

Planificación de Experiencia Diaria para el Hogar Sub Nivel Medio Mayor A

Semana del 04 al 08 de Mayo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¡Esta frutita me comeré! | **Lunes**C:\Users\Mario\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZVG6FR89\apple-1986660_640[1].png | **Martes****C:\Users\Mario\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DWBDDYM2\250px-PearPhoto[1].jpg** | **Miércoles** C:\Users\Mario\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZVG6FR89\plátano[1].png | **Jueves**C:\Users\Mario\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T2LJYDE0\uvas[1].jpg | Viernes C:\Users\Mario\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T2LJYDE0\orange-871282749123hSB3[1].jpg |
| Nombre Actividad | Realizar actividades plásticas y artísticas relacionadas con el mar y fauna marina, pintando con tempera aguada y pegando recortes de diferentes especies marinas PUERTAS A LA IMAGINACIÓN: noviembre 2012 | Experimentar amasando con masa tipo play doh o bien hecha en casa Realizar ejercicios de Yoga<https://youtu.be/LOYxOzMUgAY> | Escuchar cuentos: “Choco encuentra una mamá” “Medu, la pequeña Medusa Azul”Ambos disponibles en classroom | Escuchar y ver videos de canciones relativas al mes del mar.<https://youtu.be/YTvPG_GI7j8> | Cantemos, imitemos sonidos y movimientos a través de los aplausos (video disponible en classroom)Realizar actividad de relajación <https://www.youtube.com/watch?v=0A2Zz1c99YE> |
| Área de Trabajo | Lenguajes artísticos | Desarrollo de motricidad gruesa y fina | Lenguaje verbal y comprensivoCorporalidad y movimiento | Lenguajes artísticos Lenguaje verbal y comprensivoDesarrollo de la conciencia auditiva y corporal | Desarrollo de la conciencia auditiva y corporalLenguajes artísticos |
| Desarrollo de la Experiencia | Se dispondrá un vaso con agua y tempera azul para pintar en una hoja con tempera aguada y luego se pegarán figuras de diferentes especies marinas recortadas de diarios revistas o impresas o a dibujar sobre ella una vez que esté seco | Se dispondrá de un lugar amplio o de un pasillo para que el niño pueda realizar los movimientos. | Se le mostrará el video de los cuentos y se les realiza preguntas tales como: ¿Te gustó?¿Te acuerdas de alguna parte que te haya gustaba más?¿ cuál fue el personaje que más te gustó?Se invitará al niño o niña a dibujar el cuento si es que lo desea |  | Se invitará a los niños a realizar esta actividad observando el video e imitando los movimientos |
| Materiales | Hojas, lápices pincel, témpera, recortes | Espacio plano o un pasillo de la casa para realizar la actividad. Harina, agua y sal | Video de classroom de ambos cuentosHojas, lápices.  |  | Video  |
| Evaluación |  | ¿Participa con entusiasmo en las actividades?¿manipula la masa con ambas manos?SI/NO  | ¿Se interesa por ver el video y escuchar el relato? ¿Identifica algún personaje del cuento?SI/NO |  | Imita movimientos de aplausos de diferente tipoSI/NO |