**Planificación de Experiencia Diaria para el Hogar**

**Sub Nivel Medio Mayor A**

**Semana del 25 al 29 de Mayo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Nombre Actividad | DECORAR BOTELLA PLASTICA FORMANDO UN PEZ  RELLENAR BOTELLA CON AGUA CON COLORANTE AZUL Y PONER PECES DE PLASTICO O FORRADOS CON SCOTCH ADENTRO | EJERCICIOS FISICOS PARA NIÑOS CON USO DE IMPLEMENTOS <https://youtu.be/x9bxZuZ8XH4> | CANCION DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE  <https://youtu.be/uFZBaoRoAeA>  <https://youtu.be/cAKSIRoVfqQ> | CUENTO BEBE GORILA NO QUIERE DORMIR  (DISPONIBLE EN CLASSROOM)  <https://drive.google.com/open?id=1FG6A7VHoB-CRqPWWMlZ1hqJoj_tgpICL&authuser=1>  <https://drive.google.com/open?id=1-r4JbHRYy-GyEGJjOVxptkDjJWiDEtnY&authuser=1>  <https://drive.google.com/open?id=1k7vMW0PFwfOCH1OY7mn5crKoqSKc52Yp&authuser=1>  <https://drive.google.com/open?id=17bWLuE5hzPoLJUVRQybLHxxOsyupA4Rm&authuser=1> | ACTIVIDAD DE RELAJACION  <https://www.youtube.com/watch?v=8KaoDx1KC6o> |
| Área de Trabajo | -Lenguajes artísticos | -Desarrollo de motricidad gruesa  -Corporalidad y movimiento | -Lenguaje verbal y comprensivo  -Comprensión del entorno sociocultural  - Convivencia y ciudadanía | - Lenguaje verbal y comprensivo | -Desarrollo de la conciencia auditiva y corporal  -Identidad y autonomía  -Corporalidad y movimiento |
| Desarrollo de la Experiencia | Se invitará a los niños a realizar las diferentes actividades de tipo plástico y artístico usando botellas desechables | Se dispondrá de un espacio amplio en el que los niños y niñas puedan realizar los ejercicios | Se dispondrá de un computador, televisor o pantalla para que el niño o niña observe el video de la canción para luego comentarlos con los adultos. |  | Se dispondrá de un espacio tranquilo donde realizar los ejercicios de relajación.  Se dispondrá de un computador televisor o pantalla para que el niño o niña observe el video para luego comentarlo con los adultos. |
| Materiales | Material de desecho, témpera, cartón papel, colorante pegamento tijeras, pinceles | Una muñeca, cuerda o tabla, colchoneta o manta | Videos | Cuento de classroom | Video |
| Evaluación | ¿Se interesa por realizar experiencia de tipo artístico?  SI/NO | ¿Participa imitando los movimientos? SI/NO | ¿Se interesa por escuchar las canciones? SI/NO | ¿Comenta algún hecho que le llame la atención?  SI/NO | ¿Se interesa en realizar la actividad?  SI/NO |