****

**Planificación de Experiencia Diaria para el Hogar (semana del 18 al 22 de mayo)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Nombre Actividad** | Seguimos la velocidad de los ritmos de la canción  | Juego del espejo | Combate naval de Iquique  | Feriado  | Gelatina del fondo del mar |
| **Área de Trabajo** | Expresión Artística y Musical  | Movimiento y motricidad gruesa | Desarrollo del lenguaje |  | Ciencias |
| **Desarrollo de la Experiencia** | Para realizar la experiencia encontraran el link en los anexos deberán escuchar la canción y seguir los pasos de baile, intentar seguirlos en las distintas velocidades . |  Para realizar la experiencia encontraran él link del video en los anexos y seguir las instrucciones. Diviértanse jugando al espejo un adulto tendrá que recrear series de movimientos y el niño o niña deberán repetirlos memorizando y coordinando su cuerpo.  | Para realizar la experiencia encontraran link de tres videos en los anexos que cuentan el combate naval de Iquique. Luego de eso tendrán que recrear el combate en un cuadro, dibujando, recortando, pintando la historia de Chile.  |   |  Para realizar la experiencia encontraran el video en los anexos, Seguir las indicaciones para crear la gelatina del fondo del mar y luego responder las preguntas.  |
| **Materiales** | Video  | Cinta adhesiva de papel o lo que encuentren en casa para hacer la figura en el suelo.  | Una caja, pale, tijera, lápices, recortes, etc. Lo que tengan en casa. (videos) |  | Agua, gelatina, colorantes, dulces de animales. (lo que tengan en casa)  |
| **Evaluación** | Para lograr evaluar el progreso de sus hijos completen la ficha de evaluación que está en los anexos.  | Para evaluar la experiencia deben completar la ficha de evaluación que está en los anexos.  | Para evaluar la experiencia deben realizar un dibujo o maqueta (simple con una caja por la mitad) para contar la historia de lo que sucedió en el combate naval de Iquique.  |   |  Después de terminar la experiencia deben realizar las preguntas que encontraran en los anexos y dejar el registro de las respuestas.   |

Recuerden utilizar la imaginación, si tienen algún comentario o pregunta no duden en consultar.

Anexos por día

* **Lunes** Experiencia de expresión musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU&list=PLZWMD6pGgho-i50FXRLGThvmdMQOcBO8y&index=28>

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios | Si/No |
| Coordina manos para hacer los movimientos  |  |
| Sigue el ritmo de la canción  |  |
| Logra seguir los movimientos cuando aumenta la velocidad de la canción |  |

* **Martes**

Experiencia de motricidad:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=4sQLPypJaGM&feature=emb_logo>

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios | Si/No |
| Repiten los movimientos  |  |
| Coordinan los pasos |  |
| Sigue los patrones  |  |

* **Miércoles**

Video combate naval de Iquique

<https://www.youtube.com/watch?v=hEgViZkNOz0>

Video de Stop motion

<https://www.youtube.com/watch?v=2WN6u9NbzYE>

Video Chilito y la historia de Chile

[GUERRA DEL PACÍFICO - Combate Naval de Iquique  ARTURO PRAT ... Chilito y la HISTORIA DE CHILE](https://www.youtube.com/watch?v=WEp8pnxKD3w)

Para evaluar realicen un cuadro del mar contando el combate naval, algo como la foto pero contando el tema tratado o puede ser plano.



* **Jueves**

Feriado

* **Viernes**

<https://chokolatpimienta.com/2018/04/26/acuarios-o-peceras-de-gelatina/>

¿Qué pasa cuando se coloca agua caliente en el polvo de la gelatina?

¿Qué pasa cuando le agregamos colorante?

¿Qué pasa con la gelatina cuando se refrigera?

¿Por qué crees que el frio hace que los líquidos se conviertan en solidos?