

**Planificación de Experiencia Diaria para el Hogar**

**Sub Nivel Medio Mayor A**

**Semana del 11 al 15 de Mayo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Nombre Actividad | ACTIVIDADES PLÁSTICAS RELACIONADAS CON EL MES DEL MAR | GIMNASIA CEREBRAL PARA NIÑOS  <https://www.youtube.com/watch?v=VtoEqUis88Q&authuser=0> | “JUEGO DE LAS PISTAS”  <https://drive.google.com/file/d/1W-6LlpNThpkPfWOHx0Zlmj35UMfKjf-v/view?usp=drive_web&authuser=1>  JUEGO “VEO VEO” | OBSERVACION DE VIDEOS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CUIDADOS DEL AGUA Y DE ESPACIOS MARINOS <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>  <https://www.youtube.com/watch?v=RrUGjnssHOs>  <https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg> | EXPERIEMCIA DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN <https://youtu.be/tXK3D3QYqWE>  Escuchar y ver video canción “En el fondo del mar”  <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw> |
| Área de Trabajo | -Lenguajes artísticos | -Desarrollo de motricidad gruesa y fina  -Identidad y autonomía  -Corporalidad y movimiento | -Lenguaje verbal y comprensivo | -Lenguaje verbal y comprensivo  -Exploración del entorno natural | -Desarrollo de la conciencia auditiva y corporal  -Identidad y autonomía  -Corporalidad y movimiento |
| Desarrollo de la Experiencia | Se invitará a los niños a realizar las diferentes actividades de tipo plástico y artístico usando diferentes materiales | Se dispondrá de un espacio amplio en el que los niños y niñas puedan realizar los ejercicios | Se darán pistas a los niños de los diferentes animales y objetos que salen en las láminas hasta que adivine. Para jugar al “veo, veo” se darán pistas y características de objetos de la casa que el niño conozca (como por ejemplo sus juguetes) | Se dispondrá de un computador televisor o pantalla para que el niño o niña observe el video para luego comentarlo con los adultos. | Se dispondrá de un espacio tranquilo donde realizar los ejercicios de relajación.  Se dispondrá de un computador televisor o pantalla para que el niño o niña observe el video para luego comentarlo con los adultos. |
| Materiales | Tempera, cartón papel, pegamento tijeras, pinceles plumones, etc | Ninguno | Láminas presentes en la página de classroom  Objetos de la casa de uso cotidiano | Videos | Video |
| Evaluación | ¿se interesa por realizar experiencia de tipo artístico?  SI/NO | ¿Participa imitando los movimientos? SI/NO | ¿Logra identificar algún objeto o animal según las pistas dadas?  SI/NO | ¿Muestra interés por la observación de videos?  ¿Reconoce algún personaje u objeto que llame su atención?  SI/NO | ¿Realiza los ejercicios logrando algún grado de concentración?  ¿Identifica algunas especies marinas de la canción?  SI/NO |