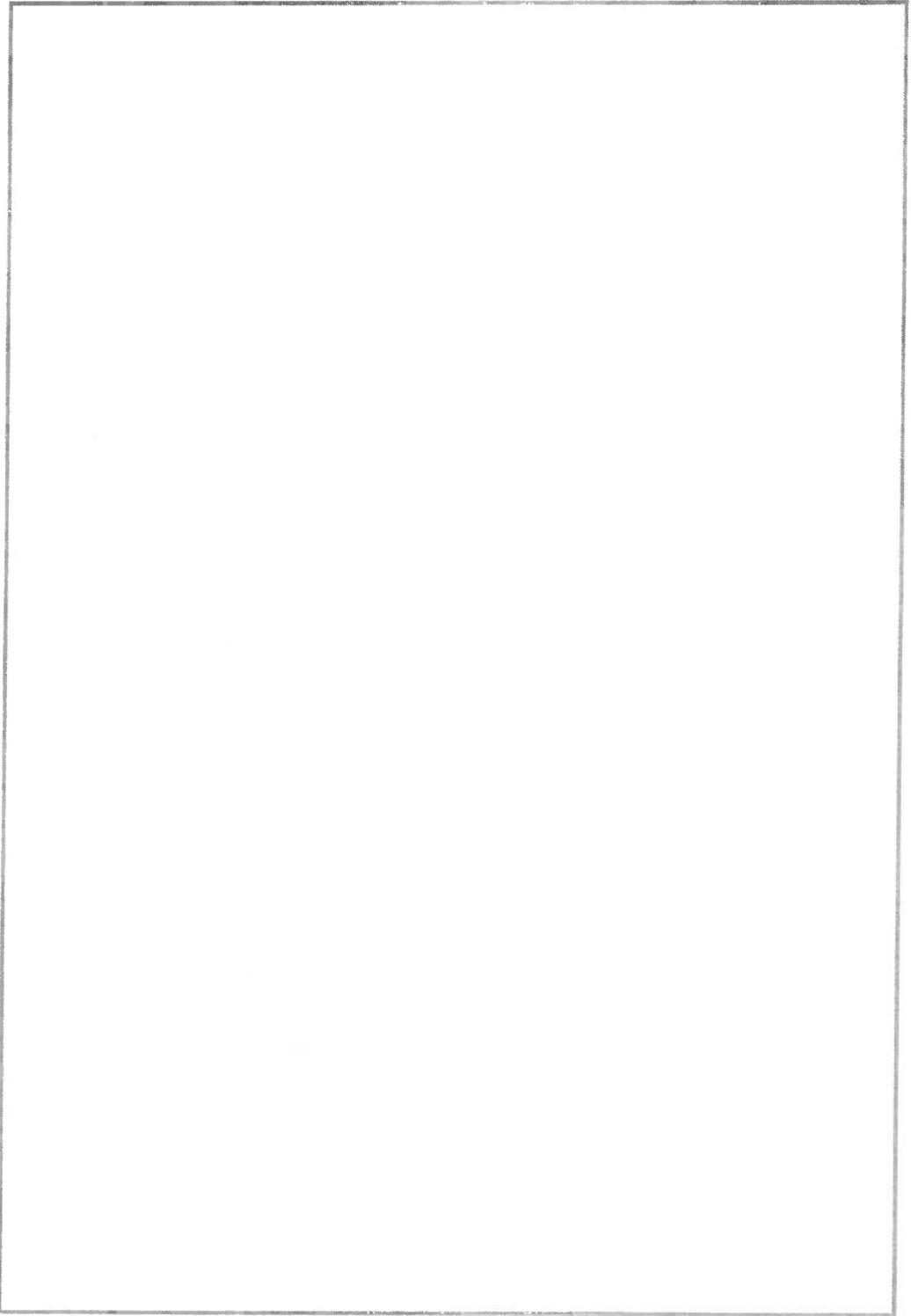
- Actividades:
- 1.- Asociar figuras geométricas con objetos de su entorno.
 - 2.- Unir con el que corresponde.
 - 3.- Pintar los objetos.



- Actividades:
- 1.- Reconocer y nombrar algunos Medios de Comunicación.
 - 2.- Pintar.



Actividades:
1.- Buscar y pegar en familia otros medios de comunicación.



Actividades:

- 1.- Identificar la características del Otoño.
- 2.- Marcar las hojas que están debajo del árbol.
- 3.- Memorizar poesía alusiva al Otoño.



El señor Otoño vino de visita
se vistieron de oro, todas las hojitas
El abuelo viento sopló rezongón,
juegan las hojitas, al tirabuzón.

- Actividades:
- 1.- Trazar las líneas punteadas.
 - 2.- Pintar de Verde, Amarillo y Café.

